



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração
Componente curricular: GCX032 - Estatística para Administradores
Fase: 3 - matutino
Ano/semestre: 2017/2
Número da turma: 19253
Número de créditos: 4
Carga horária – Hora aula: 72
Carga horária – Hora relógio: 60
Professor: Éverton Miguel da Silva Loreto (everton@uffs.edu.br)
Atendimento ao Aluno: 5ª-feiras à tarde

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Probabilidade: conceito e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições discretas de probabilidade. Distribuições contínuas de probabilidade. Teoria da Amostragem. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipóteses. Correlação e Regressão Linear.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Viabilizar ao aluno o conhecimento básico dos conceitos de inferência estatística e de relacionamento entre variáveis.

4.2 ESPECÍFICOS

Habilitar o aluno a fazer generalizações para o todo a partir de amostras, baseado nos conceitos e definições da inferência estatística.

Habilitar o aluno a determinar a relação existente entre as variáveis, através da correlação linear e a expressar esta relação de forma matemática, por meio da regressão linear.

Desenvolver a capacidade de análise e resolução de problemas pertinentes a área de administração.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O cronograma serve como referência, mas poderá sofrer alterações de acordo com o andamento da disciplina.

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
10/08/17	1. Introdução à Estatística para Administradores. Probabilidade.
17/08/17	2. Conceitos de Probabilidade. Teoremas de Probabilidade. Exercícios.
24/08/17	3. Variáveis Aleatórias. Distribuições de Probabilidade.
31/08/17	4. Distribuições Discretas de Probabilidade. Modelos de DDP. Distribuição Binomial.
14/09/17	5. Distribuições Contínuas de Probabilidade. Distribuição Normal.
21/09/17	6. Distribuição Normal Reduzida. Determinação de Probabilidades. Exercícios.
28/09/17	7. Avaliação 1.
05/10/17	8. Teoria da Amostragem.
19/10/17	9. Distribuição Amostral. Teorema do Limite Central.
26/10/17	10. Estimacão de Parâmetros. Intervalo de Confiança. Estimacão para média populacional.
09/11/17	11. Estimacão para proporção populacional. Determinacão de Tamanho de Amostra.
16/11/17	12. Testes de Hipóteses: Conceitos. Principais testes de significância: teste para média populacional.
23/11/17	13. Testes de Hipóteses para proporção e média de duas amostras.
30/11/17	14. Correlacão Linear. Método dos Mínimos Quadrados.
07/12/17	15. Regressão Linear.
14/12/17	16. Correlacão e regressão linear em softwares*. Conceitos de Análise de Variância.
18/12/17	17. Avaliação 2.
21/12/17	18. Reavaliacão

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aulas dispositivas dialogadas;
 - Exercícios de fixacão;
 - Trabalhos dirigidos (individuais / grupos);
 - (*) Aulas no laboratório de informática, utilizando planilha eletrônica.
- Horário de atendimento aos alunos pode ser renegociado entre as partes.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A verificacão do alcance dos objetivos previstos no planos de ensino será realizada por meio da aplicacão de diferentes instrumentos de avaliacaão.

a) Provas escritas (peso 7,5):

- Avaliacaão 1: (peso 50%)
- Avaliacaão 2: (peso 50%)

b) Trabalhos (peso 2,5)

- Trabalho 1 (em grupo): Amostragem (peso 40%)
- Trabalho 2 (individual): Análise de dados (peso 60%)

O número de avaliacaões, bem como o seu peso, poderão ser alterados, em comum acordo com os alunos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos cujo resultado das provas escritas for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovacão do estudante (6,0), será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e uma nova avaliacaão (reavaliacaão).

A nova nota parcial será a média das notas obtidas na avaliação original e na avaliação de recuperação, com pesos 50% e 50%, respectivamente.

Caso o aluno tenha sua prova retirada em função de 'cola', o mesmo perderá o direito a reavaliação e sua nota será 0 (zero).

Para os trabalhos, não haverá recuperação.

Caso houver trabalhos individuais idênticos, ambos os trabalhos receberão nota 0 (zero).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7 ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

STEVENSON, William. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Harpra, 2001.

TRIOLA, Mario. **Introdução à Estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

8.2 COMPLEMENTAR

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

LEVINE, Davi et al. **Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em Português**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

MOORE, David S. **A Estatística básica e sua prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

BRAULE, Ricardo. **Estatística Aplicada com Excel para cursos de Administração e Economia**. Campus, 2001.

NEUFELD, John. **Estatística aplicada à Administração**. São Paulo: Prentice-Hall, 2002.

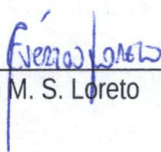
FONSECA, J. S. da & MARTINS, G. de A. **Estatística Aplicada**. 2 ed. São Paulo : Atlas, 1991.

KAZMIER, L. J. **Estatística Aplicada à Economia e Administração**. Makron Books, São Paulo, 1982. Porto Alegre : Bookman, 2007.

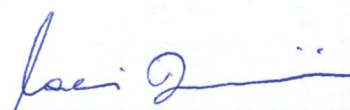
SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1993.

PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

ELIAN, Sílvia Nagig. **Estatística básica**. São Paulo: LTCE, 2006.


Éverton M. S. Loreto

1767544


Coordenador
STAPE 2052356