

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus de Chapecó, Santa Catarina
Curso de Licenciatura em Filosofia
GCH081 - Epistemologia
Carga Horária: 60 H/a – Créditos: 4
Ano/Semestre: 2014.2
Dia da Semana: quinta-feira.
Prof. Dr. Arturo Fatturi – arturo.fatturi@uffs.edu.br

1. EMENTA

Panorama de problemas filosóficos oriundos da Ciência. História da Ciência. A Revolução Científica Moderna. O método científico. O problema da indução. O problema da justificação na ciência. O problema da demarcação e dos limites do conhecimento científico. Debates centrais na Filosofia da Ciência a partir do século XX.

2. OBJETIVO GERAL

Refletir sobre questões epistemológicas e práticas relativas aos limites, alcances e objetivos do conhecimento científico e do desenvolvimento tecnológico.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- _Apresentar aos estudantes as relações entre ciência e conhecimento
- _Propiciar aos estudantes as ferramentas epistêmicas para compreender e analisar filosoficamente o conhecimento;
- _Analisar as principais etapas da análise proposicional do conhecimento
- _Fornecer instrumentos metodológicos epistêmicos para compreender a análise do conhecimento como crença verdadeira e justificada;
- _Identificar as estruturas da análise do Conhecimento e da Justificação e sua relação com o conhecimento científico
- _Analisar o conhecimento científico como justificação e verdade de crenças epistêmicas;

4. CONTEÚDO

1. Conhecimento como crença verdadeira e justificada;
2. Problema de Gettier;
3. Justificação;
4. Estrutura do Conhecimento e da Justificação;
5. Fontes do conhecimento;
6. Limites do conhecimento e da justificação;
7. Conhecimento sem justificação;
8. Realismo Científico;

5. CRONOGRAMA DE ENCONTROS

Aula 1	13/08	Apresentação do professor, do conteúdo, sobre a avaliação; epistemologia e filosofia;
Aula 2	21/08	Análise proposicional do conhecimento e a investigação epistemológica
Aula 3	28/08	Conhecimento como crença verdadeira e justificada
Aula 4	04/09	Conhecimento como crença verdadeira e justificada
Aula 5	11/09	Conhecimento como crença verdadeira e justificada
Aula 6	18/09	Problema de Gettier – Justificação, verdade e conhecimento
Aula 7	25/09	Problema de Gettier – Justificação, verdade e conhecimento
Aula 8	02/10	Justificação Epistêmica

Aula 9	09/10	Justificação Epistêmica
Aula 10	16/10	Estrutura do conhecimento e da Justificação
Aula 11	23/010	Estrutura do Conhecimento e da Justificação
Aula 12	30/10	Fontes e Limites do Conhecimento
Aula 13	06/11	Fontes e limites do Conhecimento
Aula 14	13/11	Conhecimento e Justificação
Aula 15	20/11	Conhecimento e Justificação
Aula 16	27/11	Realismo Científico – A ciência como fundamento do conhecimento
Aula 17	04/12	Realismo Científico – A ciência como fundamento do conhecimento
Aula 18	11/12	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas avaliativas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades avaliativas aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

As avaliações serão constituídas de pequenos ensaios de até 5 páginas com tema solicitado pelo professor e previamente anunciado. O tema dos ensaios é a discussão de um aspecto, argumento, ponto de vista desenvolvido em sala de aula e que possua texto auxiliar para estudo e/ou consulta. O professor irá disponibilizar aos estudantes os critérios de avaliação dos ensaios e material informativo sobre a elaboração de ensaios. Este material será disponibilizado em forma impressa e em forma digitalizada na plataforma Moodle desta disciplina.

8. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Tradução de Estela dos S. Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.
 BACHELARD, G. O novo espírito científico. Tradução de Roberto F. Kuhnen. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores).
 CARNAP, R. Testabilidade e significado. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988. (Os Pensadores).

CHALMERS, Alan F. O que é a ciência afinal. São Paulo: Brasiliense, 1993.
DUTRA, Luiz Henrique de A. Introdução à teoria da ciência. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.
FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Unesp, 2007.
FRENCH, Steven. Ciência. Conceitos-chave em filosofia. Trad. André Kludat. Porto Alegre: Artmed, 2009.
KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2001.
LAKATOS, I. Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica. Lisboa: Edições 70, 1999.
POPPER, K. A Lógica da pesquisa científica. São Paulo: Editora Cultrix, 1993.
VAN FRAASSEN, B. C. A Imagem Científica. São Paulo: Editora Unesp, 2006.

9. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

GRANGER, G. G. A ciência e as ciências. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.
JAPIASSU, Hilton. Introdução à epistemologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
JAPIASSU, Hilton. A Revolução científica moderna. Rio de Janeiro: gruta, 1985.
NORRIS, C. Epistemologia. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
OLIVA, Alberto (Org.). Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papyrus, 1990.
POPPER, K. Conhecimento objetivo. São Paulo: Itatiaia, 1975.
POPPER, K. Conjecturas e refutações. Editora Universidade de Brasília: 1994.
ROSSI, Paolo. O nascimento da ciência moderna na Europa. Tradução de Antonio Angonese. Bauru: EDUSC, 2001.
RUSSELL, Bertrand. A perspectiva científica. Tradução e notas de José S. de C. Pereira. 4. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 197
NORRIS, Christopher, Epistemologia, Porto Alegre, Artmed, 2008
CHISHOLM, Roderick, Teoria do Conhecimento, Rio de Janeiro, Zahar, 1986
LLYONS, David, O Quê a ciência a final?, São Paulo, Brasiliense, 2010
LYONS, David, Fabricação da Ciência, Campinas, Papyrus, 2004
FRENCH, Steven, Ciência, Porto Alegre, Artmed, 2009
SOUZA SANTOS, Boaventura (org.) Conhecimento Pudente para uma vida decente, São Paulo, Cortes, 2005
GRECCO, John E SOSA, Enest (orgs.) Compêndio de Epistemologia, São Paulo, Loyola, 2012
DUSEK, Val Filosofia da Tecnologia, Sao Paulo, Loyola, 2009