

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente Curricular: Leitura e Produção Textual I

Fase: 1^a

Ano/Semestre: 2011/02

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Dr. José Simão da Silva Sobrinho

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Língua e Linguagem. Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos de diferentes gêneros. Texto e textualidade. Resumo. Debate. Revisão textual.

4. JUSTIFICATIVA

A formação em Ciências Sociais deve oportunizar o desenvolvimento da capacidade de ler e de produzir diferentes tipos de textos, conformados a diferentes condições de produção. Como se trata de um curso fundamentalmente de formação de professores, essa capacidade precisa estar associada à compreensão das formas materiais de constituição, formulação e circulação dos sentidos. Esta disciplina se configura como espaço de reflexão sobre essas questões, visando a

desnaturalização dos sentidos e das relações entre linguagem, pensamento e mundo.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos.

5.2. ESPECÍFICOS:

Reconhecer a materialidade dos sentidos.

Identificar, nos textos, filiações de sentidos.

Produzir textos conformados a diferentes condições de produção.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
02/08/2011	Apresentação do Plano de Ensino.
09/08/2011	Concepção de linguagem, de língua, de texto e de leitura.
16/08/2011	Leitura e produção de texto.
23/08/2011	Tópicos de textualização.
30/08/2011	Revisão de texto.
06/09/2011	Avaliação. Organização dos grupos, definição dos temas e orientações para o debate.
13/09/2011	Leitura e produção de texto. Encaminhamento de atividade de recuperação.
20/09/2011	Tópicos de textualização.
27/09/2011	Revisão de texto.
04/10/2011	A textualização do resumo.
11/10/2011	Produção de resumo.
18/10/2011	Produção do "handout" do debate (resumo, esquema, bibliografia).
25/10/2011	Produção de resumo.
01/11/2011	Produção de resumo.
08/11/2011	Avaliação. Entrega do "handout" do debate (resumo, esquema, bibliografia)
22/11/2011	Debate.
29/11/2011	Debate.
06/12/2011	Encerramento da disciplina. Encaminhamento de atividade de recuperação.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

a) Leitura de textos produzidos em diferentes condições de produção. b) Redação de textos sob diferentes condições de produção. c) Exercícios considerando as relações entre as condições de produção, os modos de textualização e os efeitos de sentidos. d) Revisão de texto a partir dos tópicos de textualização estudados. e) Os tópicos de textualização serão definidos tendo como base os textos produzidos em sala. HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS: TERÇA-FEIRA, DAS 14 ÀS 17 HORAS (NECESSÁRIO AGENDAR PREVIAMENTE COM O PROFESSOR PELO E-MAIL: jose-simao@uffs.edu.br).

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1: soma das notas obtidas nas seguintes avaliações: a) participação nas aulas – assiduidade, pontualidade, realização das atividades propostas (zero a três pontos); b) prova escrita (zero a sete pontos). NP2: soma das notas obtidas nas seguintes avaliações: a) participação nas aulas – assiduidade, pontualidade, realização das atividades propostas (zero a três pontos); b) debate (zero a sete pontos). COMPOSIÇÃO DA MÉDIA FINAL: $(NP1+NP2):2$ MÉDIA FINAL MÍNIMA PARA APROVAÇÃO: 6.0 FREQUÊNCIA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO: 75%

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CITELLI, A. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994. ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989. MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004. MEDEIROS, J. B. Redação Científica. São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, D. (Org.). Redação Acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001. SILVEIRA MARTINS, D.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

9.2. ESPECÍFICAS:

BLIKSTEIN, I. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Ática, 2005. COSTA VAL, M. DA G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins

Fontes, 2006. COSTE, D. (Org.). O texto: leitura e escrita. Campinas: Pontes, 2002. FARACO, C. A.; TEZZA, C. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003. GARCEZ, L. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008. KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997. _____. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2009. MOYSÉS, C. A. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. São Paulo: Saraiva, 2009. PLATÃO, F.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. SOUZA, L. M.; CARVALHO, S. Compreensão e produção de textos. Petrópolis: Vozes, 2002.