



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia - Licenciatura

Componente curricular: GCH629 - Geografia do Brasil

Fase: 7ª - Noturno

Ano/semestre: 2016-2

Número da turma: 15799

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professor: Marlon Brandt

Atendimento ao Aluno: agendamento pelo e-mail marlon.brandt@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio

3. EMENTA

A formação histórico-geográfica do território nacional. Os meios geográficos (natural, técnico, técnico-científico-informacional). O espaço natural e a dinâmica da natureza no Brasil. Os domínios morfoclimáticos brasileiros. A apropriação e exploração dos recursos naturais. A questão ambiental no Brasil. Prática de observação de campo em região significativa à temática. Prática pedagógica como componente curricular

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender a organização do espaço geográfico brasileiro a partir e na interface dos seus constituintes naturais e socioeconômicos por meio de discussões teóricas e práticas de observação de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Problematizar o processo de formação histórica do território brasileiro
- Compreender as diferenciações físicas e humanas do território brasileiro
- Entender como se desenvolvem os processos de degradação do meio natural no território brasileiro
- Analisar as desigualdades resultantes dos diferentes usos do território

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
05/08/16	Apresentação do conteúdo Formação Territorial do Brasil
12/08/16	Formação territorial do Brasil
19/08/16	Seminário: Domínios de natureza no Brasil
26/08/16	Seminário: Domínios de natureza no Brasil
02/09/16	VI Semana Acadêmica de Geografia – redes urbanas: papéis e cidades
09/09/16	Povos indígenas e populações tradicionais: disputas e conflitos
16/09/16	Problemas ambientais contemporâneos Políticas Públicas e meio ambiente
23/09/16	Avaliação 1 (prova individual escrita)
30/09/16	Sociedade e território
07/10/16	Recuperação Avaliação 1 A constituição do meio técnico-científico-informacional e a renovação da materialidade no território
14/10/16	Os atuais circuitos de cooperação, consequência dos circuitos espaciais da produção.
21/10/16	DIVERSA
28/10/16	Análise de livros didáticos referentes a Geografia do Brasil. Prática pedagógica como componente curricular.
04/11/16	Geografia dos fluxos e movimentos
11/11/16	Avaliação 2: geografia dos fluxos e movimentos: análise e atualização
18/11/16	Prática pedagógica como componente curricular: aula ministrada pelos alunos referente aos conteúdos abordados na disciplina.
25/11/16	Prática pedagógica como componente curricular: aula ministrada pelos alunos referente aos conteúdos abordados na disciplina. Encaminhamentos finais e encerramento da disciplina
A definir	Pesquisa prática de livros didáticos referentes a Geografia do Brasil. Prática pedagógica como componente curricular.
A definir	Pré-campo: tecnificação do território brasileiro
A definir	Atividade de campo: tecnificação do território brasileiro. Prática pedagógica como componente curricular. Discussão pedagógica em campo sobre a temática da atividade.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários com leituras de textos e documentos.

A. B.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

Avaliações 1 e 2: 25% cada

Trabalho final e atividade de campo: 20%

Soma das atividades da prática pedagógica como componente curricular: 20%

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS: “Em seu plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados”. Assim a avaliação 1, que consiste em prova escrita terá uma atividade própria de recuperação. As demais possuem acompanhamento através da orientação ao longo do seu desenvolvimento.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

AB’SABER, A. N. **Os Domínios de Natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ALBUQUERQUE, Edu S. (Org.). **Que país é esse?** pensando o Brasil contemporâneo. São Paulo: Globo, 2006.

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras tradicionalmente ocupadas: processos de territorialização e movimentos sociais. **Revista de Estudos Urbanos e Regionais**. v. 6, n. 1, p. 9-32, maio 2004. Disponível em: <<http://unuhospedagem.com.br/revista/rbeur/index.php/rbeur/article/view/102>>. Acesso em agosto de 2016.

CATAIA, Márcio. Federalismo brasileiro. As relações intergovernamentais analisadas a partir das Transferências Voluntárias (União/Municípios). **Revista Geografica de America Central** (online), v. 2, p. 1-16, 2011. Disponível em: <<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/viewFile/2799/2677>>. Acesso em ago de 2016.

DEAN, Warren. A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

HECK, Egon; LOEBENS, Francisco; CARVALHO, Priscila D. Amazônia indígena: conquistas e desafios. **Estudos Avançados**. São Paulo, v. 19, n. 53, p. 237-255, Apr. 2005. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142005000100015&lng=en&nrm=iso>. Acesso em agosto de 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142005000100015>.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia histórica do Brasil**: capitalismo, território e

periferia. São Paulo: Annablume, 2011

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura (Org.). **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. São Paulo: Record, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

ANDRADE, Manuel Correia. **A questão do território no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2005.

BECKER, Berta *et al.* **Geografia e meio ambiente no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CALDEIRON, S. S. (Coord.). **Recursos naturais do Brasil: uma visão do meio ambiente**. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.

CASTRO, Iná E. *et al.* (Org.). **Brasil: Questões atuais da reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

COSTA, W. M. **O Estado e as Políticas territoriais no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1988.

EGLER, Cláudio; BECKER, Berta. **Brasil: uma nova potência regional na economia mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

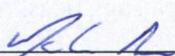
EGLER, C.; CASTRO, I. E.; MIRANDA, M. **Redescobrimo o Brasil 500 anos depois**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

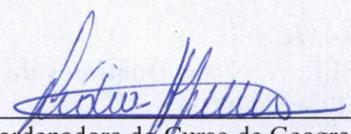
PRADO JR., C. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1978.

ROSS, J. L. S. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2000.

_____. **Ecogeografia do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.



Prof. Marlon Brandt
Siape: 1862839



Coordenadora do Curso de Geografia
Lúcia Lucia Antongiovanni
Siape:1333233