



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Medicina

**Componente curricular:** GCH291 - Introdução ao Pensamento Social

**Fase:** 3ª Fase - Integral

**Ano/semestre:** 2016.2

**Número da turma:** 15128

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Bruno Felipe de Souza e Miranda

**Atendimento ao Aluno:** A combinar

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação médica onde:

1. A humanização seja aliada ao desenvolvimento científico e tecnológico e o objeto da prática seja a necessidade das pessoas e das comunidades; e,
2. Os profissionais sejam capazes de atuar em todos os níveis de atenção integral à saúde, em equipes multiprofissionais, de modo ético, como agentes de transformação social, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa da ciência médica, com a evolução das condições sanitárias da população, com a proteção ao meio ambiente, a preservação da saúde, a prevenção de doenças e com o combate e tratamento das patologias prevalentes no contexto geopolítico da UFFS.

### 3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da Sociologia e o Positivismo. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber. Temas contemporâneos.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos metodológicos e conceituais que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Apresentar, analisar e debater as contribuições de autores clássicos da Sociologia, assim como temas contemporâneos que se relacionam direta ou indiretamente com o curso de Medicina.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
05-08	Importância da Sociologia para não-sociólogos. Apresentação do programa.
12-08	Contexto nascimento Sociologia. Transformações do feudalismo ao capitalismo.
19-08	Divisão do trabalho em Durkheim. Formação dos grupos para seminários e escolha dos temas e entrega de bibliografia sugerida.
26-08	Fato social em Durkheim. Influência do positivismo.
02-09	Suicídio como fato social.
09-09	Sociologia de Max Weber: ação social e relação social. A ética protestante e o espírito do capitalismo.
16-09	Tipos de dominação e burocracia em Weber.
23-09	Sociologia de Marx & Engels. Materialismo dialético.
30-09	Luta de classes em Marx & Engels.
07-10	Preparação do projeto de pesquisa
14-10	Preparação do projeto de pesquisa
21-10	Avaliação escrita Unidade I
04-11	Apresentação seminários e entrega de projetos de pesquisa Grupos 1 e 2: Mais médicos e Bioética
11-11	Apresentação seminários e entrega de projetos de pesquisa Grupos 3 e 4: Reforma Psiquiátrica e Saúde no trabalho
18-11	Apresentação seminários e entrega de projetos de pesquisa Grupos 5 e 6: Eutanásia e Indústria farmacêutica
25-11	Apresentação seminários e entrega de projetos de pesquisa Grupo 7: Refugiados haitianos

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O objetivo geral e específico serão cumpridos em duas unidades. A primeira unidade vai abordar os seguintes clássicos: Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx. Para cada um deles, serão dedicados encontros específicos, nos quais serão analisadas e debatidas suas obras mais difundidas nas ciências sociais no Brasil. Para a primeira unidade, serão utilizadas obras dos próprios autores clássicos como fonte primária, assim como obras dos seus respectivos comentadores como fonte secundária. Por sua vez, a segunda unidade se centrará no desenvolvimento de temas contemporâneos relacionados com o curso de graduação, propostos tanto pelo professor quanto pelos alunos. Serão dedicados os últimos quatro encontros para apresentação de projetos de pesquisa em grupo. As aulas expositivas serão eventualmente acompanhadas de leitura e de trabalho em equipe em sala de aula. A segunda unidade vai se centrar na apresentação oral e na entrega escrita de projetos de pesquisa relacionados com os temas abaixo.

### Temática geral: Mundo do Trabalho

#### Sugestões de temas:

- Sociologia da Saúde
- Antropologia médica
- Aborto
- Bioética
- Reforma Psiquiátrica no Brasil

- Empresas transnacionais farmacêuticas
- Trabalho & Saúde
- Biopolítica/Corpo e violência

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão solicitados fichamentos ao longo da disciplina. No final da Unidade I, haverá uma avaliação por escrito. Os projetos de pesquisa da Unidade II serão apresentados oralmente e avaliados pelo professor e pelos próprios alunos numa dinâmica de júri simulado, conforme critérios anteriormente informados.

### Critérios de avaliação:

- Participação em sala de aula (PS): \*0,2
- Entrega de fichamentos (FICH): \*0,1
- Avaliação escrita 1ª Unidade (AVAL): \*0,3
- Apresentação oral de projeto de pesquisa (PESQ1): \*0,2
- Apresentação escrita de projeto de pesquisa (PESQ2): \*0,2

**Nota Final** = PS\*0,2 + FICH\*0,2 + AVAL\*0,3 + PESQ1\*0,2 + PESQ2\*0,2

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao final da disciplina, caso não tenha obtido a média mínima para ser aprovado, cada aluno terá uma nova oportunidade de recuperar sua nota através de uma avaliação escrita abordando todo o conteúdo da primeira unidade (clássicos da Sociologia). A nota obtida vai ser adicionada à média final e dividida por dois.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Tópicos)
- COHN, Gabriel (org.). **Weber: Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais)
- DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Coleção Tópicos)
- DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores)
- DURKHEIM, Émile. **O suicídio: estudo de sociologia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004. (Coleção Tópicos)
- ENGELS, Friedrich. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado**. 15ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. (IX - Barbárie e civilização). Pp. 177-201
- IANNI, Octavio (org.). **Marx: Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais)
- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia?** São Paulo: Brasiliense, 2006.
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1983. (Capítulo I – A mercadoria).
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Expressão Popular, 2008.



**Projeto Pedagógico do Curso de Ciência de Medicina, Campus Passo Fundo.** Disponível em: [http://uffrs.edu.br/images/DOP/Medicina\\_P\\_F\\_2013.pdf](http://uffrs.edu.br/images/DOP/Medicina_P_F_2013.pdf)

QUINTANEIRO, Tania. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber.** 2ª ed. rev. amp. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

RODRIGUES, José Albertino (org.). **Durkheim: Sociologia.** São Paulo: Editora Ática, 1999. (Coleção Grandes Cientistas Sociais)

WEBER, Max. **A ética protestante e o “espírito” do capitalismo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

WEBER, Max. **A gênese do capitalismo moderno.** São Paulo: Ática, 2006

WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia.** Rio de Janeiro: LTC Editora, 1982.

## 8.2 COMPLEMENTAR

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber.** Petrópolis: Vozes, 2005.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (ed.). **Dicionário do pensamento social do século XX.** Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

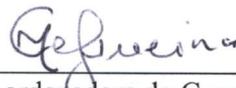
FREUND, Julien. **Sociologia de Max Weber.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

DYMETMAN, Annie. **Sociologia para não-sociólogos.** São Paulo: USJT, 2007.



---

Prof. Bruno Felipe de Souza e Miranda  
Siape: 2326817



---

Coordenadora do Curso de Medicina  
Maria Conceição de Oliveira  
Siape: 1446469

MARIA CONCEIÇÃO OLIVEIRA  
SIAPE 1446469  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Campus Chapecó-SC  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS