

PLANO DE ENSINO

UFFS

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Licenciatura em História**

Componente curricular: **GCH008 - Iniciação à prática científica**

Fase: **3ª Fase noturno**

Ano/semestre: **2013.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Ivo Dickmann / ivo.dickmann@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **sexta-feira de tarde, além de agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e ventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL



4.2. ESPECÍFICOS

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	20/09 Sexta (4)	- Apresentação do professor, resumo da disciplina e critérios de conduta, organização dos conteúdos e dinâmica das aulas. - Dinâmica da História de Vida com partilha coletiva.
2ª aula	27/09 Sexta (4)	- Continuidade dos trabalhos e organização da metodologia da aula.
3ª aula	04/10 Sexta (4)	Semana acadêmica do Curso de História.
4ª aula	11/10 Sexta (4)	Atividades do Diversa. Leituras introdutórias indicadas pelo professor.
5ª aula	18/10 Sexta (4)	- Definição de pesquisa. - Leitura de texto em grupo e diálogo.
6ª aula	25/10 Sexta (4)	- Apresentação da estrutura do projeto de pesquisa. - A construção e o desenvolvimento do projeto de pesquisa.
7ª aula	01/11 Sexta (4)	- O que é uma universidade e o papel da Pesquisa e da Extensão. - Texto sobre identidade da Universidade.
8ª aula	08/11 Sexta (4)	- - .
9ª aula	15/11 Sexta (4)	Avaliação NP1.
10ª aula	22/11 Sexta (4)	- .
11ª aula	29/11 Sexta (4)	- .



12ª aula	06/12 Sexta (4)	
13ª aula	13/12 Sexta (4)	- científica.
14ª aula	20/12 Sexta (4)	- Tipologias da pesquisa científica.
15ª aula	17/01 Sexta (4)	- Tipologia dos trabalhos científicos.
16ª aula	24/01 Sexta (4)	- Impactos da evolução científica e tecnológica.
17ª aula	31/01 Sexta (4)	- Síntese da disciplina e revisão em preparação da avaliação final.
18ª aula	07/02 Sexta (4)	- Prova geral e final de todo o conteúdo. - NP2.

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de seminários; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: **A nota NP1** será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. **A nota NP2** será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

8. REFERÊNCIAS



8.1 BÁSICAS:

ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: _____. **Educação e emancipação**. São Paulo / Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR:

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.