



1.

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO

### IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade.

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2014.2

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 60 horas

Carga horária (hora/relógio): 72 horas

Professor: Ângelo Brião Zanela/e-mail: **abzanela@yahoo.com.br**

Atendimento ao aluno: Quinta-Feira à noite

### OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

### 4. OBJETIVOS

**4.1. GERAL:** Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a economia política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

- Estudar os principais conceitos no âmbito da teoria econômica;
- Discutir as propostas teóricas para geração crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade ambiental;
- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, produtores, consumidores e gestores públicos; no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade ambiental;

## CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| ENCONTR<br>O * | CONTEÚDO   |
|----------------|--|
| 14/08/2014     | Apresentação do conteúdo programático e uma abordagem geral sobre o momento acadêmico e o futuro profissional dos discentes na área de ciências sociais aplicadas, com ênfase no curso de Administração.   |
| 21/08/2014     | Economia como ciência. As doutrinas: fisiocrata e mercantilista (uma análise a partir do período que trata da transição de período feudal para o capitalismo).   |
| 28/08/2014     | A riqueza das nações. A formação das cidades, as rotas de comércio, a força da indústria. O papel das classes sociais na geração de riqueza.   |
| 04/09/2014     | Exercícios propostos em forma de pesquisa. Discussões e correções, posteriormente, em sala de aula.  |
| 11/09/2014     | A escola clássica: Smith, Ricardo, Malthus e J. B. Say. O debate em torno das ideias fisiocratas e mercantilistas. A distribuição de riqueza entre as classes.   |
| 18/09/2014     | A escola Clássica: Smith (classes produtivas e improdutivas); Ricardo ( uma abordagem sobre sua proposta teórica a respeito de comércio internacional e a lei das vantagens comparativas), Thomas Malthus ( a teoria populacional), J. B, Say (a aproximação com as ideias de Smith).  |
| 25/09/2014     | Aula “não” presencial. Atividade Extraclasse   |
| 02/10/2014     | A curva de possibilidade de produção (CPP). Custo oportunidade. Eficiência produtiva. Curto de longo prazo em economia. Os fatores de produção e suas combinações diante da decisão de produzir. A lei dos rendimentos decrescentes. Rendimentos de escala. Fundamentos microeconômicos: Oferta, demanda e as condições de equilíbrio em mercados do tipo concorrência perfeita. |
| 09/10/2014     | CONTINUAÇÃO. curva de possibilidade de produção (CPP). Custo oportunidade. Eficiência produtiva. Curto de longo prazo em economia. Os fatores de produção e suas combinações diante da decisão de produzir. A lei dos rendimentos decrescentes. Rendimentos de escala. Fundamentos microeconômicos: Oferta,  |





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

|            |   |
|------------|---|
|            | demanda e as condições de equilíbrio em mercados do tipo concorrência perfeita.   |
| 16/10/2014 | Avaliação NP1 Primeira Parte.   |
| 23/10/2014 | Texto para discussão: debate realizado em sala de aula. O pensamento econômico de K. Marx (uma análise sobre métodos e ideologias). A luta de classes. A formação e o papel da sociedade na luta pelos direitos. A atualidade de Marx para o debate ambiental (texto para discussão).             |
| 30/10/2014 | Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública meio ambiente. Experiências internacionais na gestão ambiental.                     |
| 06/11/2014 | Continuação...<br>Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências Internacionais na gestão ambiental. |
| 13/11/2014 | Prova NP1 Recuperação.  |
| 20/11/2014 | Texto para discussão: agroecologia e sustentabilidade. Debate em sala de aula. (possibilidade de realizar avaliação percentual da NP1 segunda parte).   |
| 27/11/2014 | Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.  |
| 04/12/2014 | Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.  |
| 11/12/2014 | Prova NP2   |

#### OBSERVAÇÕES:

\*Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

### **3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aula expositiva, presencial, com a possibilidade de utilização de recursos audiovisuais.

### **4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

[Digite texto]





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Ocorrerão avaliações descritas como NP1, primeira e segunda: A primeira (NP1) constará de uma prova individual e sem consulta valendo 10,00 pontos. A segunda parte (NP1) poderá ser realizada através de prova, seminário ou trabalhos de pesquisa, individual ou em grupo, sobre o conteúdo da disciplina, valendo 10,00 pontos. A respectiva avaliação deverá ser a recuperação da Np1 (primeira parte).

A nota, NP2, final, será estabelecida através da realização de prova individual e sem consulta, correspondente à matéria ministrada a partir da prova NP1 (primeira parte). A nota atribuída à NP2 será 10,00. A média semestral para aprovação seguirá a metodologia que consta no PPC do curso de Administração da UFFS.

## **5. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICAS:**

ALIER, J. M. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Edifurb, 2008.

ARAUJO, C. História do Pensamento Econômico: Uma Abordagem Introdutória. São Paulo: Atlas, 2000.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Orgs.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). Incertezas de sustentabilidade na globalização. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. O capital: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

### **8.2 COMPLEMENTAR:**

CAVALCANTI, C. (Org.). Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. A economia latino-americana. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

GREMAUD, A.; VASCONCELLOS, M. A.; JÚNIOR TONETO, R. Economia brasileira contemporânea. 4. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E.K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, M. Eco-socialismo e planificação democrática. Crítica Marxista. n. 29, 2009

NAPOLEONI, C. SMITH, RICARDO E MARX. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEAN, AMARTIA. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vítório A educação ambiental em uma sociedade de riscos: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

