

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – 2. PERÍODO\2012

DISCIPLINA: TEORIA SOCIOLOGICA I: O PENSAMENTO DE DURKHEIM

CARGA HORÁRIA: 72 HS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PROFESSORA: MONICA HASS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA

As contribuições de Émile Durkheim (1858 – 1917) para a consolidação da sociologia como ciência. Os avanços de Durkheim em relação à sociologia positivista. As regras do método sociológico. A concepção orgânica e funcionalista da sociedade. A sociologia do conhecimento de Durkheim. Desdobramentos e influências da sociologia funcionalista nas diferentes disciplinas das ciências humanas.

OBJETIVO DA DISCIPLINA

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Emile Durkheim. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate funcionalista.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
27\02	-Apresentação e discussão do Plano de Ensino. -Contexto político, econômico, social e cultural do surgimento da sociologia.
05 e 12\03	-O funcionalismo de Spencer. -O evolucionismo de Darwin. -O darwinismo social -O positivismo de Comte. -O positivismo no Brasil.
19\03	Filme: Criação (livro “A origem das espécies”) e Documentário Vida e Obra de Charles Darwin (fé x ciência) x análise filme. Atividade: resenha crítica filme tendo presente a relação fé, ciência, darwinismo social, positivismo. Contextualização histórica.
26\03	-As Regras do Método Sociológico: fato social, objetividade e neutralidade científica, fato social normal

	e patológico, anomia (apresentação trabalho grupos).
02\04	-Método científico\funcionalista: objetividade e neutralidade científica.
09\04	-Divisão social do trabalho. Solidariedade mecânica e orgânica. Complexificação da sociedade x individualização. -Revisão conteúdo da disciplina.
16\04	Primeira avaliação (sem consulta)
23\04	O suicídio. Caracterização: egoísta, altruísta e anômico (seminários)
30\04	As formas elementares da vida religiosa (seminários) – sociologia da religião.
07\05	Revisão da primeira avaliação e atividade dirigida questões seminário Suicídio e As formas elementares da vida religiosa (trabalho em grupo).
14\05	Discussão das questões da atividade dirigida dos temas dos seminários: Suicídio e As formas elementares da vida religiosa.
21\05	Filme: “O Trem da Vida” e questões dirigidas para discussão: razões da desagregação de uma sociedade tradicional, relações de poder numa comunidade, coerção do coletivo sobre o indivíduo, ritos de união de uma comunidade, papel da religião numa comunidade.
28\05	Segunda avaliação (sem consulta)
04 e 11\06	-Os Estabelecidos e os Outsiders (socialização, coesão social, relações sociais, anomia, sociedade x

	<p>indivíduo): Norbert Elias e John L. Scotson (seminário);</p> <p>-Crítica ao pensamento de Durkheim: Sociologia x Ciência x projeto ideológico conservado (Texto: Renato Ortiz: arquiteto e herói fundador).</p> <p>-Revisão conteúdo disciplina;</p> <p>-Avaliação disciplina.</p>
18 e 25\06	Terceira avaliação – Todo conteúdo da disciplina (com consulta).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos e outros).

-Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo-dialogadas a partir de uma leitura prévia realizada pelos alunos.

-Discussão dos textos em sala-de-aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica).

-Apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

-Apresentação por parte dos alunos, de pontos conclusivos sobre temas abordados na disciplina (oralmente ou por escrito). X pontuação por participação em aula\qualificada.

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica, etc).

-Apresentação de seminários.

-Três provas escritas, conforme previsto no Plano de Ensino.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

COMTE, Augusto. **Comte**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1989.(Coletânea Grandes Cientistas Sociais)

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **O suicídio**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **A divisão social do trabalho**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **As formas elementares de vida religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

ELIAS, Norbert & Scotson, John. **Os estabelecidos e os Outsiders**. Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2000.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BERGER, Peter; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1995.

GIDDENS, Anthony. **As ideias de Durkheim**. São paulo: Cultrix, 1981.

_____. **Capitalismo e Teoria Social Moderna.** Lisboa, Editorial Presença, 2005.

ORTIZ, Renato. Durkheim: arquiteto e herói fundador. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, Vol. 4.

RODRIGUES, José Albertino. **Durkheim.** (Coleção Grandes Cientistas Sociais) São Paulo: Ática, 2000.

SIMMEL Georg. **Questões fundamentais da sociologia:** indivíduo e sociedade. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Ed., 2006.