

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CAMPUS DE CHAPECÓ  
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Sociologia III (GCH037)

Fase: 4

Ano/semestre: 2015/02

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

## 3. EMENTA

As bases históricas, teóricas e epistemológicas da sociologia weberiana. O Tipo ideal. Os conceitos centrais: poder, dominação, ação e relação social. Temas da sociologia weberiana: Economia, Religião, Burocracia, Política e Ciência. As influências de Weber no debate sociológico contemporâneo.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Max Weber. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia compreensiva.

### 4.2 ESPECÍFICOS

4.2.1 Contextualizar a obra do autor no espaço-tempo e no quadro teórico metodológico da Sociologia;

4.2.2 Conhecer as principais obras e conceitos do autor;

4.2.3 Perceber a aplicabilidade da teoria *weberiana* nas Ciências Sociais atualmente.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

AULAS	DATAS	CONTEÚDOS
01	03/08	Apresentação do Plano de Ensino. Biografia e Introdução ao pensamento de Max Weber.
02	10/08	A metodologia <i>weberiana</i> . A neutralidade axiológica nas Ciências Sociais
03	17/08	A objetividade nas Ciências Sociais
04	24/08	A sociologia compreensiva
05	31/08	O desencantamento do mundo
06	14/09	A ciência como vocação
07	21/09	Revisão de conteúdo
08	28/09	Prova
09	05/10	Leitura Dirigida: "A ética protestante e o espírito do capitalismo"
10	19/10	Seminário Temático: "A ética protestante e o espírito do capitalismo"
11	26/10	Sociologia da dominação
12	09/11	Burocracia
13	16/11	Sociologia Jurídica

14	23/11	Política como vocação
15	30/11	Revisão de conteúdo
16	07/12	Entrega dos Artigos e Seminário Temático
17	14/12	Seminário Temático
18	15/12	Recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado preferencialmente no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e a produção de um artigo científico.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação nas respectivas avaliações novas oportunidades de aprendizagem e avaliação poderão ser ofertadas ao longo do semestre. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: Ed. UnB, 1991. 2 v.

\_\_\_\_\_. Metodologia das ciências sociais. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1992.

\_\_\_\_\_. Fundamentos racionais e sociológicos da música. São Paulo: Edusp, 1995.

\_\_\_\_\_. História agrária romana. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

\_\_\_\_\_. A ética protestante e o espírito do capitalismo. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

. *Ensaios de Sociologia* (edit. por H. H. Gerth e C. W. Mills). 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1982.

## 8.2 COMPLEMENTAR

COHN, Gabriel. Crítica e resignação: Max Weber e a Teoria Social. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

\* \_\_\_\_\_. *Max Weber: Sociologia*. 2. Ed. São Paulo: Ática: 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

\_\_\_\_\_. Sociologia: para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

FREUND, Julien. *Sociologia de Max Weber*. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2006.

PIERUCCI, Antônio Flavio. O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber. São Paulo: Editora 34, 2003.

SOUZA, Jessé. A Atualidade de Max Weber. Brasília: UnB, 2000.

WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. 4. ed. São Paulo: Cultrix, 1980.

\_\_\_\_\_. A bolsa. Lisboa: Relógio d'água, 2004.

\_\_\_\_\_. Sociologia das religiões. Lisboa: Relógio d'água, 2006.

\_\_\_\_\_. História Econômica geral. São Paulo: Mestre Jou, 1968.

\_\_\_\_\_. Estudos políticos: Rússia 1905 e 1917. Rio de Janeiro: Azougue, 2005.



Professor

Coordenador do Curso