



Ministério da Educação
Universidade Federal do
Espírito Santo
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal do Espírito Santo

Curso: Geografia Licenciatura (Campus Vitória-ES)

Componente Curricular: **Cartografia Temática**

Fase: 4ª /Semestre: 2011/2 - Créditos: 4

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60 horas

Professor: Wagner Batella

Atendimento: Segunda-feira (14:00 às 18:00)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Esta disciplina se justifica pela importância do campo temático na ciência dos mapas. A cartografia temática surge a partir da sistematização dos diversos ramos de estudos operados com a divisão do trabalho científico, todavia, pela particularidade da ciência geográfica, o mapa se constitui como principal veículo de comunicação, sendo necessário ao geógrafo o conhecimento desse meio de registro, investigação e divulgação visual dos resultados de estudos que envolvem o espaço. Além disso, em função do papel destinado ao mapa no ensino de Geografia, esta disciplina se justifica pela importância da leitura desse instrumento que envolve a decodificação, sendo importante uma incursão pela linguagem cartográfica para escolares.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas, práticas de laboratório e de campo.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Discutir a importância do mapa como veículo de comunicação visual.
- Apresentar os métodos de representação da cartografia temática.
- Elaborar mapas temáticos como prática de representação do espaço e meio para abordar criticamente a realidade.
- Analisar as propostas técnicas para comparação e cartografia de síntese a partir de mapas temáticos.

- Incentivar os acadêmicos a utilizarem a cartografia temática como recurso metodológico no ensino e pesquisa envolvendo a Geografia.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	NP's
03/08	Introdução à disciplina	NP1
10/08	Representação Gráfica: a linguagem do mapa	
17/08	Construção, leitura e interpretação de mapas temáticos	
24/08	Comunicação Cartográfica e Visualização Cartográfica – Revisão para avaliação	
31/08	Avaliação escrita	
14/09	Os métodos de representação da Cartografia Temática	
21/09	Os métodos de representação da Cartografia Temática	NP2
28/09	Comparação de Mapas Temáticos	
05/10	Cartografia de Síntese	
19/10	Cartografia de Síntese	
26/10	Preparação para trabalho de campo	
29, 28 e 30/10	Trabalho de campo: Torres/RS e Parque Nacional dos Aparados da Serra/RS-SC	
09/11	Classificação de dados para cartografia temática	
16/11	Cartografia Digital e Sistema de Informação Geográfica (Prática Pedagógica como componente curricular)	
23/11	Cartografia Digital e Sistema de Informação Geográfica (Prática Pedagógica como componente curricular)	
30/11	Fechamento da disciplina	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Como procedimentos metodológicos destacam-se: aulas expositivas dialogadas, participação em seminários temáticos, realização de trabalhos de campo, práticas de laboratório e execução de trabalhos práticos e de pesquisa.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e das atividades práticas envolvendo produção e leitura de mapas. Essa análise será realizada também através dos seguintes instrumentos específicos: relatório de trabalhos de campo, participação em seminários com elaboração de relatório, elaboração de fichamentos e uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas.

NP1 = (Nota da avaliação + média do primeiro grupo de trabalhos realizados em sala de aula)

NP2 = (Nota do relatório de campo + média do segundo grupo de trabalhos realizados em sala de aula)

Nota Final = NP1 + NP2 / 2

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

DUARTE, P. A. **Cartografia Temática**. Florianópolis: EDUFSC, 1991.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

LOCH, Ruth E. Nogueira. **Cartografia**: representação, comunicação e visualização. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

MENDES, Catarina Lutero; DUQUE, Renato Câmara. **O Planejamento Turístico e a Cartografia**. Campinas: Ed. Alínea, 2006.

SILVA, Jorge Xavier da.; ZAIDAN, Ricardo Tavares. **Geoprocessamento e Análise Ambiental**: Aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

9.2.COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2003.

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. **Cartografia & Educação** - Atlas Geográfico. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2008. v. I.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de Cartografia**. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FLORENZANO, Tereza Galloti. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRIEDMANN, Raul M. P. **Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre**. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, B. N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: Difel, 1981. 161 p.

JOLY, F. **A Cartografia**. Campinas: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

MARTINELLI, Marcello. **Cartografia Temática**: Caderno de Mapas. São Paulo: Edusp, 2003.

RAMOS, Cristhiane da Silva; SANCHEZ, Miguel. Estudo Metodológico de classificação de dados para cartografia temática. **Geografia**, Vo. 25 (2), pp. 23-52. 2000.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. **Cartografia Geotécnica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

