



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
Curso: Licenciatura em História
Disciplina: História Contemporânea I
Fase: 5ª
Créditos: 04
Carga Horária hora/aula: 72 h
Conteúdo Específico: 58h
Prática Pedagógica do Componente Curricular 14h
Carga Horária hora/relógio: 60 h
Período Letivo: 2º semestre de 2012
Professor (a): Mateus Gamba Torres
Atendimento ao Aluno: quintas-feiras 16:00 às 18:00

1 OBJETIVO DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2 EMENTA

Processo de consolidação do Capitalismo entre os séculos XVIII e XIX. As Revoluções Burguesas. Revolução Industrial. Nacionalismo. Imperialismo. Movimento operário. Primeira Guerra Mundial. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3 OBJETIVOS:

3.1 GERAL

Compreender a História Contemporânea como período envolvendo forças contraditórias que levam à constituição da sociedade burguesa, a formação do proletariado e a afirmação do capitalismo.

3.2 ESPECÍFICOS

3.2.1 Entender o processo revolucionário do século XVIII enquanto momento decisivo de rompimento com as estruturas feudais

e de consolidação do capitalismo.

3.2.2 Analisar a corrida imperialista em direção à África e Ásia como resultante do contexto econômico europeu do século XIX.

3.2.3 Identificar os fatores materiais e ideológicos responsáveis pela emergência do movimento operário e pelo fazer-se da classe trabalhadora.

3.2.4 Analisar os condicionantes que favoreceram a emergência da Grande Guerra de 1914.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo de consolidação do Capitalismo entre os séculos XVIII e XIX
2. As Revoluções Burguesas
 - 2.1 Revolução Inglesa
 - 2.1.1 Estruturas econômicas, sociais e políticas
 - 2.1.2 A evolução da conjuntura
 - 2.1.3 O processo revolucionário
 - 2.1.4 As transformações
 - 2.2 Revolução Francesa
 - 2.2.1 As estruturas econômicas, sociais e políticas do Antigo Regime
 - 2.2.2 A evolução da conjuntura
 - 2.2.3 O processo revolucionário
 - 2.2.4 O Império Napoleônico
 - 2.2.5 Restauração e revolução
3. Revolução Industrial
 - 3.1 Revolução Industrial na Inglaterra
 - 3.2 Inovações técnicas

4. Nacionalismo
4.1 Nacionalismo e formação nacional
4.2 Nacionalismo e Romantismo
4.3 Nacionalismo, Liberalismo e Revolução
5. Imperialismo
5.1 A conquista da África
5.2 A Revolução Industrial no século XIX
6. Movimento Operário
6.1 A reação dos trabalhadores
6.2 Cartismo e o movimento sindical
7. Primeira Guerra Mundial
7.1 <i>A Belle-Époque</i>
7.2 Os tratados de alianças
7.3 A guerra
7.4 14 pontos de Wilson, a Liga das Nações e o Tratado de Versalhes

6 CRONOGRAMA POR AULA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	05/10	Apresentação e discussão do Plano de Ensino	Debate sobre o plano de ensino, filme. Amadeus
2	26/03	O processo de consolidação do capitalismo	Leitura e debate do texto: HILTON, Rodney. Capitalismo – o que representa esta palavra? In: SWEEZY, Paul. A transição do feudalismo para o Capitalismo . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

3	09/11	Revolução Inglesa:	Texto base ARRUDA, José Jobson de Andrade. A revolução inglesa. Coleção Tudo é História, vol. 82 São Paulo: Brasiliense, 1999. Filme: Cromwell
4	23/11	A Revolução Francesa	A Revolução Francesa. In: HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções: Europa, 1789- 1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. Filme “O enigma do colar”
5	30/11	As guerras napoleônicas Revoluções e restauração	A guerra; A paz; As revoluções In: HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções: Europa, 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. Documentário “Napoleão Bonaparte”, BBC, 2007.
6	07/12	As guerras napoleônicas Revoluções e restauração	A paz; As revoluções In: HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções: Europa, 1789- 1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
7	14/12	As guerras napoleônicas Revoluções e restauração	As revoluções In: HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções: Europa, 1789- 1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
8	21/12	Avaliação escrita e sem consulta	Avaliação escrita e sem consulta.
9	01/02	Revolução Industrial	Cap 14, 15 e 16 de HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986. Avaliação de recuperação.
10	08/02	Nacionalismo	A nação como novidade: da

			revolução ao liberalismo. HOBSBAWM, Eric. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.
11	15/02	Imperialismo	Cap 3 - A ERA DOS IMPÉRIOS IN: HOBSBAWM, Eric. A era dos impérios: 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
12	22/02	Movimento operário	Cap 18 de HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
13	01/03	Primeira Guerra Mundial	Cap 13. DA PAZ À GUERRA. HOBSBAWM, Eric. A era dos impérios: 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
14	09/03	Primeira Guerra Mundial	CAP 1. A ERA DA GUERRA TOTAL. HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
15	15/03	Avaliação escrita e sem consulta.	Avaliação escrita e sem consulta
16	22/03	Avaliação de recuperação	Avaliação de recuperação.

7. AVALIAÇÃO

7.1NP1:

7.1.1 Toda semana será feita uma avaliação sobre o texto trabalhado em aula e



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

previamente discutido. (Peso 10,0)

- 7.1.2 Prova escrita sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

- 7.2.1 Toda semana será feita uma avaliação sobre o texto trabalhado em aula e previamente discutido. (Peso 10,0)
- 7.2.2 Prova escrita sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das idéias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.
- 7.2.3 Elaboração de *paper*/ensaio relacionado com qualquer assunto trabalhado durante o semestre (Peso 10,0)

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARRUDA , José Jobson de Andrade. **Nova História Moderna e Contemporânea**. Bauru: Edusc, 2006. v. 2.

BARRACLOUGH, Geoffrey. **Introdução à História Contemporânea**.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

GRESPLAN, Jorge Luis da Silva. **Revolução Francesa e Iluminismo**. São Paulo: Contexto, 2003.

HOBBSAWM, Eric. **A era das revoluções**: Europa, 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HOBBSAWM, Eric. **A era do capital**: 1848-1875. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

HOBBSAWM, Eric. **A era dos impérios**: 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

ARRUDA, José Jobson de Andrade. **A revolução inglesa**. Coleção Tudo é História, vol. 82. São Paulo: Brasiliense, 1999.

BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar**: a aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CHARTIER, Roger. **Origens culturais da Revolução Francesa**. São Paulo: UNESP, 2009.

FERRO, Marc. (org.) **O livro negro do colonialismo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeça**. Idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

HOBBSAWM, Eric. **A era dos extremos** – o breve século XX (1914-



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOBBSAWM, Eric; RANGER, Terence (orgs.) **A invenção das tradições**. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HOBBSAWM, Eric. **Mundos do trabalho**: novos estudos sobre História Operária. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HOBBSAWM, Eric. **Nações e nacionalismo desde 1780**: programa, mito e realidade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

IGLÉSIAS, Francisco. **A revolução industrial**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

LE ROY LADURIE, Emmanuel. **O carnaval de Romans**: da Candelária à quarta-feira de cinzas – 1579-1580. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI, Flávio Costa. **História contemporânea através de textos**. São Paulo: Contexto, 2003.

MICELI, Paulo. **As revoluções burguesas**. São Paulo: Atual, 1987.

PERROT, Michele. **História da vida privada**. Vol. 4: Da Revolução Francesa à Primeira Guerra. Coleção dirigida por Philippe Ariès. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

PERROT, Michele. **Os excluídos da História**: operários, mulheres, prisioneiros. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PERRY, Marvin. **Civilização ocidental**: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

REMOND, René. **O século XIX**: 1815-1914. São Paulo: Cultrix, 1974.

ROCHE, Daniel. **O povo de Paris**: ensaio sobre a cultura popular no século XVIII. São Paulo: EDUSP, 2004.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

SOBOUL, Albert. **A Revolução Francesa**. São Paulo: Difel, 2003.

THOMPSON, E. P. **A formação da classe operária inglesa**. V. 1. A árvore da liberdade; v. 2. A maldição de Adão; v. 3. A força dos trabalhadores. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes; PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História do mundo contemporâneo**: da Pax Britânica do século XVIII ao Choque das Civilizações do Século XXI. Petrópolis: Vozes, 2008.

VOVELLE, Michel. **A revolução francesa explicada à minha neta**. São Paulo: UNESP, 2007.