



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura

Componente curricular: Geografia da Região Sul

Fase: 7ª

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: MSc. Andrey Luis Binda (abinda@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: Segundas-feiras no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho de tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

O curso justifica-se, por um lado, pela alta demanda - nas regiões de abrangência da Universidade - de professores de Geografia com formação específica e de qualidade. Por outro lado, a importância do curso reside na sua proposta formativa, subsidiando reflexões e ações de cunho teórico e prático, relativas à problemática sócio-ambiental e ao contexto cultural, econômico, político, científico e acadêmico em que está inserido.

Assim, os objetivos do Curso de graduação em Geografia – Licenciatura estão em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

O espaço geográfico da Região Sul como produção da formação territorial brasileira. Perspectivas sociais, econômicas, políticas e naturais da região sul. Questões ambientais emergentes da região sul. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Oferecer aos discentes leituras multidimensionais (econômicas, políticas, culturais e naturais) concernentes ao processo de produção do espaço na Região Sul do Brasil. Realizar levantamentos de campo que visem otimizar o entendimento por parte dos alunos da diversidade socioambiental, suas contradições e expressões na geografia da Região Sul.

4.2. ESPECÍFICOS

- Compreender a diversidade e a importância dos aspectos físico-naturais na estruturação da região sul;
- Refletir sobre a formação territorial da região sul;
- Analisar os aspectos sociais e econômicos enquanto indicadores da dinâmica regional; e
- Analisar informações temáticas como subsídio para a compreensão do espaço geográfico da região sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	A região sul
2	Pesquisas temáticas: Aspectos físicos
3	Geologia
4	Relevo
5	Clima
6	Hidrografia
7	Vegetação
8	Pesquisas temáticas: Aspectos humanos
9	Formação territorial da região sul
10	População
11	Urbanização
12	Economia e turismo
13	Desastres naturais
14	Prática como componente curricular: Elaboração da apostila didática
15	Encerramento da disciplina
	Prática como componente curricular: Trabalho de campo - Serra Catarinense

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos a alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino:

- Leitura de textos básicos
- Aulas expositivo-dialogada
- Elaboração de aulas e seminários
- Trabalho de campo
- Elaboração de material didático (apostila)

Equipamentos:

- Data-show
- Quadro

Resultados esperados:

- A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados aos aspectos físicos e humanos da região sul.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Seguindo as orientações e procedimentos para avaliação dos estudantes nos cursos de graduação da UFFS (Orientação Normativa N°001/PROGRAD/2010), será considerado aprovado na disciplina de Climatologia, o discente que obtiver frequência de no mínimo 75% e nota final igual ou superior a 6,0. A nota final será calculada mediante média aritmética da NP1 e NP2, realizadas respectivamente no primeiro e no segundo bimestre da disciplina.

- A NP1 será calculada a partir da média de duas notas:

N1: Seminários temáticos: aspectos físicos - em grupos (0-5,0) e atividades em sala de aula (0-5,0)

N2: Pesquisa e elaboração de texto didático (0-10,0)

Recuperação (NR1): ao discente que obtiver a NP1 nota inferior a 6,0 dar-se-á o direito de realização de nova atividade avaliativa com valor de 0-10,0, sendo que a nova nota será calculada mediante média aritmética da NP1 e NR1. Caso o valor da média aritmética da NP1 e NR1 seja inferior ao da NP1, permanecerá o valor da NP1.

- A NP2 será calculada a partir da média de duas notas:

N3: Seminários temáticos: aspectos humanos - em grupos (0-5,0) e atividades em sala de aula (0-5,0)

N4: Pesquisa e elaboração de texto didático (0-10,0)

Recuperação (NR2): ao discente que obtiver a NP2 nota inferior a 6,0 dar-se-á o direito de realização de nova atividade avaliativa com valor de 0-10,0, sendo que a nova nota será calculada mediante média aritmética da NP2 e NR2. Caso o valor da média aritmética da NP2 e NR2 seja inferior ao da NP2, permanecerá o valor da NP2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ESPÍNDOLA, Carlos José. **As Agroindústrias no Brasil: O Caso Sadia**. Chapecó: Grifos, 1999.

MAACK, R. **Geografia Física do estado do Paraná**. 2. ed. Curitiba: Secretaria da Cultura e do Esporte do Governo do Estado do Paraná, 1981.

PARANÁ. Sec. da Agricultura e do Abastecimento. **Atlas do Estado do Paraná**. Governo do Paraná. Curitiba: ITCF, 1987.

RIO GRANDE DO SUL. **Atlas Sócio-Econômico do Estado do Rio Grande do Sul**. SEPLAN, 1998.

SANTA CATARINA, **Atlas de Santa Catarina**. Florianópolis: GAPLAN, 1986.

SUERTEGARAY, Dirce et al. **Rio Grande do Sul: paisagens e territórios em transformações**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

BERNARDES, Nilo. **As bases geográficas do povoamento do Rio Grande do Sul**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1965.

GERHARDT, Marcos. **História ambiental da colônia Ijuhy**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009.

IPARDES, Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social. **Leituras regionais**. Curitiba: IPARDES, 2004.

LAGO, Paulo Fernando. **Santa Catarina: a transformação dos espaços geográficos**. Florianópolis: Verde Água Produções Culturais, 2000.

MOREIRA, I. A.; COSTA, R. H. **Espaço e Sociedade no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1995.

PADIS, Pedro Calil. **Formação de uma economia periférica: O caso do Paraná**. São Paulo: HUCITEC, 1980.

SAQUET, M. A. **Colonização italiana e agricultura familiar**. 1. ed. Porto Alegre: EST Edições, 2002.

VIEIRA, Eurípedes Falcão. **Geografia da população**. Porto Alegre: Sagra, 1980.

VIEIRA, Eurípedes Falcão. **Geografia física do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Sagra, 1984.