



Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS
Campus Chapecó
Curso de Administração
Componente Curricular História da Fronteira Sul - 4 Créditos
Professor Dr. José Carlos Radin

PLANO DE ENSINO

1 OBJETIVO DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

2 EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

3 JUSTIFICATIVA - MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

A disciplina História da Fronteira Sul compõe o quadro do **domínio comum** de matrizes curriculares dos cursos de graduação da UFFS, o que evidencia a importância dada ao processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Seu estudo pretende evidenciar aspectos da história da região fronteiriça e é imprescindível para a formação integral do acadêmico, para que ele compreenda a trajetória histórica da região na qual está inserido, assim como se perceba como sujeito crítico e agente de transformação.

Aborda temas significativos buscando formação ampla do estudante da UFFS, entre os quais os que se referem à história indígena, recuando-se ao contexto da ocupação do território pela colonização, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação socioeconômica regional atual. Salienta o processo de colonização, posse e apropriação das terras. Questões atuais resultantes destes aspectos históricos e sua relação com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, fazendo com que passado e presente dialoguem de forma dinâmica e reflexiva.

Resultado de diversos fatores políticos, socioeconômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite ao acadêmico ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos que determinaram a atual configuração territorial e social desta região, correlacionando-os com sua formação acadêmica específica.

Destarte, o estudo dos temas aqui propostos assume papel importante na formação integral do estudante e é nessa perspectiva que será desenvolvido.

4 - OBJETIVOS:

4.1- OBJETIVOS GERAIS

- Compreender de forma crítica e reflexiva o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos que envolveram o contexto de povoamento, despovoamento e colonização.
- Instrumentalizar o acadêmico para a compreensão do processo histórico afeto à fronteira sul, permitindo que se perceba enquanto protagonista e sujeito ativo na dinâmica de transformação social.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

4.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul do Brasil;
- Compreender o processo de colonização das fronteiras agrícolas do norte e oeste do Rio Grande do Sul, Oeste catarinense e Sudoeste paranaense.
- Conhecer os embates decorrentes das lutas de delimitação da fronteira sul do Brasil e seus reflexos para as populações residentes;
- Compreender as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da região da Fronteira Sul;
- Analisar o papel da guerra farroupilha na formação socioeconômica do Rio Grande do Sul e regional.
- Analisar o papel da guerra do contestado na formação socioeconômica de Santa Catarina e regional.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à História
 - 1.1 Reflexão acerca de conceitos de história
 - 1.2 Quem faz e quem escreve a História
 - 1.3 O estudo da História
2. Abrangência da História da Fronteira Sul
3. Povos indígenas da Fronteira Sul
 - 3.1 Povoamento indígena: Guarani, Kaingang, Xokleng...
 - 3.2 Missões, reduções e aldeamentos

- 3.3 Guerra guaranítica
3.4 A questão indígena na atualidade
4. Questões Fronteiriças
4.1 Tratados de limites
4.2 A questão de Palmas/*Misiones*
4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina
5. Movimentos Armados
5.1 Revolução Farroupilha
5.2 Movimento do Contestado
5.3 Revolta dos Colonos
6. Formação Econômica
6.1 Pecuária e tropeirismo
6.2 Extração ervateira e madeireira
6.3 Agricultura familiar
6.4 Agroindústria
- 7 – Relações interétnicas
7.1 Povos indígenas e caboclos
7.2 Imigração e colonização

6 - CRONOGRAMA DAS AULAS

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	14/05	Apresentação da disciplina. A UFFS e o fazer Universidade. Reflexões sobre a História.	Aula dialogada. Utilização de recurso audiovisual.
2	21	Povoamento indígena da Fronteira Sul: Guarani; Kaingang; Xokleng	Leitura previa de texto e debates acerca do tema.
3	28	Missões, reduções e aldeamentos. A Guerra guaranítica	Leitura previa de texto e debates acerca do tema. Visualização de fotografias e imagens.

4	04/06	A Guerra guaraníca: filme A Missão.	Exibição do Filme: A Missão e debates sobre o mesmo.
5	11	Conclusão da temática: indígenas na atualidade. Avaliação escrita sobre o tema.	Documentários: 1- Fêndô: tributo a uma guerreira; 2- Terra é Vida
6	18	Movimentos Armados: A revolução Farroupilha	Leitura de textos e debates
7	25	Movimentos Armados: Contestado e Revolta dos Colonos - Avaliação/parte da NP1	Visualização de fotografias e imagens; Documentários: Documentário: 1. Contestado: A Guerra desconhecida
8	09/07	Questões Fronteiriças Tratados de limites Brasil - Argentina e SC - PR	Leitura de textos e debates. Documentário: Santa Catarina: 100 anos de história.
9	16	Formação Econômica da Fronteira Sul: Pecuária e tropeirismo, extrativismo...	Leitura de textos e debates. Araucária: memória da extinção. Documentários: 1. Lumber. 2. O velho Chapecó.
10	23	Seminário Temático: Agricultura familiar: empreendimentos, limitações e possibilidades...	Pesquisa acerca do tema pelos alunos e debate com convidados.
11	30	Seminário Temático: Agroindústria	Pesquisa acerca do tema pelos alunos e debate com convidados.

12	06/08	Imigração e Colonização na Fronteira Sul.	Debate de texto.
13	13	Processos migratórios e relações interétnicas.	Documentários: 1. Cartas Italianas. 2. O patrimônio do imigrante SC. 3. Histórias do Oeste. Fotografias.
14	20	Seminário final da disciplina	Estudantes apresentam e debatem síntese individual produzida a partir das reflexões do semestre sobre os temas estudados
15	27	Avaliação/discussão dos resultados	Avaliação da disciplina. Avaliação final: oral e escrita. Parte da NP2

7. AVALIAÇÃO

A nota de avaliação do componente curricular resultará da média da NP1 e NP2, seguindo o que estabelece as orientações normativas da PROGRAD/UFFS. As avaliações correspondentes à NP1 e NP2 decorrerão da produção de textos durante o desenvolvimento das unidades do programa de ensino ou de avaliações escritas, produção de trabalhos, seminários e participação efetiva nas aulas, entre outros, dando ênfase à avaliação processual. Ao final do semestre será exigida uma produção de trabalho acadêmico a partir dos temas desenvolvidos no componente curricular. A participação efetiva dos acadêmicos nas discussões em aula, em especial demonstrando leitura e compreensão dos textos ou dos temas que compõem o roteiro de estudos, também será considerada na avaliação. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário. O estudante que obtiver média inferior a 6,0 em cada NP terá direito a avaliação de recuperação e, neste caso, para a definição da nota se somará a NP à nota de recuperação e se dividirá por dois. A média semestral será calculada pela seguinte fórmula: Nota Final = (NP1 + NP2)/2 Onde, NP1 = (A1 + A2 + A3 +...) dividido pelo número de avaliações do período e NP2 = (A1 + A2...) dividido pelo número de avaliações do período.

8. REFERÊNCIAS

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos,

1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.1 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALEGRO, Regina Celia et al (Orgs.). **Temas e questões: para o ensino de história do Paraná**. Londrina: EDUEL, 2008.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.

GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros**. Curitiba, Edições Criar. 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos de territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang: a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924)**. Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil: a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916**. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.

ZARTH, Paulo A. (Org.). **História do Campesinato na Fronteira Sul**. Porto Alegre: Letra Viva, Chapecó: UFFS, 2012.

Prof. Dr. José Carlos Radin
História da Fronteira Sul