



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado I

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2016 / 01

Número da turma: 12680

Número de Créditos: 07

Carga horária - Hora aula: 126 h

Carga horário - Hora relógio: 105 h

Professor (a): Tânia Mara De Bastiani

Atendimento ao Acadêmico: Terça feira das 14h30 às 18h30, com agendamento prévio via e-mail: taniamara@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Orientações gerais para acompanhamento de práticas docentes e administrativas em escola de Ensino Médio. Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil. Escolha da instituição de ensino para atuação direta. Levantamento do histórico e do Plano Político Pedagógico da instituição de ensino escolhida. Preparação de Plano de Aula e material de ensino.

4. OBJETIVOS

Oportunizar a reflexão sobre o planejamento, e preparar os acadêmicos para a participação nas situações de ensino-aprendizagem em unidade escolar.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	NP1	NP1
	ENCONTRO	CONTEÚDO
1	TERÇA 01/03/2016	- Apresentação do cronograma - Orientações gerais para acompanhamento de práticas docentes e administrativas em escola de Ensino Médio.
2	Extraclasse	Orientações gerais para acompanhamento de práticas docentes e administrativas em escola de Ensino Médio - Leitura dos Regulamentos sobre Estágio: Lei 11.788/2008; Diretrizes para a realização de Prática de Ensino e de Estágio supervisionado de curso de licenciatura nas escolas de educação básica da rede pública Estadual (2008); Resolução nº 7/2015 (UFFS); Resolução nº 07/2014 (UFFS); Regulamento de estágio curricular supervisionado do curso de

		graduação em filosofia – licenciatura (UFFS)
3	TERÇA 08/03/2016	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - 1ª Parte do texto “O Ensino de Filosofia no Brasil: três gerações” (Marcelo Carvalho e Marli dos Santos) (p.13-28) - Escrita: “Minhas experiências e meus pontos de vista a respeito do que é ensinar filosofia” (1,0 ponto)
4	Extraclasse	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Leitura e síntese do texto “O Ensino de Filosofia no Brasil: três gerações” (Marcelo Carvalho e Marli dos Santos)
5	TERÇA 15/03/2016	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Discussão das experiências e pontos de vista - 2ª Parte do texto “O Ensino de Filosofia no Brasil: três gerações” (Marcelo Carvalho e Marli dos Santos) (p. 28-44) - Entrega da síntese do texto (1,0 ponto)
6	TERÇA 22/03/2016 Extraclasse	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Leitura dos documentos: Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Ciências Humanas – Filosofia (1-40); Base Nacional Comum Curricular (1-16; 256-259; 262-263; 292-295); Proposta Curricular de SC (Apres.; 17-21; 137-152)
7	Extraclasse	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Síntese dos documentos: Base Nacional Comum Curricular e Proposta Curricular de Santa Catarina
8	TERÇA 29/03/2016	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Discussão: Base Nacional Comum Curricular; Proposta Curricular de SC - Entrega da síntese dos 2 textos (2,0 pontos)
9	Extraclasse	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Síntese do documento: Orientações Curriculares para o Ensino Médio (Ciências Humanas – Filosofia)
10	TERÇA 05/04/2016	Pesquisas e investigação sobre o histórico de ensino da filosofia no Brasil - Discussão: Orientações Curriculares para o Ensino Médio (Ciências Humanas – Filosofia) - Entrega da síntese do texto (1,0 ponto)
11	Extraclasse	Escolha da instituição de ensino para atuação direta e Levantamento do histórico da instituição de ensino escolhida - Leitura e elaboração de síntese do texto "Organização da Educação Básica" (p. 35-46). Disponível em: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica - Pesquisa sobre as modalidades da educação em Santa Catarina, em geral, e em Chapecó em específico
12	TERÇA 12/04/2016	Escolha da instituição de ensino para atuação direta e Levantamento do histórico da instituição de ensino escolhida - Atividade: O Ensino de Filosofia e a Interdisciplinaridade com os outros componentes curriculares do Ensino Médio

13	Extraclasse	Escolha da instituição de ensino para atuação direta e Levantamento do histórico da instituição de ensino escolhida - Elaboração de planejamento para realizar a caracterização da escola e da comunidade a qual está inserida
14	TERÇA 19/04/2016 Extraclasse	Escolha da instituição de ensino para atuação direta e Levantamento do histórico da instituição de ensino escolhida - Investigar através de entrevistas e internet as características da escola e da comunidade a qual está inserida
15	Extraclasse	Escolha da instituição de ensino para atuação direta e Levantamento do histórico da instituição de ensino escolhida - Elaboração de apresentação e texto escrito sobre as características da escola e da comunidade a qual está inserida
16	TERÇA 26/04/2016	Escolha da instituição de ensino para atuação direta e Levantamento do histórico da instituição de ensino escolhida - Discussão do texto: "Organização da Educação Básica" (p. 35-46) - Entrega da síntese do texto (1,0 ponto) - Exposição da caracterização da escola e da comunidade a qual está inserida (1,0 ponto) - Entrega do texto escrito sobre a caracterização (2 a 4 pág.) (3,0 pontos)
	NP2	NP2
	ENCONTRO	CONTEÚDO
17	Extraclasse	Preparação de plano de aula e material de ensino - Pesquisa sobre Cinema e Ensino de Filosofia; Leitura do texto: "Ética e Cinema"
18	TERÇA 03/05/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Discussão: Cinema e Ensino de Filosofia - Exposição sobre elaboração do Plano de Aula
19	Extraclasse	Preparação de plano de aula e material de ensino - Elaboração de um Plano de Aula e organização da apresentação sobre "Cinema e Ensino de Filosofia"
20	TERÇA 10/05/2016 Extraclasse	Preparação de plano de aula e material de ensino - Elaboração de um Plano de Aula e organização da apresentação sobre "Cinema e Ensino de Filosofia"
21	Extraclasse	Preparação de plano de aula e material de ensino - Elaboração de um Plano de Aula e organização da apresentação sobre "Cinema e Ensino de Filosofia"
22	TERÇA 17/05/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Apresentação da atividade "Cinema e Ensino de Filosofia" (duplas, 1,0 ponto) - Entrega do Plano de Aula (2,0 pontos)
23	Extraclasse	Leitura do texto: "A filosofia e seu ensino: conceito e transversalidade" (Silvio Gallo)
24	TERÇA 24/05/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Discussão do texto: "A filosofia e seu ensino: conceito e transversalidade" (Silvio Gallo) - Início da Elaboração do Plano de Aula - Organização das apresentações (07,14,21/06/2016)
25	Extraclasse	Preparação de plano de aula e material de ensino - Elaboração de micro aula e Plano de Aula
26	TERÇA 31/05/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Elaboração de micro aula e Plano de Aula

	Extraclasse	
27	Extraclasse	Preparação de plano de aula e material de ensino - Elaboração de micro aula e Plano de Aula
28	TERÇA 07/06/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Apresentação de micro aula - Individual, 20 minutos (7,0 pontos) - Sugestão: Convidar alunos do Ensino Médio para avaliar
29	Extraclasse	Filme: “A língua das mariposas” (1999)
30	TERÇA 14/06/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Apresentação de micro aula - Individual, 20 minutos (7,0 pontos) - Sugestão: Convidar alunos do Ensino Médio para avaliar
31	TERÇA 21/06/2016	Preparação de plano de aula e material de ensino - Apresentação de micro aula - Individual, 20 minutos (7,0 pontos) - Sugestão: Convidar alunos do Ensino Médio para avaliar
32	TERÇA 28/06/2016	Encerramento da disciplina: Entrega de materiais e Recuperação da NP1

Obs.: A organização do cronograma poderá sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aprendizagem se dá além da sala de aula, ela acontece quando menos se espera e, muitas vezes, sem percebermos. Portanto, as aulas serão expositivas dialogadas, valorizando as experiências trazidas pelos acadêmicos que são sujeitos históricos. Nesta perspectiva, haverá discussões de textos e da legislação pertinente ao ensino de filosofia, além de produção e exposição por parte dos discentes de materiais didáticos pedagógicos que poderão ser utilizados na docência. Para o desenvolvimento das aulas haverá a utilização dos seguintes recursos: datashow, textos, audiovisuais (vídeos, fotografias, gravuras, charges) e quadro.

As sínteses dos textos que fazem parte da avaliação do processo ensino-aprendizagem deverão ser entregues impressas nas datas previstas em cronograma, se o acadêmico não comparecer a aula no dia pode enviar ao e-mail institucional até as 22h40 da data de entrega. Não serão aceitos trabalhos fora do prazo, assim como apresentações fora da data estabelecida anteriormente, salvo se o acadêmico apresentar justificativa de ausência em aula.

Para ser aprovado o discente deve ter média 6,0 e 75% de presença. Se ao final da disciplina, o acadêmico tiver 75% de presença, mas não alcançou a média 6,0, poderá fazer uma avaliação de recuperação com data estabelecida no cronograma. O acadêmico apenas poderá recuperar a NP1, ou seja, a parte de caráter predominantemente teórica da disciplina, para a NP2 não haverá recuperação, pois esta depende da participação direta dos acadêmicos, tanto através da exposição e produção de materiais didáticos, quanto da docência de micro aula a ser avaliada pelo docente e pelos demais colegas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Em aula	08/03/2016	1. Escrita: “Minhas experiências e meus pontos de vista a respeito do que é ensinar filosofia” (1,0 ponto) (sem limite de páginas);
Extraclasse	15/03/2016	2. Síntese do texto “O Ensino de Filosofia no Brasil: três gerações” (Marcelo Carvalho e Marli dos Santos) (1,0 ponto) (1 página);
Extraclasse	29/03/2016	3. Síntese dos documentos: Base Nacional Comum Curricular e

		Proposta Curricular de Santa Catarina (2,0 pontos) (2 páginas);
Extraclasse	05/04/2016	4. Síntese do documento: Orientações Curriculares para o Ensino Médio (Ciências Humanas – Filosofia) (1,0 ponto) (1 página);
Extraclasse	12/04/2016	5. Síntese do texto: "Organização da Educação Básica" (1,0 ponto) (1 página);
Em aula	26/04/2016	6. Exposição oral da caracterização da escola e da comunidade a qual está inserida (1,0 ponto) (o acadêmico escolhe a forma de apresentação);
Extraclasse	26/04/2016	7. Escrita sobre a caracterização da escola e da comunidade a qual está inserida (3,0 pontos) (deve-se contextualizar o local de inserção da escola, abordar seu nível e modalidades da educação que abrange, para tanto pode-se utilizar sites e entrevistas com pessoas da comunidade, o modelo de texto fica a critério do acadêmico, deve-se respeitar no mínimo 2 e no máximo 4 páginas, sem considerar anexos e fotos, seguir normas na ABNT).

7.2 NP2 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Extraclasse	17/05/2016	- Elaboração do Plano de Aula sobre “Cinema e Ensino de Filosofia” (2,0 pontos) - Nesta atividade, deve-se elaborar um Plano de Aula tendo por base a utilização de um filme ou um documentário na aula de Filosofia. Deve ser realizada, preferencialmente, em duplas.
Em aula	17/05/2016	- Apresentação da atividade “Cinema e Ensino de Filosofia” (1,0 pontos) - Deve-se justificar a escolha do filme ou documentário.
Em aula	07/06/2016 14/06/2016 21/06/2016	- Apresentação de micro aula (7,0 pontos) – Nesta atividade o acadêmico deve, primeiramente, escolher um assunto de sua preferência para, posteriormente, elaborar um Plano de Aula e ministrar uma aula de 20 minutos sobre o tema. Exige-se que utilize algum material didático (poema, charge, imagem, texto, etc...) a ser distribuído a todos os colegas. A atividade é individual e será avaliada pelo docente e colegas através de uma ficha avaliativa. A nota da atividade será a média entre a nota do docente e a média das notas dos colegas. Não é preciso entregar o Plano de Aula impresso, mas deve-se levá-lo em pendrive para a avaliação do grupo.

7.3 MÉDIA FINAL: $\frac{NP1+NP2}{2}$

2

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

ALVES, D. J. **Filosofia no ensino médio**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia** (elementos para o ensino de filosofia). 20. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

GONÇALVES NETO, J. da C. **A filosofia na universidade ou Em busca de um sentido para ensinar**. Goiânia: Deescubra, 2003.

HERNANDEZ, Y. V. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVEIRA, R. J. T. S.; GOTO, R. (Org.). **Filosofia no ensino médio** – temas, problemas e propostas. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

ANDRÉ, M. Além do fracasso escolar - uma redefinição das práticas avaliativas. In: AQUINO, Júlio Groppa. **Erro e fracasso na escola**: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997.

BOZATSKI, M. F. et. al. **Diálogos com a prática**: construções teóricas (Coletânea I). Curitiba: SESI – Departamento Regional do Estado do Paraná, 2008.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. **Filosofia no ensino médio**. Programa em DVD produzido pela ATTA Mídia e Educação. Elementos didáticos para a experiência filosófica (programa 2).

FERNANDES, M. Ao. Educação como autoconstituição do ser humano: uma abordagem fenomenológico-existencial. In: **Inter-ação** – Revista da Faculdade de Educação da UFG. v. 32, n. 1, jan/jun. 2007, p. 69-89.

FEITOSA, C. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, S.; KOHAN, W. O. **Filosofia no ensino médio**. Petrópolis: Vozes, 2000.v. 6.

LUCKESI, C. C. Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo. **Revista da Ande**. São Paulo: Cortez, ano 5, n. 10, 1986.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias**. (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. v. 3.

TORRES, Rosa Maria. **Que (e como) é necessário aprender?**: necessidades básicas de aprendizagem e conteúdos curriculares. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

8.3 SUGESTÕES

BASTIANI, Tânia Mara De; ROSA, Marcelo Barcellos da. **Ética e cinema**: uma proposta interdisciplinar para a educação ambiental. Disponível em: <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/remoa/article/view/6425>. Acesso em: 21 de janeiro de 2016.

CARVALHO, Marcelo; SANTOS, Marli dos. O ensino de filosofia no Brasil: três gerações. In: CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio. **Coleção explorando o ensino – Filosofia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

GALLO, Sílvio. **A filosofia e seu ensino**: conceito e transversalidade. Disponível em: <https://bibliotecadafilo.files.wordpress.com/2013/11/gallo-filosofia-e-seu-ensino-conceito-e-transversalidade.pdf>. Acesso em: 21 de janeiro de 2016.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2015.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular de Santa Catarina**: formação integral na educação básica. Santa Catarina: Secretaria de Estado da Educação, 2014.

Tônia Mara De Bastiani
Professor

FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Stape nº 2028032
Coordenador do Curso de Filosofia
Chapeco-SC
Coordenador do Curso
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS