



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: GCS091 - Enfoque sistêmico na agricultura

Fase: 7ª Fase

Ano/semestre: 2017/2

Número da turma: 18020

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: André Luiz Radünz

Atendimento ao Aluno: Terça pela manhã (mediante agendamento).

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico científicos e compromisso social.

### 3. EMENTA

Enfoque sistêmico: princípios teóricos e metodológicos. Sistemas agrários. O sistema social produtivo e o agroecossistema. Sistemas de produção. Sistemas de cultura. Sistemas de criação. Itinerários técnicos. Procedimentos para a análise de sistemas na agricultura: fluxos monetários, de matéria e de energia; identificação das operações críticas. Noções de modelagem de sistemas de produção.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Tornar-se capacitado para atuar profissionalmente a partir de uma visão interdisciplinar, dinâmica e integradora da agricultura, baseada em uma compreensão da atividade agropecuária em toda a sua complexidade.

### 4.2 ESPECÍFICOS

Capacitar os acadêmicos para compreender e analisar a agricultura brasileira de maneira dinâmica e integradora;

Capacitar os acadêmicos a adotarem visões interdisciplinares na prática profissional;

Compreender a atividade agropecuária em toda a sua complexidade.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA	CONTEÚDO
24.08	Apresentação do plano de ensino. Dinâmica de integração para apresentação do professor e dos alunos. Enfoque sistêmico: princípios teóricos e metodológicos.
31.08	Sistemas agrários; O sistema social produtivo e o agroecossistema.
14.09	Análise e discussão de texto relacionado ao tema enfoque sistêmico, com produção de resenha crítica.
21.09	Sistemas de produção. Sistemas de cultura. Sistemas de criação. Itinerários técnicos.
28.09	Seminários integrados enfoque sistêmico; Análise e discussão crítica sobre a complexidade dos sistemas agrários.
05.10	Seminários integrados enfoque sistêmico; Análise e discussão crítica sobre a sistemas de produção.
19.10	Análise e discussão de texto relacionado ao tema enfoque sistêmico, com produção de resenha crítica.
26.10	Semana de atividades diversas UFFS.
09.11	Análise e discussão de texto relacionado ao tema enfoque sistêmico, com produção de resenha crítica.
16.11	Atividade de coleta e análise de dados para desenvolvimento de um olhar crítico sobre a abordagem sistêmica, contextualizado ao cenário regional do Oeste Catarinense.
23.11	Noções de modelagem de sistemas de produção.
30.11	Procedimentos para a análise de sistemas na agricultura: fluxos monetários, de matéria e de energia; identificação das operações críticas
07.12	Atividade de apresentação da análise da abordagem sistêmica contextualizada ao cenário do Oeste Catarinense.
14.12	Atividade de apresentação da análise da abordagem sistêmica contextualizada ao cenário do Oeste Catarinense.
21.12	Recuperação (REC)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A avaliação toma significativa relevância no contexto do processo de ensino-aprendizagem, ao ser utilizada como uma ferramenta para mensurar e verificar se os objetivos de ensino estão sendo alcançados. Partindo dessa premissa, o critério de avaliação desta disciplina é baseado no protagonismo do(a) acadêmico(a), sua motivação e interesse, sendo estes aspectos verificados na execução das tarefas semanais, na participação nas discussões na sala de aula, nas contribuições individuais trazidas para os ciclos de estudo e pesquisas, assim como a sua participação como expectador atuante nos seminários. Considera-se ainda aspectos relativos a assiduidade, pontualidade, respeito e educação com os demais e frente ao ambiente. Além de desenvolver os processos relacionados as abordagens em grupo. Bem como, manter e preservar a estrutura e patrimônio da Instituição.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através da média ponderada das notas das diferentes formas de avaliação propostas para a disciplina.

**Nota 1** – Avaliação individual de artigos científicos com produção de resenha, representando 30% da nota do semestre;

**Nota 2** – Seminários e participação nas atividades de sala de aula, representando 35% da nota do semestre;

**Nota 3** – Trabalho de avaliação relacionado a análise do enfoque sistêmico, representando 35% da nota do semestre;

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

No que tange o processo de ensino-aprendizagem, novas ferramenta para mensurar e verificar se os objetivos de ensino estão sendo alcançados tornam-se necessárias, ao ponto que explora o processo de formação e crescimento do acadêmico frente ao conteúdo abordado em sala de aula. Assim, além dos instrumentos avaliativos explorados ao longo do semestre, será oportunizado ao final do semestre uma prova de recuperação do conteúdo abordado, para os acadêmicos que não atingirem a média para aprovação ao longo do semestre. Será possibilitada a realização de uma prova escrita de recuperação (cumulativa). Para estes será calculada a média entre a nota semestral e a nota da prova de recuperação.



3

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

CAPRA, F. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996.

SIM MOTTA, D. M. da; SCHMITZ, H.; VASCONCELOS, H. E. (Org.). Agricultura familiar e abordagem sistêmica. Aracaju: Sociedade Brasileira de Sistemas de Produção, 2005.

NÃO PRIGOGINE, I.; STENGERS, I.; A nova aliança: metamorfose da ciência. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1997.

SILVA NETO, B.; BASSO, D. Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul. Análise e Recomendações de Políticas. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2005.

### 8.2 COMPLEMENTAR

GARCIA F., D. Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: guia metodológico. Projeto de Cooperação Técnica INCRA/FAO (UTF/BRA/051/BRA). Brasília, DF, 1999. Disponível em: <<http://www.incra.gov.br/fao/>>.

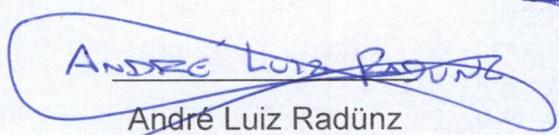
MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Histórias das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

DUFUMIER, M. Projetos de desenvolvimento agrícola. Manual para especialistas. Salvador: EDUFBA, 2007. BERTALANFFY, L. Teoria Geral dos Sistemas. Fundamentos, desenvolvimento e aplicações. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

SILVA NETO, B.; OLIVEIRA, A. de. Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária. Ijuí: Ed. UNIUI, 2008.

### 8.3 SUGESTÕES

Sem sugestões



ANDRÉ LUIZ RADÜNZ

André Luiz Radünz

SIAPE 1071847

Professor da disciplina



Samuel Mariano Gislon da Silva

SIAPE 1348421

Coordenador do curso