



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Geografia – Licenciatura

**Componente curricular:** Geografia Política e Regional

**Fase:** 4<sup>a</sup>

**Ano/semestre:** 2014-2

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 72

**Professor:** Marlon Brandt

**Atendimento ao Aluno:** sexta-feira, das 13:30 às 17:30. Outros horários com agendamento.

## **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

## **3. EMENTA**

Geografia política. Espaço, território e poder. Limites e fronteiras. As grandes questões políticas e geográficas contemporâneas. Fatores de regionalização: dinâmicas das redes, formação territorial. Teorias e procedimentos metodológicos sobre regionalização. Técnicas de análise e interpretação regional. Fenômenos, relações e processos inerentes à diferenciação e integração espacial. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. GERAIS**

-Compreender a importância do componente político, com suas decisões e ações e seus desdobramentos no espaço

-Fornecer aos alunos os elementos teóricos que permitam compreender e interpretar os diferentes conceitos de região e organização do espaço.

### **4.2. ESPECÍFICOS**

-Analisar a relação entre poder e espaço;

-Identificar os diferentes centros de poder e sua dinâmica histórica;

-Analisar a constituição dos poderes locais, regionais, nacionais e sua articulação;

-Compreender diferentes processos de regionalização ao longo da história;

-Articular diferentes interpretações sobre região e regionalização;

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro 15/08	Apresentação e fundamentos da Geografia Política -Geografia Política e Geopolítica: conceitos e diferenças -Geografia política na Europa (séculos XIX e XX)
2º Encontro 20/08	Trajetórias da Geografia Política -Poder e poder político -O século XX: discursos geopolíticos e as guerras mundiais
3º Encontro 22/08	Trajetórias da Geografia Política -Geografia política no território americano
4º Encontro 29/08	Geografia política no Brasil -Geopolítica e relações internacionais -Geopolítica da Primeira República e a consolidação das fronteiras nacionais: a Questão de Palmas ou <i>Missiones</i> . Avaliação 1 (prova)
5º Encontro 05/09	Territórios e territorialidades - Diferentes conceitos de território.
6º Encontro 12/09	Territórios e territorialidades - Atividade em sala: estudos de caso
7º Encontro 19/09	Geografia Política Contemporânea -Estados, fronteiras, nações e nacionalismos Prática pedagógica como componente curricular: pesquisa e análise de livros didáticos referente ao conteúdo de nações e nacionalismos.
8º Encontro 26/09	A Geografia Política das questões ambientais - Guerras/conflitos por recursos naturais.
9º Encontro 03/10	A Geografia Política dos movimentos sociais - Movimentos sociais e questões socioculturais (abrangência e territórios) Avaliação 2 (prova)
10º Encontro 17/10	DIVERSA
11º Encontro 24/10	Aula ministrada pelos alunos referentes aos conteúdos de geografia política. Prática Pedagógica como Componente Curricular. Recuperação NP1
12º Encontro 31/10	Região e organização espacial -Trajetórias do conceito de região Planejamento regional do espaço brasileiro -processos de regionalização -trajetórias da regionalização brasileira
13º Encontro 14/11	Contrastes regionais brasileiros -políticas de desenvolvimento regional -disparidades entre regiões brasileiras -os quatro "Brasis" Avaliação 3 (prova)
14º Encontro 21/11	Contrastes regionais brasileiros -atividade em sala: propostas de abordagens em sala de aula sobre as regiões

	brasileiras. Prática Pedagógica como Componente Curricular. Recuperação NP2
15° e 16° Encontro	Atividades de Campo Fronteiras, identidades e territorialidades: estudo de caso da fronteira Brasil-Argentina (dia 10/10) Processos de regionalização (Chapecó-SC)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários. Realização de provas individuais. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

NP1: média das atividades referentes aos primeiros 11 encontros. As avaliações escritas terão peso 3 cada e a atividade de campo terá peso 4.

NP2: média das atividades referentes aos 7 encontros restantes. A avaliação escrita e a atividade de campo terão peso 4 e a atividade pedagógica peso 2.

$$MF = \frac{NP1 (50\%) + NP2 (50\%)}{2}$$

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

CASTRO, I. E. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CASTRO, I. E. et al (orgs). **Explorações geográficas**. Bertrand Brasil: Rio de Janeiro. 1997.

COSTA. W. M. **Geografia Política e Geopolítica**. São Paulo, Edusp. 2008.

LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999

LAVINAS, L. et al. (Orgs.). **Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil**. São Paulo: Anpur/Hucitec, 1993.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão popular, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR

CARLOS, A. N. F. **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 2005. 5 ed.

CLAVAL, P. **Espaço e Poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1986.

GOLDENSTEIN, L.; SEABRA, M. **Divisão territorial do trabalho e nova regionalização**. Revista do departamento de geografia. São Paulo, n. 1, pag. 21-47. 1982.

MARCUSEN, A. **Região e regionalismo: um debate marxista**. Espaço e debates. São Paulo:, vol 1. n.2, p. 61-99. 1981.

OLIVEIRA, F. **Elegia para uma re(li)gião**. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

RAFFESTIN, C. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.

VITTE, A. C. (org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.