



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Filosofia (Licenciatura)**

Professor: **Ediovani Antônio Gaboardi**

Turno/Turma: **Noturno/5^a**

Ano/Semestre/Fase: **2014/Primeiro/1^a**

Carga horária/Créditos: **72 ha/4 créditos**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO

EMENTA

Contexto e problemas da Filosofia Antiga. Mito, poesia e literatura grega. O surgimento da filosofia na Grécia. Principais autores e escolas: Pré-socráticos, Sócrates, Sofistas, Platão, Aristóteles e Escolas Helenísticas.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A filosofia antiga é o berço da filosofia enquanto uma área do conhecimento humano. Não só a filosofia surge nesse período, mas também é definida nas suas linhas gerais. Aí são colocados problemas centrais que permanecem como referências importantes até hoje. Além disso, diversos temas e conceitos da antiguidade são constantemente reatualizados e fazem parte do arcabouço teórico de qualquer filósofo atual. Dessa forma, uma compreensão geral sobre a filosofia antiga é fundamental para introduzir-se no universo conceitual da filosofia. Uma peculiaridade do estudo da Filosofia antiga, que deve ser especialmente considerada por quem está sendo introduzido nessa área, é a distância histórica que nos separa de suas produções. Isso se traduz numa grande dificuldade de interpretação e de compreensão. Para lidar com esse problema, é fundamental desenvolver habilidades de contextualização, análise, interpretação e reconstrução dos textos antigos. Em vista disso, as aulas serão marcadas por atividades focas no desenvolvimento dessas habilidades. Embora possam parecer enfadonhas, muito diferentes das exposições eloquentes e permeadas de recursos midiáticos, essas atividades são fundamentais para o desenvolvimento e consolidação das habilidades cognitivas que serão fundamentais para o prosseguimento dos estudos no curso de Filosofia. Nesse mesmo sentido, é um requisito essencial para um desempenho adequado na disciplina a leitura extraclasses dos textos principais e a participação ativa, em sala de aula, na análise, discussão, síntese e reconstrução desses textos.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia antiga e possibilitar a compreensão de seus conceitos fundamentais.



3.2. ESPECÍFICOS:

- a) Apresentar uma visão geral sobre os principais autores, escolas, temas e problemas da filosofia antiga;
- b) Desenvolver chaves de leitura para a interpretação das principais produções filosóficas da filosofia antiga;
- c) Desenvolver as habilidades de análise, síntese e reconstrução da argumentação filosófica presente em textos centrais do pensamento filosófico antigo.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 21/03	Apresentação da disciplina. A mitologia grega e a origem da filosofia.	Problematização, exposição e discussão.
2º 28/03	Aspectos filosóficos da mitologia grega. A Filosofia pré-socrática: arché, cosmos, physis e logos.	Problematização, exposição e discussão.
3º 04/04	PLATÃO. República. Livro I.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
4º 11/04	PLATÃO. República. Livro I.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
18/04	Feriado.	
5º 25/04	PLATÃO. República. Livro IV.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
6º 02/05	PLATÃO. República. Livro VI.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
7º 09/05	PLATÃO. República. Livro VII.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
8º 16/05	PLATÃO. República. Livro VII.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
9º 23/05	Primeira prova.	Prova dissertativa individual sem consulta.
10º 30/05	ARISTÓTELES. Metafísica. Livro I.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
11º 06/06	ARISTÓTELES. Metafísica. Livro I.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
12º 13/06	ARISTÓTELES. Metafísica. Livro IV.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
13º 20/06	ARISTÓTELES. Metafísica. Livro IV.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
14º 27/06	ARISTÓTELES. Metafísica. Livro V.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
15º 04/07	ARISTÓTELES. Metafísica. Livro V.	Problematização, leitura de texto, análise interpretativa e discussão.
16º 11/07	Helenismo.	Problematização, exposição e discussão.
17º 18/07	Segunda prova.	Prova dissertativa individual sem consulta.
18º 25/07	Recuperação.	Prova dissertativa individual sem consulta.
29/07	Entrega dos diários de classe.	

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através dos seguintes instrumentos:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

- a) Nota parcial 1: prova dissertativa individual sobre o conteúdo da primeira parte da disciplina;
- b) Nota parcial 2: prova dissertativa individual sobre o conteúdo da segunda parte da disciplina.
- c) Relatório de aula: será elaborado em trios. Cada ponto obtido nessa atividade acrescentará um décimo na média semestral.
- d) Prática como componente curricular (PCC): Apresentação oral de 5 minutos, a ser realizada no início de cada aula, do relatório da aula anterior. Não acrescentará nota à média, mas é requisito para a aprovação na disciplina;

Observações:

1^a) Para o aluno que obtiver média semestral abaixo de 6,0, será possibilitada nova realização da prova em que teve o pior desempenho;

2^a) A frequência mínima para aprovação é de 75%.

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução de Giovanni Reale. Trad. para o português Marcelo Perine. Loyola: São Paulo, 2005. 3 v.

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**. Tradução de Carlos Alberto L. Fonseca. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LAËRTIOS, Diôgenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. Tradução, introdução e notas de Mário da Gama Kury. 2 ed. Brasília: UNB, 1987.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários**. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Col. "Os Pensadores", vol. I).

PLATÃO. **Diálogos**. Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro. Vol. I, II, III, IV, V.

SOFISTAS. **Testemunhos e fragmentos**. Tradução de Ana A. A. deSouza e Maria J. V. Pinto. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.

6.2. COMPLEMENTAR:

HADOT, Pierre. **O que é a filosofia antiga?** Tradução de Dion D. Macedo. São Paulo: Loyola, 1999.

HESÍODO. **Teogonia**: a origem dos deuses. Tradução de Jaa Torrano. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 1995.

HOMERO. **Ilíada**. Tradução de Carlos Alberto Nunes. 5. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

HOMERO. **Odisséia**. Tradução de Donaldo Schüler. Porto Alegre: L&PM, 2007.

JAEGER, Werner. **Paidéia**: a formação do homem grego. Tradução de Artur M. Parreira. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KERFERD, G. B. **O movimento sofista**. Tradução de Margarida Oliva. São Paulo: Loyola, 2003.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLATÃO, **República**. Tradução Maria Helena da Rocha Pereira. 9. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

REALE, Giovanni. **História da Filosofia Antiga**. Tradução de Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1993/4. 5 v.

ROSSETTI, Livio. **Introdução à filosofia antiga**: premissas filológicas e outras “ferramentas de trabalho”. Tradução de Élcio de Gusmão Verçosa Filho. São Paulo: Paulus, 2006.

SPINELLI, Miguel. **Questões fundamentais da filosofia grega**. São Paulo: Loyola, 2006.

VLASTOS, Gregory. **O universo de Platão**. Tradução de Maria L. M. S. Coroa. Brasília: UNB, 1987.

