



PLANO DE ENSINO

INICIAÇÃO A PRÁTICA CIENTÍFICA

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso	História - Licenciatura
Componente curricular	Iniciação a Prática Científica - IPC
Fase	2ª – Noturno
Ano/semestre	2014.1
Número de créditos	4
Carga horária	Hora aula: 72 - Hora relógio: 60
Professor	Antonio Luiz Miranda

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Sensibilizar os(as) alunos(as) para a reflexão acerca do contexto universitário, bem como apresentar e discutir as concepções de ciência e método na produção do conhecimento acadêmico e desenvolver o conhecimento autônomo entre os mesmos.

4.2. ESPECÍFICOS

- a) Inserir o acadêmico no universo acadêmico (ensino, pesquisa e extensão).
- b) Capacitar o acadêmico quanto aos instrumentos da produção de conhecimento acadêmico.
- c) Situar o acadêmico no campo político-acadêmico.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	CONTEÚDO
17/03	Apresentação da disciplina. Introdução.
24/03	A Revolução Científica e a Historiografia da Ciência.
31/03	A ciência através dos Tempos.
07/04	Pesquisa científica e formação de nível superior.
14/04	Metodologia científica e construção do conhecimento
28/04	Descobertas científicas essenciais para o desenvolvimento da humanidade.
05/05	Descobertas científicas essenciais para o desenvolvimento da humanidade .
12/05	Avaliação
19/05	Principais formas de conhecimento Classificações dos conhecimentos na estrutura atual de formação acadêmica.
26/05	Características do conhecimento científico.
02/06	Planejamento da pesquisa.
09/06	Tipologia da pesquisa científica.
16/06	Formatação do trabalho científico - ABNT
23/06	Aplicação de um método de pesquisa de campo / Sistemas de produção, fomento e divulgação da pesquisa no Brasil.
30/06	A proteção do direito autoral e de patentes no Brasil.
07/07	Apresentação da Pesquisa de Campo.
14/07	Avaliação
21/07	Recuperação

Atendimento ao Aluno: De terça a quinta feira das 14:00 as 17:00hs com

agendamento.

6 . VIAGEM DE ESTUDOS

Será realizado uma viagem de estudos ao sul de Santa Catarina nas cidades de Criciúma, Jaguaruna e Laguna com objetivo de conhecer aspectos da ocupação humana naquela região.

Data prevista: entre 30/05 e 01/06 de 2014

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de construção do conhecimento é gradual e dialógico. Ocorre no cotidiano nas mais diversas situações e lugares. Portanto, o ser humano diariamente está apreendendo, ensinando, enfim, construindo conhecimento. No entanto, no meio acadêmico, esse processo deve ser considerado a partir das peculiaridades do conhecimento dito científico. Esse exige método, sistematicidade, capacidade analítica e domínio de conceitos básicos. Para atender as exigências dessa maneira de compreender, sistematizar e construir o conhecimento a metodologia utilizada será a seguinte:

6.1 Critérios de avaliação a serem observados:

Assiduidade, frequência e participação nas discussões; Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo; Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

7.2 Instrumentos avaliativos:

Apresentação de Seminários, Produção de texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre, Trabalhos individuais e em grupo, Avaliação escrita.

8 - REFERÊNCIAS

8.1.. BÁSICA

ALVES, R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUI, M. Escritos sobre a Universidade. SP: Ed. UNESP, 2001.

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 16 ed. São Paulo: Moderna, 2004, p. 13.

DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. 15 ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2009

GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.

HENRY, J. A Revolução Científica: e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.

SEVCENKO, N. A Corrida para o Século XXI: no loop da montanha-russa. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2. Complementares:

APPOLINÁRIO. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

AXELROD, A. Ciência a Jato: 200 fatos científicos que transformaram o mundo apresentados em ordem cronológica. Rio de Janeiro: Record, 2005.

BOGDAN, Robert & BILKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.