



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N
Edifício Engemede, 2º Andar
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-000

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó
Curso de Filosofia
Plano de Ensino

1. Identificação

Curso: Licenciatura em Filosofia
Componente Curricular: História da Filosofia Contemporânea
Fase: 5ª Noturno – 3ª Noturno
Ano/Semestre: 2013.2
Número de Créditos: 4
Carga Horária: (hora/aula): 72
Carga Horária (hora/relógio): 60
Professor: Arturo Fatturi – arturo.fatturi@uffs.edu
Atendimento ao Aluno(a): sexta-feira à tarde e conforme agendamento com o professor.

2. Objetivo Geral do Curso

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. Ementa

A Filosofia do século XIX. Principais correntes do pensamento filosófico no século XX. Análise dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea.

4. Objetivos

4.1. Geral

Propiciar aos alunos o conhecimento dos fundamentos da filosofia contemporânea.

4.2. Específicos

a. Compreender as relações entre as principais questões da filosofia do Séc. XIX e as mudanças filosóficas nos inícios do Séc. XX;

b. Identificar as origens da Filosofia Analítica nos inícios do Séc. XX e suas influências no pensamento filosófico;

c. Conhecer os pressupostos da chamada “virada linguística” na filosofia;

d. Analisar as influências do Círculo Positivista de Viena no desenrolar da filosofia do Séc. XX;

e. Identificar as bases da distinção entre filosofia analítica e continental.

5. Cronograma e Conteúdos Programáticos

OBS: Este cronograma poderá sofrer alterações conforme for necessário. Todas as alterações serão previamente informadas aos (as) alunos (as). As alterações apenas serão consideradas se não prejudicarem o processo de formação.

Aula 01 – 20/09 – Apresentação do plano de aula; panorama da filosofia contemporânea e suas relações com as correntes filosóficas do Séc. XIX;

Aula 02 – 27/09 – A influência das técnicas da Lógica no campo da filosofia: Bertrand Russell, George Moore e o Tractatus de Wittgenstein



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N
Edifício Engemede, 2º Andar
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-000

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

Aula 03 – 04/10 – Problemas filosóficos e suas relações com a linguagem: a filosofia Analítica, e a filosofia da Linguagem Ordinária. As Investigações Filosóficas de Wittgenstein e a linguagem ordinária de Austin. O Círculo Positivista de Viena;

Aula 04 – 11/10 – Atividades do Diversa; leituras orientadas pelo professor.

Aula 05 – 18/10 – O Círculo Positivista de Viena: Moritz Schlick e Rudolf Carnap

Aula 06 – 25/10 – Moritz Schlick “Sentido e Verificação”, análise de texto

Aula 07 – 01/11 – Moritz Schlick “Sentido e Verificação”, análise de texto

Aula 08 – 08/11 – Avaliação

Aula 09 – 22/11 – George Moore “Uma Defesa do Seno Comum”, análise de texto.

Aula 10 – 29/11 – George Moore “Uma Defesa do Senso Comum”, análise de texto.

Aula 11 – 06/12 – George Moore “Prova da Existência do Mundo Exterior”, análise de texto.

Aula 12 – 13/12 – George Moore “Prova da Existência do Mundo Exterior”, análise de texto.

Aula 13 – 20/12 – Avaliação

Aula 14 – 10/01 – Ludwig Wittgenstein: o Tractatus Logico Philosophicus, a teoria pictórica da proposição, análise de texto. Sintaxe lógica e problemas da filosofia

Aula 15 – 17/01 – Ludwig Wittgenstein: o Tractatus Logico Philosophicus, a teoria pictórica da proposição, análise de texto. Sintaxe lógica e problemas da filosofia

Aula 16 – 24/01 – Ludwig Wittgenstein: a Filosofia das Investigações Filosóficas, análise de textos. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos.

Aula 17 – 31/01 - Ludwig Wittgenstein: a Filosofia das Investigações Filosóficas, análise de textos. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos.

Aula 18 – 07/02 – Avaliação final

6. Procedimentos Metodológicos

A metodologia empregada nas aulas será a de aulas expositivo dialogadas, estudo de questões a partir da leitura e análise de textos fundamentais do período, exercício individuais ou em grupo de análise de argumentos; ficando a critério do professor o tipo de atividade em função do conteúdo da disciplina

7. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem

§ - A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples

das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais

uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor

§ - Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade

de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem

melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a

NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N
Edifício Engemede, 2º Andar
Chapécó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-000

www.ufes.edu.br
contato@ufes.edu.br

8. Referências

8.1. Básica

DELEUZE, G. *Différence et répétition*. Paris: PUF, 1993.

FREGE, G. *Investigações lógicas*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

FOUCAULT, M. *As Palavras e as Coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HABERMAS, J. *Teoria de la accion comunicativa*. Madrid: Taurus, 1999. t. 1.

_____. *Teoria de la accion comunicativa*. Madrid: Taurus, 1999. t. 2.

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Parte 1. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. *Ser e tempo*. Parte 2. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

HUSSERL, E. *Logical Investigations*. Cambridge: Routledge, 2001. v. 1.

_____. *Logical Investigations*. Cambridge: Routledge, 2001. v. 2.

8.2. Complementar

APEL, Karl-Otto. *Transformação da Filosofia – 1: Filosofia Analítica, Semiótica,*

Hermenêutica. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

_____. *Transformação da Filosofia – 2: O a priori da comunidade de comunicação*. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

DELEUZE, G. *Nietzsche et la philosophie*. Paris: PUF, 1967.

STEGMÜLLER, W. *A Filosofia Contemporânea – Introdução crítica*. São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1977. v. 1.

RORTY, R. *Verdade e progresso*. São Paulo: Manole, 2005.

SARTRE, J-P. *O ser e o nada – Ensaio de ontologia fenomenológica*. 13. ed, Petrópolis: Vozes, 1997.