

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: Sociologia III
- 1.4. Fase: 4ª fase
- 1.5. Ano/semestre: 2014/1
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 horas-relógio
- 1.9. Professor (a): Claudete Gomes Soares

2 EMENTA

As bases históricas, teóricas e epistemológicas da sociologia weberiana. O Tipo ideal. Os conceitos centrais: poder, dominação, ação e relação social. Temas da sociologia weberiana: Economia, Religião, Burocracia, Política e Ciência. As influências de Weber no debate sociológico contemporâneo.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se por aprofundar e complementar a formação dos estudantes nos autores clássicos da sociologia. Trata-se de apresentar as condições históricas do pensamento social que deram origem à sociologia de Max Weber e explorar os aspectos constitutivos de sua sociologia compreensiva.

4. OBJETIVOS:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Max Weber.
Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor.
Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia compreensiva.
Identificar as particularidades metodológicas da sociologia de Max Weber em relação aos demais autores clássicos: Durkheim e Marx

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Weber e sua época; introdução à sociologia compreensiva.

II Metodologia sociológica

A metodologia

A sociologia compreensiva

III. Desencantamento do mundo e racionalização

A ciência como vocação

Religião e capitalismo

IV Poder e dominação

V Burocracia

5.1 CRONOGRAMA

Encontros	Conteúdo
17/03	Apresentação do programa do componente curricular Introdução ao pensamento de Max Weber COHN, Gabriel (org.). Introdução
24/03	Aspectos históricos e biográficos da trajetória intelectual de Max Weber GERTH, Hans H.; MILLS, C. Wright.
31/03	A Metodologia FREUND, Julien
07/04	A sociologia compreensiva FREUND, Julien
14/04	1ª parte da aula: apresentação e debate de estudo dirigido feito Extraclasse 2ª parte da aula A ciência como vocação
28/04	A Ética protestante Introdução e capítulo I Dinâmica: Seminário. Ao final de cada seminário será lançada uma questão- problema para os alunos refletirem e elaborarem um texto no final da discussão
05/05	A Ética protestante Capítulo 2 e 3 Dinâmica: Seminário. Ao final de cada seminário será lançada uma questão- problema para os alunos refletirem e elaborarem um texto no final da discussão
12/05	A Ética protestante Capítulo IV Dinâmica: Seminário. Ao final de cada seminário será lançada uma questão- problema para

	os alunos refletirem e elaborarem um texto no final da discussão
19/05	A Ética protestante Capítulo V Dinâmica: Seminário. Ao final de cada seminário será lançada uma questão- problema para os alunos refletirem e elaborarem um texto no final da discussão
26/05	Avaliação em sala: individual e sem consulta
02/06	Poder e dominação
09/06	A Burocracia Debate coletivo
16/06	A Burocracia Debate coletivo
23/06	A política como vocação Debate coletivo
30/06	Avaliação em sala individual e sem consulta
07/07	Atividade de prática como componente curricular
14/07	Atividade de prática como componente curricular
21/07	Recuperação

NP1:

AVALIAÇÃO 26/05 (6,0)

Resolução das questões problemas em torno dos capítulos da Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo (2,0)

Apresentação do seminário acompanhado de um roteiro de apresentação (2,0). Atenção ao roteiro. Não é texto e sim os tópicos na ordem da apresentação, uma página.

NP2:

Avaliação 30/06

Atividade de prática como componente curricular 07/07 e 14/07(3,0)

Os estudantes individualmente deverão ministrar uma aula de 30 minutos de um tema da sociologia de Weber selecionado de uma lista apresentada pela professora. As aulas serão acompanhadas de um plano de aula.

Recuperação

Os estudantes que não conseguirem atingir a média 6 com as avaliações presente na NP1 e na NP2, farão ao final do semestre uma recuperação, que substituirá a menor nota. Será considerado aprovado o estudante que somando a nota da recuperação com a maior nota obtiver nota igual ou maior que seis (6.0).

Orientação extraclasse

Os estudantes que necessitarem de orientação extraclasse deverão agendar previamente em sala ou pelo e-mail claudetesoes@gmail.com

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- WEBER, Max. **Economia e sociedade**. Brasília: Ed. UnB, 1991. 2 v.
- _____. **Metodologia das ciências sociais**. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1992
- _____. **Fundamentos racionais e sociológicos da música**. São Paulo: Edusp, 1995.
- _____. **História agrária romana**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- _____. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Plano de Ensino

_____. **Ensaio de Sociologia** (edit. por H. H. Gerth e C. W. Mills). 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1982.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COHN, Gabriel. **Crítica e resignação: Max Weber e a Teoria Social**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. **Sociologia: para ler os clássicos**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

FREUND, Julien. **Sociologia de Max Weber**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

PIERUCCI, Antônio Flávio. **O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber**. São Paulo: Editora 34, 2003.