

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: Forragicultura

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 2014/1

Numero de Créditos: 04

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

2. Objetivo Geral do Curso

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Contexto da produção animal baseada em pastagens. Características de uma planta forrageira. Morfologia de gramíneas e leguminosas. Pastagens naturais. Manejo de plantas forrageiras. Forrageiras cultivadas. Sistemas de utilização de pastagens. Conservação de forragem.

4. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Forragicultura o(a) acadêmico(a) deverá utilizar as diferentes áreas do conhecimento e procurar entender e resolver os problemas que interferem nos sistemas de produção animal em pastagens, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal e animal, considerando o manejo e a conservação dos recursos naturais. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização morfo-fisiológica das plantas forrageira, bem como as interações animal x planta x solo e que este conhecimento possa ser utilizado para garantir a sustentabilidade dos sistemas produtivos.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Possibilitar aos acadêmicos, capacitação para orientar o estabelecimento, utilização e manejo de pastagens cultivadas e naturais e conservação de forrageiras. Utilizar os conhecimentos adquiridos para uma melhor utilização das espécies forrageiras em sistemas produtivos.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Possibilitar** aos **alunos:**
- Fornecer informações necessárias para promover um maior conhecimento das espécies forrageiras cultivadas em nosso meio, sua implantação, manejo e formas de utilização.
 - Possibilitar um melhor entendimento das relações animal x planta x solo, levando em conta a eficiência produtiva, o manejo e a conservação do meio.
 - Utilizar os conhecimentos adquiridos para uma melhor utilização das espécies forrageiras em sistemas produtivos.
 - Motivar o aluno a pensar nos sistemas de produção integrados (silvicultura, agricultura e pecuária), considerando a sustentabilidade dos sistemas de produção.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo	Horas aula
Apresentação do Plano de Ensino; discussão do método de avaliação; recomendações de bibliografia.	1 horas
Importância da produção de forrageiras Contexto da produção animal baseada em pastagens	4 horas
Conceitos básicos sobre forragens, forrageiras e pastagens	1 hora
Características de uma planta forrageira Morfologia de gramíneas e leguminosas	3 horas
Avaliação de pastagens e Qualidade da forragem	2 horas
Pastagens naturais Produtividade, estacionalidade e melhoramento Potencialidades e limitações	4 horas
Manejo de plantas forrageiras Fundamentos de manejo	4 horas
Implantação de pastagens Lotação e carga animal	4 horas
Forrageiras cultivadas de importância para SC Gramíneas e leguminosas hibernais	4 horas
Gramíneas e leguminosas estivais	4 horas
Sistemas de utilização de pastagens Particularidades para diferentes espécies Aditivos / Suplementação	3 horas
Sistema contínuo x Sistema rotacionado	2 horas
Sistema misto	2 horas
Sistema silvopastoril	2 horas
Integração lavoura x pecuária	2 horas
Planejamento de programas de forrageamento	2 horas
Conservação de forragem: silagem e fenação	4 horas
Avaliações (duas avaliações)	4 horas

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Realização de leituras prévias de textos técnicos, para posterior discussão.
- Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.
- Aulas práticas em campo (dependendo da disponibilidade para a realização de visitas a empresas e propriedades rurais).
- Viagem de estudos: destino: Embrapa Terras Baixas (Pelotas – RS), data: 02 e 03 de julho.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 – Avaliação escrita individual (Peso 10)

NP2 – Avaliação escrita individual (Peso 8); Apresentação de Seminário (Peso 2)

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

PIRES, W. **Manual de pastagem: Formação, manejo e recuperação**. Editora Aprenda Fácil, 1 ed. 2006. 302 p.

FONSECA, D. M & MARTUSCELLO, J. A. **Plantas forrageiras**. Editora UFV, 2010, 537 p.

MACHADO, L.C.P. **Pastoreio racional Voisin: tecnologia agroecológica para o terceiro milênio**. 2ed. Editora Cinco Continentes, 2010, 376 p.

CARAMBULA, M. **Pasturas naturais melhoradas**. Montevideo: Ed. Hemisfério Sur, 1997. 525 p.

9.2. COMPLEMENTARES:

PEIXOTO, A. M. et al. Fundamentos do pastejo rotacionado: Anais do 14º simpósio sobre manejo de pastagens:.. Editora FEALQ. 1997. 327 p.

PEDREIRA, C.G.S, et al. A Fertilidade do solo para pastagens produtivas: Anais do 21º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ. 2004, 480 p.

PEIXOTO, A. M. et al. Produção animal em pastagens: Anais do 20º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ. 2003, 354 p.

PEDREIRA, C.G.S, et al. As pastagens e o meio ambiente: Anais do 23º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ. 2006, 520 p.

PILLAR, V. de P. et al. Campos Sulinos: conservação e uso sustentável da biodiversidade. Brasília, DF, Editores: Brasília: MMA, 2009.