



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: História Indígena

Fase: 2ª Fase

Ano/semestre: 2015.1

Número da turma: 10856

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72 hs

Carga horária – Hora relógio: 60 hs

Professor: Jaisson Teixeira Lino

Atendimento ao Aluno: De Segunda à quinta-feira, das 17 às 19 hs na Sala 203 – Bloco dos Professores

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Proporcionar o estudo crítico e reflexivo da História nas mais diversas formas, habilitando o profissional a tornar-se agente no processo de aprendizagem da História em todos os níveis do ensino, bem como ser um sujeito social que promova a ética, a cidadania e solidariedade através de sua atuação profissional.

3. EMENTA

História dos povos indígenas no território brasileiro. Povos indígenas do sul do Brasil. Antropologia e Cultura Indígena. Povoamento e despovoamento indígena. Alteridade e etnocentrismo. Identidade Cultural. Fontes etnohistóricas. Atualidade indígena. Terras indígenas.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer as abordagens e discussões historiográficas e antropológicas sobre o povoamento indígena, contribuindo para o entendimento da situação atual e das reivindicações das diferentes etnias indígenas.

4.2 ESPECÍFICOS

- Discutir os conceitos e temas da história indígena como área temática da história.
- Apresentar novas pesquisas no campo da história indígena.
- Debater os temas que envolvem as questões indígenas do presente e do passado.
- Apresentar um panorama da história indígena brasileira.
- Debater aspectos da atualidade indígena.
- Expor os temas sobre a história indígena do sul do Brasil e da região oeste, em particular. Realizar atividades de prática pedagógica e ensino de história indígena.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| ENCONTRO | | CONTEÚDO |
|----------|-------|---|
| 1 | 23-02 | Apresentação do plano de ensino da disciplina Debate com os alunos Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo. |
| 2 | 25-02 | História indígena no Brasil: visão geral |
| 3 | 02-03 | História indígena no Brasil: visão geral |
| 4 | 04-03 | História indígena e religião. |
| 5 | 09-03 | Seminário: Cronistas do Brasil colonial indígena |
| 6 | 11-03 | Seminário: Cronistas do Brasil colonial indígena |
| 7 | 16-03 | Seminário: Cronistas do Brasil colonial indígena |
| 8 | 18-03 | História indígena em retrospecto. |
| 9 | 23-03 | História Indígena no sul do Brasil: Viagem de estudos às missões jesuíticas do Rio Grande do Sul. |
| 10 | 25-03 | História Indígena em Santa Catarina |
| 11 | | As contribuições da antropologia indígena: Claude Levi-Strauss e Pierre Clastres |
| 12 | 30-03 | História indígena da região oeste catarinense. |
| 13 | 01-04 | História indígena da região oeste catarinense |
| 14 | | História indígena da região oeste catarinense |
| 15 | 06-04 | A FUNAI na história indígena do Brasil. |
| 16 | 08-04 | Terras indígenas do oeste catarinense. |
| 17 | 13-04 | Atualidade indígena. |
| 18 | 15-04 | História indígena: síntese das aulas. |

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com a utilização de apresentações de slides.
- Leituras de textos e livros.
- Debates em sala de aula.
- Utilização de recursos multimídia como filmes, imagens e músicas.
- Atividade prática de visita às aldeias indígenas.
- Atividade de viagens de estudos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Avaliação escrita, com questões dissertativas.
- Apresentação de trabalhos em sala de aula.
- Leituras.
- Visita às aldeias indígenas.
- Participação nas aulas.
- Comparecimento.
- Participação em viagens de estudos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que necessitem de recuperação, serão realizadas atividades extra sala de aula, visando complementar nota.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. Cia das Letras: São Paulo. 1994.

NACKE, Aneliese; RENK, Arlene; PIOVEZANA, Leonel e BLOEMER, Neusa Maria Sens. **Os Kaingang no oeste catarinense**. Chapecó: Argos, 2007.

RIBEIRO, Berta. **O índio na História do Brasil**. São Paulo: Global, 1993.

VAINFAS, Ronaldo. História Indígena: 500 anos de despovoamento. IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. IBGE: Rio de Janeiro. 2007, p. 37-59.

8.2 COMPLEMENTAR

CARDIM, Fernão. **Tratados da terra e da gente do Brasil**. São Paulo: Ed. Da Usp, 1980.

CASTRO, Eduardo Viveiro de. **A Inconstância da Alma Selvagem**. São Paulo, Cosac & Naify, 2002.

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o Estado**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

FAUSTO, Carlos. **Inimigos Fiéis**. São Paulo: Edusp, 2001.

FERNANDES, João Azevedo. **Selvagens Bebedeiras**. São Paulo: Alameda, 2011.

LÉRY, Jean de. **Viagem à terra do Brasil**. São Paulo: Ed. Da Usp, 1972.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **Tristes Trópicos**. São Paulo: Cia. Das Letras, 2005.

MAESTRI, Mario. **Os Senhores do Litoral**. Porto Alegre: Ufrgs, 1995.

MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924)**. Maringá: EDUEM, 1994.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização**. São Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no sul do Brasil: a dramática experiência dos Xokleng**. Lunardelli: Florianópolis. 1973.

SOUSA, Gabriel Soares de. **Tratado descritivo do Brasil em 1587**. São Paulo: Cia Editora nacional, 1987.

STADEN, Hans. **Duas Viagens ao Brasil**. São Paulo: Ed. Da Usp, 1973.

THEVET, André. **As singularidades da França Antártica**. São Paulo, Ed. Da Usp, 1972.

TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lucio Tadeu e NOELLI, Francisco. **Novas Contribuições aos Estudos Interdisciplinares dos Kaingang**. Londrina: Eduel, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. **A Heresia dos Índios**. São Paulo: Cia. Das Letras, 2010.

Professor

Coordenador do curso