



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Medicina

**Componente curricular:** Saúde Coletiva III – GSA167

**Fase:** 3ª

**Ano/ semestre:** 2016/ 2

**Número da turma:** 15140

**Créditos:** 06

**Carga horária (hora/aula):** 108 horas

**Carga horária (hora/relógio):** 90 horas

**Aulas teóricas (campus) e vivências (Centros de Saúde da Família)**

Quintas-feiras, no período da manhã

*Teóricas:* 05 aulas teóricas, com início 8:30; término: 11:50 (4 horas), e 02 aulas com convidados que terão início 7:30; Término: 11:50 (5 horas), e 01 estudo dirigido.

*Vivências:* 07 aulas práticas – vivências, com início: 8:30; término: 11:50 (4 horas) e 02 socializações terão início 7:30; término: 11:50 (5 horas).

**Atividades de pesquisa**

Terças-feiras, no período da tarde (quinzenal/ alternadas com o Componente Diagnóstico I - Semiologia)

05 encontros com início: 13:30; término: 17:10 (4 horas) e 03 encontros com início: 13:30; término: 18:00 (5 horas).

**Professores (aulas teóricas, vivências e atividades de pesquisa):**

Agnes de Fátima Pereira Cruvinel (CSF Chico Mendes) [agnes.cruvinel@uffs.edu.br](mailto:agnes.cruvinel@uffs.edu.br)

Graciela Soares Fonsêca (CSF Belvedere) [graciela.fonseca@uffs.edu.br](mailto:graciela.fonseca@uffs.edu.br)

Izabella Barison Matos (CSF Jardim América) [izabmatos@gmail.com](mailto:izabmatos@gmail.com)

Jane Kelly Oliveira Friestino (CSF Oeste) [jane.friestino@uffs.edu.br](mailto:jane.friestino@uffs.edu.br)

Joanna d'Arc Lyra Batista (CSF Leste) [joanna.batista@uffs.edu.br](mailto:joanna.batista@uffs.edu.br)

Maíra Rossetto (CSF Cristo Rei) [maira.rossetto@uffs.edu.br](mailto:maira.rossetto@uffs.edu.br)

Maria Eneida de Almeida (CSF Alta Floresta) [maria.almeida@uffs.edu.br](mailto:maria.almeida@uffs.edu.br)

Paulo Roberto Barbato (CSF Eldorado) [paulo.barbato@uffs.edu.br](mailto:paulo.barbato@uffs.edu.br)

### **Professores com inserção no componente:**

Maria Conceição de Oliveira [maria.oliveira@uffs.edu.br](mailto:maria.oliveira@uffs.edu.br) (aulas teóricas e atividades de pesquisa)

Paulo Henrique de Araújo Guerra [paulo.guerra@uffs.edu.br](mailto:paulo.guerra@uffs.edu.br) (em licença para tratamento de saúde)

Rodrigo Aguiar da Silva [rodrigo.silva@uffs.edu.br](mailto:rodrigo.silva@uffs.edu.br) (aulas teóricas)

### **Atendimento ao estudante**

Mediante agendamento prévio.

## **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Promover a formação médica onde: a humanização seja aliada ao desenvolvimento científico e tecnológico e o objeto da prática seja a necessidade das pessoas e das comunidades; e, os profissionais sejam capazes de atuar em todos os níveis de atenção integral à saúde, em equipes multiprofissionais, de modo ético, como agentes de transformação social, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa e da ciência médica, com a evolução das condições sanitárias da população, com a proteção ao meio ambiente, a preservação da saúde, a prevenção de doenças e com o combate e tratamento das patologias prevalentes no contexto geopolítico da UFFS (UFFS, 2016).

## **3. EMENTA**

Transição demográfica, nutricional e epidemiológica; Indicadores de saúde: demográficos, social e epidemiológico nos ciclos de vida; Saúde do trabalhador e questões ambientais na contemporaneidade; Aspectos de biossegurança e segurança do paciente; Prática de pesquisa e/ou de extensão.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 GERAL**

Introduzir e aprofundar os conhecimentos sobre Vigilância em Saúde, em sua perspectiva de levantamento dos indicadores demográficos, epidemiológicos e sociais das populações de interesse, assim como estreitar os conhecimentos correlatos às áreas de saúde ambiental e do trabalhador.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Prosseguir, nas perspectivas conceitual, atitudinal e procedimental, com a abordagem multiprofissional à saúde
- Analisar as transições demográfica, nutricional e epidemiológica dos indicadores em saúde nos ciclos de vida;
- Apresentar e discutir os principais tópicos sobre saúde do trabalhador e ambiente;
- Reconhecer aspectos de biossegurança e segurança do paciente;
- Continuar as atividades de pesquisa iniciadas no Componente de Saúde Coletiva II, incluindo coleta, análise de dados e divulgação dos resultados.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'And.', 'WEX', and 'Garcia']*

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ATIV.	DATA	H/A	AÇÕES
<b>AGOSTO</b>			
1	<b>TER 02/08</b> 13:30-17:10	4	P1. Atividades de Pesquisa Preparação da Socialização das Atividades de Pesquisa
2	<b>QUI 04/08</b> 7:30-11:50	5	T1. Saúde Ambiental Coordenação: Agnes, Maíra, Eneida e Paulo Barbato Apresentação do Plano de Ensino
3	<b>QUI 11/08</b> 7:30-11:50	5	T2. Saúde do Trabalhador Coordenação: Agnes, Maíra, Eneida e Paulo Barbato
4	<b>TER 16/08</b> 13:30-17:10	4	P2. Socialização das Atividades de Pesquisa (campus)
5	<b>QUI 18/08</b> 8:30-11:50	4	T3. Saúde do Trabalhador Coordenação: Eneida e Jane Kelly
	QUI 25/08		<i>Feriado Municipal</i>
6	<b>TER 30/08</b> 13:30-18:00	5	P3. Atividades de Pesquisa – 01 Grupo de Pesquisa irá fazer viagem de Estudo para o campus da UFFS de Passo Fundo-RS
<b>SETEMBRO</b>			
7	<b>QUI 01/09</b> 8:30-11:50	4	V1. Vivência/Imersão no SUS (I)
8	<b>QUI 08/09</b> 8:30-11:50	4	V2. Vivência/Imersão no SUS (II)
9	<b>TER 13/09</b> 13:30-17:10	4	P4. Atividades de Pesquisa
10	<b>QUI 15/09</b> 8:30-11:50	4	T4. Transição Demográfica e Social e Indicadores de Saúde - Coordenação: Jane Kelly, Paulo Barbato e Izabella
11	<b>QUI 22/09</b> 8:30-11:50	4	V3. Vivência/Imersão no SUS (III) e Preparação da 1ª Socialização/Avaliação no CSF (cada grupo terá sua programação)
12	<b>TER 27/09</b>	4	T5. <i>CAMEM – Estudo dirigido</i>
13	<b>QUI 29/09</b> 7:30-11:50	5	<b>V4. Socialização/Avaliação das Vivências no câmpus (30%)</b> <b>1ª Entrega do Portfólio</b>

<b>OUTUBRO</b>			
14	<b>TER 04/10</b> 13:30-18:00	5	P5. Atividades de Pesquisa
15	<b>QUI 06/10</b> 8:30-11:50	4	V5. Vivência/Imersão no SUS (I)
16	<b>QUI 13/10</b> 8:30-11:50	4	T6. Indicadores de saúde social nos ciclos de vida Coordenação dos Trabalhos: Agnes, Maíra, Joanna e Rodrigo
	TER 18/10		<i>JIC ou participação na vivência em Pinhalzinho</i>
	QUI 20/10		<i>SEPE - Participação dos alunos no evento científico da Universidade</i>
17	<b>TER 25/10</b> 13:30-17:10	4	P6. Atividades de Pesquisa
18	<b>QUI 27/10</b> 8:30-11:50	4	V6. Vivência/Imersão no SUS (II)
<b>NOVEMBRO</b>			
19	<b>QUI 03/11</b> 8:30-11:50	4	V7. Vivência/Imersão no SUS (III)
20	<b>TER 08/11</b> 13:30-18:00	5	P7. Atividades de Pesquisa
21	<b>QUI 10/11</b> 8:30-11:50	4	T7. Aspectos de biossegurança e segurança do paciente. Coordenação: Graciela, Paulo Barbato e Maria Eneida.
	TER 15/11		<i>Feriado Nacional</i>
22	<b>QUI 17/11</b> 8:30-11:50	5	V8. Visita Técnica - Saúde Ambiental e Preparação da 2ª Socialização
23	<b>QUI 24/11</b> 7:30-11:50	5	<b>V9. Socialização/Avaliação das Vivências na SESAU (40%)</b> <b>2ª Entrega do Portfólio</b>
24	<b>TER 29/11</b> 13:30-17:10	4	P8. Atividades de Pesquisa
<b>DEZEMBRO</b>			
25	<b>QUI 01/12</b> 8:30-11:50	4	<b>T8. Devolutiva do Portfólio e Recuperação do Componente</b>

	<b>Encontros</b>	<b>Horas aula</b>	<b>Horas relógio</b>	<b>Créditos</b>
<b>Pesquisa</b>	8 (3x5HA; 5x4HA;)	35	30	2
<b>Teóricas</b>	8 (2x5HA; 6x4HA)	35	28	2
<b>Vivências</b>	9 (2x5HA; 7x4HA)	38	32	2

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Vivências/Imersões. Encontros com aulas expositivas e dialogadas com uso de material de apoio (uso Datashow, Laboratório de Informática), leitura, interpretação e debate de artigos, documentos ou outros materiais. Projeção de vídeos e de filmes, seguidos de discussão. Constituição de Mesas Redondas com Temas Conexos com convidados de outros Cursos da UFFS e/ou convidados externos. Viagem de Estudo de um dia para realização de coleta de dados da pesquisa a ser realizada em Passo Fundo – RS, e visita técnica a ser realizada junto aos equipamentos relacionados ao tema de Saúde Ambiental no município de Anchieta-SC. Produção textual, por meio dos registros nos Portfólios das vivências/imersões, participação nos espaços de socialização.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Seguirá a regulamentação da graduação da UFFS em vigor; da mesma forma, a avaliação observará as recomendações das DCN para os cursos de Medicina - áreas de Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Organização do Trabalho em Saúde; observando-se o nível de complexidade exigido pelo componente.

1. Avaliação do Portfólio Reflexivo – Articulação da Teoria com a Prática (Vivências e Pesquisa) refletindo sobre todos os componentes – **70%** (Portfólio 1 e 2)
2. Participação e contribuições nas atividades do componente, incluindo a apresentação nas socializações – **20%**
3. Auto-avaliação – **5%** (Instrumento específico)
4. Avaliação pelos pares – **5%** (Instrumento específico)

### 7.1 . RECUPERAÇÃO

Serão ofertadas oportunidades de recuperação de estudos para os alunos que não puderam participar das socializações, autoavaliação e avaliação pelos pares. Nos demais itens de avaliação não será ofertada recuperação, visto que serão os mesmos serão avaliados de forma processual, por meio do Portfólio reflexivo.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

CAMPOS, G.W.S. et al. (Org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006.

GOMEZ, C. M.; MACHADO, J. M. H.; PENA, P. G. L. (Orgs.) **Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea**. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013.

MEDRONHO, R. A.; BOCH, K. V.; LUIZ, R. R.; WERNECK, G. L.. **Epidemiologia**. 2. ed. São Pau: Atheneu, 2009.

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Silvio (Org). **Biossegurança**: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2010.

VASCONCELLOS, L. C. F.; LEÃO, L. H. C. Cadeias produtivas e a vigilância em saúde, trabalho e ambiente. **Saúde Soc**. São Paulo, v.24, n.4, p.1232-1243, 2015.

## 8.2 COMPLEMENTARES

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. **Saúde Ambiental**: guia básico para construção de indicadores. Brasília. Ministério da Saúde, 2011.

PENA, Paulo G. L.; MINAYO-GOMEZ, Carlos. Premissas para a compreensão da saúde dos trabalhadores no setor serviço. **Saúde Soc.**, v. 19, n. 2, p. 371-383, 2010.

REDE Interagencial de Informação para a Saúde. **Indicadores básicos para a saúde no Brasil**: conceitos e aplicações. 2 ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008.

VASCONCELOS AMN; GOMES MMF. **Transição demográfica**: a experiência brasileira. *Epidemiologia e Serviços de Saúde* 2012; 21(4):10.

## 8.3 SUGESTÕES

Serão sugeridas outras leituras de acordo com o andamento do Componente.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom right of the page. The signatures are stylized and include names like 'R', 'M', 'A', and 'B'.

**Professores:**

Agnes de Fátima  
Pereira Cruvinel  
SIAPE: 1894004

Agnes Cruvinel

Graciela Soares  
Fonsêca  
SIAPE: 2301769

Graciela Soares Fonsêca

Izabella Barison Matos  
SIAPE: 1766441

Izabella Matos

Jane Kelly Oliveira  
Friestino  
SIAPE: 2276963

Jane Kelly Oliveira

Joanna d'Arc Lyra  
Batista  
SIAPE: 1581576

Joanna d'Arc Lyra Batista

Maíra Rossetto  
SIAPE: 2279340

Maíra Rossetto

Maria Conceição de  
Oliveira  
SIAPE: 1446469

Maria Conceição de Oliveira

Maria Eneida de  
Almeida  
SIAPE: 2279971

Maria Eneida de Almeida

Paulo Henrique de  
Araújo Guerra  
SIAPE: 2278159

→ Com opostamento

Paulo Henrique de Araújo Guerra

Paulo Roberto Barbato  
SIAPE: 1771071

Rodrigo Aguiar da Silva  
SIAPE: 1342163

**Coordenadora do Curso:**

Maria Conceição de Oliveira

Maria Conceição de Oliveira

SIAPE: 1446469