



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: GCA239 - Extensão Rural

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2017/1

Número da turma: 16368

Número de créditos: 03

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Juçara Elza Hennerich Schram

Atendimento ao Aluno: Quartas e quintas 13:30 a 17:30

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Fundamentos da Extensão. Comunicação. Difusão de inovações. Metodologia de extensão.

Desenvolvimento de comunidade. Sistemas de produção e a crítica aos pacotes tecnológicos.

Comunicação e difusão de novas tecnologias.

Trajetória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas.

Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor.

Perfil e prática extensionistas. As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável.

Métodos e técnicas sociais em Extensão Rural. A extensão e comunicação no meio rural.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Capacitar o acadêmico a avaliar, planejar e operar ações de extensão/comunicação na perspectiva de uma transição para sistemas agrícolas mais sustentáveis.

4.2 ESPECÍFICOS

Compreender os fundamentos e especificidades da Extensão Rural perante sistemas produtivos complexos;

Compreender e desenvolver conhecimentos práticos e ferramentas de comunicação adequadas

para as atividades de extensão rural.

Vivenciar a realidade da extensão rural na região.

Construir bases para o desenvolvimento de ações de Extensão Rural que possibilitem a eficiência dos sistemas produtivos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos).

ENCONTRO	CONTEÚDO
20/03/2017	Apresentação e discussão do plano de ensino. Histórico da Extensão Rural.
27/03/2017	Extensão Rural em Santa Catarina
03/04/2017	Elementos constituintes e teorias da Extensão Rural
10/04/2017	Elaboração de planejamento para trabalho de campo (pesquisa, discussão, elaboração de questionário semi estruturado): Ferramentas para Diagnóstico Rural
17/04/2017	Temporalidade e especificidades da Comunicação e da difusão de inovações em ações de Extensão.
24/04/2017	Pesquisa de campo
08/05/2017	Metodologia de extensão e Ferramentas metodológicas
15/05/2017	Detalhamento, adequação e aplicabilidade de Ferramentas metodológicas
22/05/2017	Lei da ATER e conflitos com sistemas produtivos agroecológicos Palestra: ATER - Nova Ater Exige um Novo Profissional
29/05/2017	Prova Escrita
05/06/2017	Apresentação dos dados da pesquisa de campo por grupo.
12/06/2017	Organização da apresentação final na comunidade
19/06/2017	Apresentação Final dos dados de pesquisa para a comunidade
26/06/2017	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, estudos de caso, experimentação de campo, seminários e debates.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo terá 3 etapas:

Primeira etapa: Prova Escrita

Segunda etapa: Elaboração e desenvolvimento de pesquisa de campo junto a uma comunidade rural, com seus resultados apresentados por grupo em sala de aula.

Terceira etapa: Junção dos dados dos diferentes grupos e preparo da apresentação dos dados para a comunidade.

NP1: 20%

NP2: 40%

NP3: 40%

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Em caso de dificuldades com uma ou outra etapa da avaliação o aluno poderá entrar em contato para o desenvolvimento de uma prova escrita com base no material referente a etapa em questão.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ALTAFIN, Iara. **Diagnóstico participativo no desenvolvimento local sustentável**.

Brasília: Mimeo, 1998.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). Secretaria de Agricultura Familiar (SAF), grupo de trabalho ater. **Política nacional de assistência técnica e extensão rural**. Brasília, 2004.

CAPORAL, Francisco Roberto; RAMOS, Ladjane de Fátima. **Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável: enfrentar desafios para romper a inércia**. Brasília, 2006.

FONSECA, M. T. L. da. **A extensão rural no Brasil**. Um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 11. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

MOLINA, Maria Ignez Guerra. Fundamentos para o trabalho com grupos em extensão rural.

Cadernos de difusão de tecnologia, Brasília/DF, Embrapa, v. 5, n. 1/3, jan/dez, 1988.

PNUD. **O papel do técnico como facilitador nos processos de capacitação**. Recife-PE, 1999. (Série cadernos temáticos n. 4).

SOUZA, José Ribamar Furtado de. Pesquisa, extensão e o agricultor: participação ou intervenção? **Revista econômica do nordeste**, Fortaleza, v. 26, n. 2, p. 205-238, abr/jun, 1995.

8.2 COMPLEMENTAR

BROSE, M. (Org.). **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

BUARQUE, S. C. **Construindo o desenvolvimento local sustentável: Metodologias de planejamento**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

MARTINS, José de Souza. O futuro da sociologia rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural. **Revista estudos avançados**, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 31-36, set/dez 2001.

ROGERS, E. M. **Elementos del cambio social en America Latina: Difusion de innovaciones**. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo, 1966.

SILVA, José Graziano da. Velhos e novos mitos do rural brasileiro. **Revista estudos avançados**, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 37-50, set/dez, 2001.

THORNTON, R.; CIMADEVILLA, G. (Ed.). **La extension rural en debate: concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur**. Buenos Aires: INTA, 2003.

VALENTE, Ana Lúcia. Juventude Universitária e Processo de Formação: Uma Análise de Reações Discentes à Disciplina Extensão Rural. In: FREITAS, Marcos Cezar de (Org.).

Desigualdade Social e Diversidade Cultural na Infância e na Juventude. São Paulo: Cortez, 2006.



Professor

51APE 2332630



Coordenador do curso