

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia
Componente Curricular: Filosofia da Educação
Fase: 5ª fase
Ano/Semestre: 2013.1
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72 h/a
Carga horária - Hora Relógio: 60 h
Professora: Odair Neitzel
Horário de atendimento: agendar pelo email: odair.neitzel@uffs.edu.br

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPC)

EMENTA

A educação como objeto da reflexão filosófica. A Paidéia na Grécia Antiga. A educação segundo o modelo cristão. O ideal da educação no projeto iluminista. Modernidade, filosofia e educação. As filosofias contemporâneas e a educação.

JUSTIFICATIVA

Filosofia da Educação é componente curricular do curso de Filosofia e tem como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão sobre o modo como os temas educacionais são tratados a partir de uma perspectiva filosófica. Nesse sentido, cabe à disciplina discutir a relação entre a Filosofia e a Educação, refletindo sobre os pressupostos filosóficos que compõem o pensamento e a prática pedagógica, além de debater o modo como tais elementos se relacionam com o funcionamento da sociedade.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL: Refletir criticamente sobre os pressupostos filosóficos do pensamento pedagógico e sobre as relações entre a prática educativa e a sociedade.

4.2. ESPECIFICOS:

- Compreender a relação entre Filosofia e Educação e sua importância para a formação do educador, bem como para a prática educativa;
- Refletir sobre o significado da educação sob a perspectiva filosófica;
- Identificar os fundamentos filosóficos de teorias e práticas pedagógicas;
- Pensar sobre a relação entre a prática educativa e a sociedade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1.	24.04	Apresentação do professor e metodologia de trabalho, dos estudantes, dos conteúdos, avaliação. Introdução aos tópicos de filosofia da educação e sua problemática.
2.	08.05	Os sofistas e a educação: a sofística como fenômeno da história da educação, a origem da pedagogia e do ideal de cultura.

3.	15.05	Sócrates Educador: a problemática da Paidéia, o método socrático, a busca do conhecimento e da verdade
4.	22.05	O <i>Mênon</i> de Platão: o conceito platônico de saber
5.	29.05	Educação e Política em Platão
6.	05.06	Educação e ética e política em Aristóteles.
7.	12.06	Educação no <i>De magistro</i> de St. Agostinho
8.	19.06	Avaliação
9.	26.06	Educação e Infância na obra Emílio de Rousseau
10.	03.07	A pedagogia de Kant
11.	10.07	A educação em Martin Bubber
12.	17.07	A educação no pensamento Hannah Arendt
13.	24.07	Educação e Emancipação em Adorno.
14.	31.08	Uma proposta de pedagogia com base em Habermas: pedagogia da Ação Comunicativa
15.	07.08	Avaliação

6. AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”.

A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

Composição da NP1:

- Avaliação dissertativa (Peso 5)
- Artigo individual (Peso 5)

Composição da NP2:

- Avaliação dissertativa (Peso 4)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (Peso 6)

DATA DE ENTREGA DO TRABALHO: 19.06

Recuperação:

A recuperação dos conteúdos será feita do seguinte modo: Em relação a NP1, será objeto de recuperação avaliação e o artigo, o qual deverá ser refeito para a obtenção de uma nova nota que substituirá a anterior. Em relação à NP2, será realizada uma nova prova, cuja nota será somada à anterior e dividida por 2. A nota atribuída ao conjunto de atividades em sala de aula não será objeto de recuperação.

Observação: a socialização dos trabalhos será realizada por meio de seminários ao longo do semestre letivo sobre temas correspondentes ao conteúdo programático. O artigo será postado/entregue no sistema moodle.

7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

- ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- AGOSTINHO, Santo. *De magistro*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores)
- JAEGER, Werner. *Paidéia – A Formação do Homem Grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- KANT, Immanuel. *Sobre a pedagogia*. Piracicaba: UNIMEP, 2004.
- PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

7.2.COMPLEMENTAR:

- BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.
- BOLZAN, José. *Habermas: razão e racionalização*. Ijuí: Unijuí, 2005.
- BOUFLEUER, José Pedro. *Pedagogia da ação comunicativa: uma leitura de Habermas*. 3 ed, Ijuí: Unijuí, 2001.
- DEWEY, John. *Democracia e Educação: introdução à Filosofia da Educação*. São Paulo: Melhoramentos, 1979.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 14ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
- GRAMSCI, Antônio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- _____. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- KANT, Immanuel. *Resposta à pergunta: o que é esclarecimento?* In: Textos seletos. Petrópolis: Vozes, 2010.
- LORROSA, Jorge. *Neitzsche & a educação*. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 2011.
- PAGNI, P. A. (Org.); SILVA, Divino José da (Org.). *Introdução à Filosofia da Educação. Temas contemporâneos e história*. São Paulo: Editora Avercamp, 2007.
- PERISSE, Gabriel. *Introdução à Filosofia da Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SEVERINO, Antonio. J. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.
- WINCH, Christopher; GINGELL, John. *Dicionário de filosofia da educação*. São Paulo: Contexto, 2007.