



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

## PLANO DE ENSINO

### 1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente Curricular: **Desenvolvimento de Recursos Humanos**

Fase: **9ª Fase - Matutino**

Ano/Semestre: **2015/1**

Numero de Créditos: **2**

Carga horária - Hora Aula: **36 horas/aulas**

Carga horária - Hora Relógio: **30 horas**

Professor: **Ceyça Lia Palerosi Borges / [ceyca.borges@uffs.edu.br](mailto:ceyca.borges@uffs.edu.br)**

Horário de Atendimento ao aluno: **quarta-feira das 14:00 as 17:00**

### 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3 EMENTA

Práticas contemporâneas na gestão das pessoas nas organizações. Cultura Organizacional e os Desafios da Administração de RH. Desenvolvimento humano nas organizações. Visões de homem e administração de Recursos Humanos. Tópicos emergentes em gestão.

#### 4.1 Objetivo Geral

Capacitar os alunos a desenvolverem um Projeto de Desenvolvimento Organizacional em Recursos Humanos partindo de uma análise através do diagnóstico organizacional, contemplando as principais tendências para a Gestão de Pessoas

#### 4.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar as práticas tradicionais e emergentes em gestão de pessoas em sua relação com as transformações no mundo do trabalho;
- Evidenciar os principais fatores de natureza psicossocial do ser humano nas organizações;
- Levar o aluno a identificar fenômenos psicológicos e conceitos relativos ao desenvolvimento humano nas organizações e suas vinculações com o significado da atividade laboral.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

## 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	12/03 Quinta (5)	Apresentação. Discussão sobre a metodologia apresentada. <b>1.Práticas Contemporâneas na Gestão de Pessoas</b>
2ª aula	19/03 Quinta (5)	<b>2. O Planejamento Estratégico de Recursos Humanos</b> <b>3. Desenvolvimento de Recursos Humanos X Gestão do Conhecimento</b>
3ª aula	26/03 Quinta (5)	<b>4. Clima e Cultura Organizacional</b> <b>5.Práticas de Retenção de Talentos na Organização</b>
4ª aula	02/04 Quinta (5)	Entrega do Relatório: Práticas de Desenvolvimento em Recursos Humanos – Atividade Moodle
5ª aula	09/04 Quinta (5)	<b>6.Gestão por competência e Desenvolvimento Organizacional</b> <b>7. E-learning X Universidade Corporativa/ Práticas de Desenvolvimento Organizacional</b>
6ª aula	16/04 Quinta (5)	Entrega dos Trabalhos – Mesa Redonda
7ª aula	23/04 Quinta (5)	Avaliação Substitutiva
8ª aula	30/04 Quinta (1)	Entrega de Notas

**OBSERVAÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

## 6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas e participativas, , apresentações de seminários, leitura e mesa redonda oportunizando a discussão crítica.

## 7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

- **Apresentação de seminário: 40%**  
\* 8 grupos de três integrantes
- **Entrega do Diagnóstico - grupo: 30%**
- **Entrega e apresentação do Plano de Desenvolvimento: 30%**

### IMPORTANTE:

A avaliação constará, também, da possibilidade de **nota substitutiva, opcional**, composta de prova individual, abrangente, substitutiva à menor das notas obtidas.

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 Básicas

BOOG, Gustavo G. **Manual de treinamento e desenvolvimento**. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

DUTRA, Joel Souza. **Gestão por competências**: um modelo avançado para o gerenciamento de pessoas . São Paulo: Gente, 2001.

FLEURY, Afonso Carlos Correa; FLEURY, Maria Tereza Leme. **Estratégias empresariais e formação de competências**: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira. São Paulo: Atlas, 2004.

MARRAS, Jean Pierre. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Futura, 2001.

MILKOVICH, George. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Atlas, 2000.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

NASCIMENTO, Luiz Paulo. **Administração de cargos e salários**. São Paulo. Pioneira, 2001.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B (orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### 8.2 Complementares

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2000.

MEISTER, Jeanne C. **A educação corporativa**. São Paulo: Makron Books, 1999.

PEREIRA, C. de S. *et al.* **Dimensões funcionais da gestão de pessoas**. 9ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

SCHEIN, Edgar. **Cultura Organizacional e Liderança**. São Paulo: Atlas, 2009.

WOOD Jr. Thomaz; PICARELLI FILHO, Vicente. **Remuneração estratégica: a nova vantagem competitiva**. São Paulo: Atlas, 1995.

### 8.3 Sugestões

ALANIZ, Erika. Competência ou qualificação profissional: noções que se opõem ou se complementam? **Anais da 25ª reunião anual da ANPEd**. Caxambu, MG, 29 de setembro a 2 de outubro de 2002.

BICHUETTI, J. L. **Gestão de pessoas não é com o RH**. São Paulo: Lafonte, 2011.

SILVA N.; ZANELLI, J. C. **Cultura Organizacional**. In: ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.;

BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. São Paulo: ARTMED, 2004.

SIQUEIRA, M. Satisfação no trabalho. SIQUEIRA, M. *et al.* **Medidas do comportamento: ferramentas de diagnóstico e gestão**. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

ZANELLI, J. C.; SILVA, N. **Interação humana e gestão: a construção psicossocial das organizações de trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.