



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia

Componente curricular: GCH093 - Filosofia da linguagem

Fase: 7ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15351

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Arturo Fatturi – E-Mail: arturo.fatturi@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: conforme agendamento com o professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica sobre a realidade.

3. EMENTA

A virada linguística e a importância da linguagem para a filosofia. A lógica e a realidade. Sentido e referência. Verificacionismo. Filosofia Analítica. Figurabilidade da linguagem. O argumento da linguagem privada. Teoria proposicional geral. Tradução radical e relatividade ontológica. Pragmática: atos de fala e implicaturas conservacionais.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Apresentação dos pressupostos filosóficos que apontam a linguagem como centro da experiência e da interação entre o humano e a realidade, através da significação, representação e afiguração.

4.2 ESPECÍFICOS

Compreender os principais argumentos do problema filosófico da relação entre linguagem e realidade

Identificar os fundamentos do Verificacionismo;

Conhecer os pressupostos da chamada “virada linguística” na filosofia;

Analisar as influências da concepção das interações entre filosofia e linguagem propostas pelo Círculo Positivista de Viena no desenrolar da filosofia do Séc. XX;

Identificar as bases da concepção de figurabilidade da linguagem

Compreender os fundamentos filosóficos da Pragmática a partir dos atos de fala.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

OBS: Este cronograma poderá sofrer alterações conforme for necessário. Todas as alterações serão previamente informadas aos (as) alunos (as). As alterações apenas serão consideradas se não prejudicarem o processo de formação.

ENCONTRO	CONTEÚDO
Aula 01	Apresentação do Plano de ensino; panorama da filosofia da linguagem contemporânea: Análise filosófica, Linguagem Ordinária, Linguística, Pragmática.
Aula 02	Problemas filosóficos e suas relações com a linguagem: a filosofia Analítica, e a filosofia da Linguagem Ordinária. As Investigações Filosóficas de Wittgenstein e a linguagem ordinária de Austin. O Círculo Positivista de Viena.
Aula 03	A Linguagem Simbólica e a Linguagem Conceitual
Aula 04	A Linguagem Simbólica e a Linguagem Conceitual
Aula 05	Gottlob Frege e a filosofia da linguagem “Conceito e Objeto”, análise de texto.
Aula 06	Gottlob Frege e a Filosofia da Linguagem “Conceito e Objeto”, Análise de texto.
Aula 07	Moritz Schlick “Sentido e Verificação”, análise de texto
Aula 08	Moritz Schlick “Sentido e Verificação”, análise de texto.
Aula 09	Ludwig Wittgenstein: o Tractatus Logico Philosophicus, a teoria pictórica da proposição, análise de texto.
Aula 10	Ludwig Wittgenstein: o Tractatus Logico Philosophicus, a teoria pictórica da proposição, análise de texto
Aula 11	Ludwig Wittgenstein: Investigações Filosóficas, análise de textos. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos
Aula 12	Ludwig Wittgenstein: Investigações Filosóficas, análise de textos. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos
Aula 13	Ludwig Wittgenstein: Investigações Filosóficas, análise de texto. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos.
Aula 14	John Langshaw Austin “Outras Mentes”, análise de texto
Aula 15	John Langshaw Austin “Outras Mentes”, análise de textos
Aula 16	Pragmática da Linguagem: sentido, significado e uso.
Aula 17	Pragmática da Linguagem: sentido, significado e uso.
Aula 18	Avaliação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será a de aulas expositivo dialogadas, estudo de questões a partir da leitura e análise de textos fundamentais do período, exercício individuais ou em grupo de análise de argumentos; ficando a critério do professor o tipo de atividade em função do conteúdo da disciplina

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

- Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer. Trad. de Danilo Marcondes de Souza Filho, Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- DAVIDSON, Donald. Ensaios sobre a Verdade. São Paulo: UNIMARCO Editora, 2002.
- FREGE, G. Lógica e Filosofia da Linguagem. 2. ed. revista e ampliada. Seleção e tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: EDUSP, 2009.
- WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- _____. Tractatus Logico-Philosophicus. 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001

8.2 COMPLEMENTAR

- ALSTON, P. W. Filosofia da Linguagem. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
- AUROUX, Sylvain. A filosofia da linguagem. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2009.
- AYER, A. J. Linguagem, Verdade e Lógica. Lisboa: Presença, 1991.
- CARNAP, R.; SCHLICK, M. Volume da Coleção Os Pensadores. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- GLOCK, H.-J. Dicionário Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- HACKING, I. Por que a linguagem interessa à filosofia? São Paulo: Editora Unesp, 1999.
- HINTIKKA, J. Uma investigação sobre Wittgenstein. Campinas: Papyrus, 1994.
- MARCONDES, D. Filosofia, linguagem, comunicação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- QUINE, W. V. O. Palavra e Objeto. Petrópolis: Vozes, 2010.
- RYLE, G.; STRAWSON, P.; AUSTIN, J.; QUINE, W. V. O. Volume da Coleção Os Pensadores. Diversos tradutores. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
- SEARLE, J. R. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- STEGMÜLLER, W. A Filosofia Contemporânea – Introdução crítica. São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1977. v. 1 e 2.
- TUGENDHAT, Ernest. Lições introdutórias à Filosofia Analítica da Linguagem, Ijuí: UNIJUÍ, 2006



Prof. Arturo Fatturi
Siape: 1328652



Coordenador do Curso de Filosofia
Flávio Miguel de Oliveira Zimmermann
Siape: 2028032

