



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Universidade Federal da Fronteira Sul

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História
Componente Curricular: História Contemporânea I
Fase: 6ª
Ano/semestre: 2016/1
Número de créditos: 04
Carga Horária hora/aula: 72 h
Carga Horária hora/relógio: 60 h
Professor: Anderson Marcelo Schmitt
Atendimento ao Aluno: Quartas e quintas-feiras. Agendar pelo e-mail:
anderson.schmitt@uffs.edu.br

2. OBJETIVO DO CURSO

Formar professores-pesquisadores para atuarem nas mais diversas esferas do ensino e da pesquisa em História.

3. EMENTA

Revolução Inglesa e Revolução francesa. A consolidação do Capitalismo entre os séculos XVIII e XIX. Ciência e tecnologia como instrumentos civilizadores. Nações e nacionalismos no século XIX. Imperialismo: redefinições geopolíticas dos domínios europeus. Primeira Guerra Mundial: crise da ideia de civilização. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender a História Contemporânea como período envolvendo forças contraditórias que levam à constituição da sociedade burguesa, a formação do proletariado e a afirmação do capitalismo.

4.2 ESPECÍFICOS

Entender o processo revolucionário do século XVIII enquanto momento decisivo de rompimento com as estruturas feudais e de consolidação do capitalismo.

Analisar a corrida imperialista em direção à África e Ásia como resultante do contexto econômico europeu do século XIX.

Identificar os fatores materiais e ideológicos responsáveis pela emergência do movimento operário e pelo fazer-se da classe trabalhadora.



Compreender as razões dos aumentos de tensões que levaram à deflagração da Primeira Guerra Mundial.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

ENCONTROS		CONTEÚDOS
1	02.03	Introdução ao estudo da disciplina
2	09.03	“Modernidade, ontem, hoje e amanhã”. BERMAN, Marshall. Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade.
3	16.03	Revoluções Inglesas
4	23.03	“Luís XVI”. VINCENT, Bernard.
5	30.03	“A Revolução Francesa”. HOBBSAWN, Eric.
6	06.04	A era napoleônica
7	13.04	Revolução industrial
8	20.04	“Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial”. THOMPSON, E. P. Costumes em comum.
9	27.04	Avaliação individual sem consulta
10	04.05	Nacionalismo Verbete Nação. SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.
11	11.05	Nacionalismo HOBBSAWM, Eric. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008, p. 125-157.
12	18.05	“A explosão revolucionária de 1848”. BERSTEIN, S.; MILZA, P. História do século XIX.
13	25.05	Imperialismo
14	01.06	Imperialismo
15	08.06	As unificações italiana e alemã
16	15.06	Primeira Guerra Mundial
17	22.06	Primeira Guerra Mundial
18	29.06	Encerramento e recuperações

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas com base em textos previamente lidos. Em cada aula, grupos de acadêmicos serão responsabilizados pelo debate, a partir dos textos. O professor fará uso de textos complementares, imagens e vídeos.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A NP1 consistirá de:

Prova individual e sem consulta.

A NP2 consistirá de:

Seminários sobre obras da bibliografia.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

No último encontro do semestre haverá a prova de recuperação, na qual o aluno poderá recuperar a NP1 ou a NP2. A prova será individual e sem consulta.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

BRAUDEL, Fernand. **Gramática das civilizações**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

HOBSBAWM, Eric. **A era das revoluções: Europa. 1789-1848**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HOBSBAWM, Eric. **A era do capital: 1848-1875**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PRATT, Mary Louise. **Os olhos do império: relatos de viagem e transculturação**. Trad. Hernani Bonfim Gutierre. Rev. Tec. Maria Helena Machado e Carlos Valero. São Paulo: EDUSC, 1998. (Coleção Ciências Sociais).

8.2 COMPLEMENTARES

ARRUDA, José Jobson de Andrade. **A revolução inglesa**. Coleção Tudo é História. São Paulo: Brasiliense, 1999. v. 82.

BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

RECEBIDA VICENSIA
em 11/05/2011
Secretaria de Ensino
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Criciúma - SC



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

CHARTIER, Roger. **Origens culturais da Revolução Francesa**. São Paulo: UNESP, 2009.

FERRO, Marc (Org.). **O livro negro do colonialismo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeça**. Idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

HOBBSAWM, Eric; RANGER, Terence (Org.) **A invenção das tradições**. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HOBBSAWM, Eric. **A era dos extremos – o breve século XX (1914-1991)**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOBBSAWM, Eric. **Mundos do trabalho: novos estudos sobre História Operária**. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HOBBSAWM, Eric. **Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. 21. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

IGLÉSIAS, Francisco. **A revolução industrial**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

LE ROY LADURIE, Emmanuel. **O carnaval de Romans: da Candelária à quarta-feira de cinzas – 1579-1580**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI, Flávio Costa. **História contemporânea através de textos**. São Paulo: Contexto, 2003.

MURAT, Laure. **O homem que se achava Napoleão: por uma história política da locucura**. São Paulo: Três Estrelas, 2012.

Prof. Anderson Marcelo Schmitt

Coordenação de curso

RENILDA VICENZI
Slape n°. 1911052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC