

Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

> Plano de Ensino 2015.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Administração de Marketing

Fase: 6a - Noturno
Ano/semestre: 2015.1

Número da Turma: 9584

Número de créditos: 4

Carga horária (hora/aula): 72

Carga horária (hora/rel.): 60

<u>Professor</u>: **Emerson Moisés Labes** (contato e-mail: **emerson.labes@uffs.edu.br**) Atendimento aos Alunos: **Quintas-Feiras** – Período vespertino no Bloco Professores- Sala 228.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Conceitos centrais em Marketing. Os mercados e o comportamento dos compradores. Composto de marketing. Decisões de produto, de preço, de distribuição e de comunicação. Sistema de informações em marketing (SIM). Análise qualitativa e quantitativa do mercado consumidor.

4. OBJETIVO

4.1 GERAL

Transmitir aos participantes os conceitos básicos da Gestão de Marketing, destacando a importância da ação voltada para o mercado como elemento essencial da estratégia da empresa.

4.2 ESPECÍFICOS

São objetivos específicos deste componente curricular:

- a) Conscientizar o acadêmico sobre a importância do marketing para as organizações;
- b) Permitir ao acadêmico a compreensão dos principais acões e elementos de marketing;
- c) Salientar e valorizar as práticas éticas nas ações de marketing, e
- d) Preparar o acadêmico para aplicar profissionalmente os instrumentos do marketing.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Dia	H. de início / n. aulas	Conteúdo	C.H. Acum.
26/02	QUI	19:10 4/H.A.	Plano de Ensino. Dinâmica e metodologia da disciplina. Conceitos centrais de marketing. Análise do ambiente de marketing e técnicas de previsões.	4
05/03	QUI	19:10 4/H.A.	Mercadologia: estrutura e principais características. Segmentação de mercado e perfil do cliente.	8
12/03	QUI	19:10 4/H.A.	Composto e estratégias do MIX de marketing: Preço, Distribuição, Promoção e Produtos/Serviços.	12
19/03	QUI	19:10 4/H.A.	Logística de fornecimento. Níveis de distribuição. Satisfação, comportamento do consumidor e processo de decisão de compras.	16
26/03	QUI	19:10 4/H.A.	O produto: características e sua estrutura. Ciclo de vida do produto. Classificação e categoria de produtos.	20



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

> Plano de Ensino 2015.1

QUI	19:10	Hierarquia de produtos: Família, linha, classe, tipo, marca e item. Níveis de	24
1.7		produtos: Do beneficio central ao produto potencial.	
OUI	19:10	MIV o soloção do produtos po varojo o indústria	28
4/H.A. Wink & seleção de produtos no varejo e madistria.		20	
	19:10	Administração de vendas: gerencia de vendas e ambiente. Orientação e	
QUI	4/H.A.	processo de vendas.	32
	19:10	Métodos de vendas Abordagens e argumentos de vendas O MIX e a	
QUI			36
		organização da orei la de produtos.	
QUI		1ª PROVA	40
		Administração do manas Francis do manas antidades a	
QUI		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	44
		desenvolvimento.	
OHI		Estratógias o soloção do marças o produtos	48
QUI	4/H.A.	Estrategias e sereção de marcas e produtos.	70
	19:10	Sistemas de informação de marketing – SIM. Diagnóstico e implantação do	F2
QUI	4/H.A.	SIM. Informações: do mercado, concorrência, clientes e empresa.	52
	19:10	Recursos básicos do SIM: internet: telemarketing: call Center e banco de	
QUI	4/H A	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	56
	,,		
QUI		Comunicação integrada de marketing.	60
OUI		Processo de comunicação e elementos do composto de comunicação.	
	-		64
OHI		Seminário de apresentação do Diagnóstico de marketing	68
201		g.	
QUI	19:10	2ª PROVA	72
	4/H.A.		12
	19:10	Recuperação de avaliações. Ajustes e pendências da disciplina.	72
QUI	4/H.A.		
	QUI	QUI 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 4/H.A. QUI 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 4/H.A. QUI 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A. QUI 4/H.A. QUI 19:10 4/H.A.	QUI 4/H.A. produtos: Do benefício central ao produto potencial. QUI 19:10 4/H.A. Administração de vendas: gerencia de vendas e ambiente. Orientação e processo de vendas. QUI 19:10 4/H.A. Métodos de vendas. Abordagens e argumentos de vendas. O MIX e a organização da oferta de produtos. QUI 19:10 4/H.A. 19:10 Administração de marcas. Evolução das marcas, suas características e desenvolvimento. QUI 4/H.A. Estratégias e seleção de marcas e produtos. QUI 19:10 A/H.A. Sistemas de informação de marketing – SIM. Diagnóstico e implantação do SIM. Informações: do mercado, concorrência, clientes e empresa. QUI 4/H.A. Recursos básicos do SIM: internet; telemarketing; call Center e banco de dados. QUI 19:10 A/H.A. Processo de comunicação e elementos do composto de comunicação. QUI 19:10 A/H.A. Seminário de apresentação do Diagnóstico de marketing. QUI 19:10 A/H.A. Seminário de apresentação do Diagnóstico de marketing.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia aplicada à disciplina é baseada em aulas expositivas com o uso de exemplos, atividades, exercícios e trabalho de campo.

Para o acompanhamento das aulas o acadêmico deverá providenciar cópia encadernada da apostila do professor e conhecer material indicado e material de apoio, que estão disponibilizados em PDF na Seção da disciplina da Plataforma MOODLE.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Exercícios aplicados em sala e no dia de aula: peso de 20% (entregas em atraso 10%);
- b) Duas avaliações durante o semestre: peso de 60% (da média das duas), e
- c) Trabalho de campo (em equipe de até 4 pessoas): peso de 20%.

O trabalho de campo consiste na realização de um diagnóstico de marketing em uma organização real, constando do relatório o diagnóstico, recomendações ou sugestões de marketing. Detalhes sobre os trabalhos serão postadas no MOODLE.

Obs.: Os apontamentos das notas serão sistematicamente postados no MOODLE em Planilha de Notas, sendo lançada a média final no Sistema Acadêmico no encerramento do semestre.

7.1 RECUPERAÇÃO

A recuperação de Avaliações será realizada ao final do semestre, conforme cronograma constante deste plano de ensino.



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

> Plano de Ensino 2015.1

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

BAKER, M. L. (Org). **Administração de marketing**: um livro inovador e definitivo para estudantes e profissionais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

CHURCHILL JR., Gilbert A.; PETER, J. Paul. **Marketing:** criando valor para os clientes. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008.

KOTLER, P.; KELLER, K. L. **Administração de marketing**: a bíblia do marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Administração de Marketing:** Conceitos, Planejamento e Aplicações à Realidade Brasileira. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MOREIRA, I. et al. **Administração de marketing no mundo contemporâneo**. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

8.2 COMPLEMENTARES:

BLACKWELL, R. D.; MINIARD, P. W.; ENGEL, J. F. **Comportamento do consumidor.** São Paulo: Cengage Learning, 2008.

BUTTERFIELD, L. (Org.). **O valor da propaganda:** vinte maneiras de fazer a propaganda funcionar para a sua empresa. São Paulo: Cultrix, 2005.

DIAS, S. R. (Coord.). Gestão de marketing. São Paulo: Saraiva, 2003.

IACOBUCCI, D. Os desafios do marketing. São Paulo: Futura, 2001.

KOTLER, P. **MARKETING PARA O SECULO XXI:** como criar, conquistar e dominar mercados. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2009.

LAS CASAS, A. L. et al. **Novos rumos do marketing**. São Paulo: Atlas, 2000.

NOBREGA, Clemente. **Antropomarketing**; dos Flintstones à era digital: Marketing e a Natureza Humana. Rio de Janeiro: SENAC, 2002.

ROCHA, Lygia Carvalho. **Consumidor como Elaborar o seu Perfil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. 2009.

SAPIRO, A. et al. **Gestão de marketing**. 8. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SCHIFFMAN, L. G.; KANUK, L. L. **Comportamento do Consumidor.** 9. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2009.

SILVA, D. B. dos S. et al. Fundamentos de marketing. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008.