

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Metodologia de pesquisa qualitativa

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 2015/1

Número de Créditos: 3 créditos

Carga horária - Hora Aula: 54 horas

Carga horária - Hora Relógio: 45 horas

Professora: Adiles Savoldi

Atendimento ao aluno/a: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa. A mediação entre teoria e dados de pesquisa. Combinação de diferentes fontes e metodologias de pesquisa. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

4. JUSTIFICATIVA

A proposta da disciplina de metodologia de pesquisa qualitativa é propiciar aos alunos o conhecimento e reflexão sobre as diferentes formas de métodos e abordagens de pesquisa tanto na dimensão teórica como metodológica. Conhecer métodos e técnicas de pesquisa qualitativa e sua relação com a pesquisa quantitativa.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Propiciar ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos de pesquisa qualitativa.

5.2. ESPECÍFICOS:

Conhecer a estrutura de um projeto de pesquisa;
Desenvolver um problema de pesquisa;
Construir objetivos em relação ao problema de pesquisa;
Elaborar um pré-projeto de pesquisa com base nas leituras das diferentes modalidades de pesquisa qualitativa;

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

- 6.1.1 Teoria e método de pesquisa social
- 6.1.2 Pesquisa biográfica
- 6.1.3 Pesquisa de campo
- 6.1.4 Estudos de caso
- 6.1.5 Entrevistas e questionários
- 6.1.6 Projeto de pesquisa

6.2 Atividades de Prática como Componente

Curricular

Carga horária: 10 horas

Proposta: Leitura do livro de FEYERABEND, Paul Karl. *Contra o Método*. São Paulo: Editora UNESP, 2007. Realizar um resumo das ideias do autor e apresentá-las em forma de material didático.

6.3 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo
1) 26/02/2015	Apresentação e discussão do plano de ensino. Investigar as temáticas de pesquisa de interesse dos alunos. Leitura dirigida do texto de Mirian Goldenberg “Pesquisa qualitativa em Ciências sociais” (p.16-32).
2) 05/03/2015	A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Livro de Mirian Goldenberg
3) 12/03/2015	A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Livro de Mirian Goldenberg Exercício: elaborar problema de pesquisa
4) 19/03/2015	Livro de MINAYO, Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social . Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.
5) 26/03/2015	Livro de MINAYO, Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social . Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009. Elaborar objetivos, justificativa e hipótese
6) 02/04/2015	THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000. (Capítulo 1 e 2).
7) 09/04/2015	Atividade de avaliação = Elaboração de um pré-projeto de pesquisa.
8) 16/04/2015	Métodos qualitativos: sua história da sociologia e antropologia In: DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006. (p.49-90).
9) 23/04/2015	Entrevistas In: BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002.
10) 30/04/2015	ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre. Artemed, 2009.
11) 07/05/2015	Atividade de prática como componente curricular
12) 14/05/2015	Atividade de prática como componente curricular
13) 21/05/2015	Entrega e apresentação do projeto de pesquisa.
14) 28/05/2015	Entrega dos projetos corrigidos e orientação para refazer os projetos que não cumprirem os critérios estabelecidos.

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual na atividade escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistênciateóricae conceitual. Citação adequada das fontes consultadas. Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo ou prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

Primeira nota: Elaboração do problema, objetivos, justificativa e hipóteses. Peso 10

Recuperação= refazer a atividade. Peso 10

Total= peso 10.

Segunda nota: Elaboração do projeto de pesquisa = Peso 8

Atividade de prática como componente curricular = Peso 2

A recuperação consiste em refazer as atividades propostas conforme orientações da professora.

Será considerada a maior nota. Total = peso 10

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

BAUER, Martin. W e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002.

DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006.

MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

_____. (Org.) **Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2009.

SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

9.2. ESPECÍFICAS:

- BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.
- BARBIER, R. A. **pesquisa - ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
- BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos**. São Paulo: Global, 1987.
- BRANDÃO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, jul./set. 1993. p. 239-262.
- MORIN, André. **Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropologia renovada**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.
- PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais**. São Paulo: Editora da USP, 1999.
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- THIOLLENT, Michel (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**.

8.3 SUGESTÕES

- ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre. Artemed, 2009.
- BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.
- CARDOSO, Ruth (org.). **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter 'Anthropological Blues'. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.
- FEYERABEND, Paul Karl. **Contra o Método**. São Paulo: Editora UNESP, 2007.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- SILVA, Hélio R. S. **A situação etnográfica: andar e ver**. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.
- VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

Professor

Coordenador do curso