



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

CAMPUS CHAPECÓ

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

CARGA HORÁRIA (AULA): 72H/A

CARGA HORÁRIA (RELÓGIO): 60H/A

Nº DE CRÉDITOS: 4

ANO/SEMESTRE: 2015/2

TURMA: 2ª FASE – matutino

DOCENTE: Dra. Valéria De Bettio Mattos

E-mail: valeria.mattos@uffs.edu.br

ATENDIMENTO AO ALUNO:

2ª FEIRA DAS 17H ÀS 19H

3ª FEIRA DAS 14H ÀS 18H

Prédio dos Professores, sl. 113.

2. OBJETIVO DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da



Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Campo de conhecimento, objeto de estudo e atuação dos psicólogos nas organizações de trabalho. Processos humanos nas organizações: motivação e satisfação no trabalho; grupos e equipes de trabalho; poder e gestão de conflitos. Estresse e saúde mental no ambiente de trabalho. Qualidade de vida e bem-estar no ambiente de trabalho.

4. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

GERAL:

- Caracterizar as práticas tradicionais e emergentes em gestão de pessoas em sua relação com as transformações no mundo do trabalho.

ESPECÍFICOS:

- Evidenciar os principais fatores de natureza psicossocial do ser humano nas organizações.
- Levar o aluno a identificar fenômenos psicológicos e conceitos relativos ao desempenho humano nas organizações e suas vinculações com o significado da atividade laboral, bem como as condições de trabalho e a qualidade de vida do trabalhador.

5. RESULTADOS ESPERADOS:

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de aprimorar sua compreensão sobre a complexidade das organizações e instituições, tendo uma ideia geral do comportamento humano nas organizações, a partir de uma perspectiva conceitual e humana.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Ministério da Educação
 Universidade Federal da
 Fronteira Sul

Plano de Ensino
 2014.2

Data	Temática	Atividades programadas*
1 29.07**	Apresentação da disciplina, dos estudantes e da professora.	Aplicação do Teste de Sondagem Plano de ensino
2 05.08	Origens históricas e epistemológicas da POT. Categoria Trabalho	Realização de entrevista com trabalhador
3 12.08	Significado e centralidade do trabalho na vida das pessoas	Leitura: CODO (2006, 75-97) Discussão das entrevistas realizadas com trabalhadores à luz da análise de Codo.
4 19.08	Gestão de Pessoas as organizações (Aproximações e limites entre a atuação profissional de administradores e psicólogos)	Leitura: BICHUETTI (2011, 61-75)
5 26.08	Novos e velhos padrões organizacionais	Leitura: MARTINS (1994, 1-29)
6 03.09	O Administrador e o mercado de trabalho	Leitura: LUNA (2008, p.202-221)
7 10.09	SEMANA ACADÊMICA	<hr/>

8 16.09	Trabalho, emprego e desemprego 1ª avaliação	Leitura: BIANCHETTI, L. In: AUED (2005, 145-197)
9 23.09	Orientação dos Trabalhos em Grupo	
10 04.11	Entrega dos artigos e início da apresentação dos trabalhos Comportamento Organizacional Avaliação de Recuperação (AR1)	Leitura: VECCHIO (2008, 3-21)
11 11.11	Motivação Visita técnica***	Leitura: CASADO IN: FLEURY (2002, 247-258) Disponível em http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=Q8s-5GGjL88C&oi=fnd&pg=PA247&dq=tania+casado+motiva%C3%A7%C3%A3o&ots=mIu21Gp6nf&sig=wp2So7GYifLI9Ib8EfiHMRVuy8k#v=onepage&q=tania%20casado%20motiva%C3%A7%C3%A3o&f=false
12 18.11	Liderança Comunicação	Leituras: SPECTOR (2002, p. 271-307) VECCHIO (2008, 290-307)
13 26.11	Grupos e equipes de trabalho Poder e Gestão de Conflitos	Leituras: ZANELLI; SILVA (2008, 71-88) LUSSIER, REIS, FERREIRA In: VECCHIO (2010, 293-308)

14 03.12	Qualidade de Vida no Trabalho Sofrimento Mental no/pelo Trabalho	Leituras: TOLFO (2008, p. 163-176) CODO (1993, 247-274)
15 10.12	Avaliação de Recuperação (AR2)	-----
16 16.12	Encerramento e avaliação da Disciplina; Divulgação das notas finais	-----

* Para cada aula estão indicadas as leituras requeridas. Outros textos poderão ser acrescentados até a aula anterior. Na primeira aula será acordada a forma para disponibilizar os textos.

**Poderá haver alterações das datas conforme andamento do semestre. A visita técnica está condicionada ao andamento da disciplina sem outras intercorrências, além dos registros dos dias não letivos apresentados neste quadro.

*** A visita técnica está condicionada ao aceite da empresa consultada em receber na data prevista um grupo com cerca de 50 acadêmicos.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Tipo de aula: expositiva e dialogada.

Atividades previstas: exercícios de escrita processual em sala de aula, dinâmica de grupo e projeção de trechos de filmes.

Recursos necessários: quadro, *notebook* e projetor multimídia.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Item	Peso (%)
------	----------

Participação nas discussões e atividades em Grupo em sala de aula	20%
02 Avaliações (Prova individual e trabalho em Grupo)	70%
Entrega dos fichamentos de leitura dos textos Exigidos para cada aula	10%

Detalhamento da avaliação:

▪ **Presença e participação nas discussões em sala de aula.** O aluno para ser aprovado deverá ter 75% de frequência nas aulas. É importante esclarecer que a falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. O aluno deverá entregar em cada aula questões, dúvidas ou breves comentários (por escrito) referentes ao(s) texto(s) propostos para a aula. Eles servirão de base para o desenvolvimento da aula e comporão a nota de participação do aluno em sala. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido em sala de aula e quais atividades estão previstas para a aula seguinte. A chamada é realizada no início da aula e após o intervalo. Será tolerado o atraso de até 15 minutos no início da aula.

Avaliações: Serão realizadas 02 avaliações ao longo do semestre. O sistema de avaliação seguirá as normas gerais estabelecidas pela UFFS. Serão realizadas duas (02) avaliações sob a forma de trabalhos escritos, sendo o primeiro individual e o segundo em grupo.

Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações será oferecida a oportunidade de efetuar recuperação, conforme o Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação; cuja nota comporá a média simples entre a nota obtida na avaliação e na avaliação de recuperação.

Caso seja detectado plágio em alguma atividade solicitada, a nota atribuída será 0,0 (zero) e o aluno NÃO PODERÁ recuperar a nota.

No caso do aluno não realizar as atividades previstas neste Plano, DEVERÁ realizar a prova de recuperação. Caso não seja realizada a prova de recuperação (por parte do acadêmico/a), não haverá nova oportunidade de recuperá-la.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AUED, B. W. (Org.) Traços do Trabalho Coletivo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
- BASTOS, A. V. B. A Psicologia no contexto das organizações: tendências inovadoras no espaço de atuação do psicólogo. In: Conselho Federal de Psicologia (CFP). Psicólogo brasileiro: construção de novos espaços. 2 ed. Campinas: Alínea, 2005.
- FLEURY, M. T. L. (Org.). As pessoas na organização. São Paulo: Gente, 2002.
- LANE, S. T. M. CODO, W. (Org.) Psicologia Social: o homem em movimento. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- SPECTOR, Paul E. Psicologia nas organizações. São Paulo: Saraiva 2002.
- ZANELLI, J.C.; SILVA, N. Interação humana e gestão: a construção psicossocial das organizações de trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
- ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B (orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BICHUETTI, J. L. Gestão de Pessoas não é com o RH. São Paulo: Lafonte, 2011.
- CODO, Wanderley (Org.). Por uma Psicologia do Trabalho: ensaios recolhidos. Rio de Janeiro: All Books; Casa do Psicólogo, 2006.
- ; SAMPAIO, J.J. C; HITOMI, A.H. Indivíduo: trabalho e sofrimento. Petrópolis: Vozes, 1993.
- GIL, A. C. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2000.
- GOULART, I. B.; SAMPAIO, J. DOS R. (Org.). Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- LIMONGI FRANÇA, A. C. Práticas de recursos humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas 2007.
- LUNA, I. N. Reestruturação produtiva e a profissão de administrar empresas: da gerência taylorista ao auto-controle do trabalhador-gerente. Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política. Tese de Doutorado. Florianópolis: Universidade Federal de Santa

Catarina, 2008.

LUSSIER, R.N., REIS, A.C.F., FERREIRA, A. A. Fundamentos de Administração. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

MARRAS, Jean P. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. São Paulo: Futura, 2000.

MARTINS, J. S. A aparição do demônio na fábrica, no meio da produção. In: Tempo Social; Revista de Sociologia da USP. São Paulo: 5 (1-2): 1-29, 1994.

TOLFO, S. R. Qualidade de vida no Trabalho. In: LANER, E.; CRUZ JÚNIOR, J.B. Indivíduo, organização e sociedade. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2008, p. 163-176.

VECCHIO, R. P. Introdução ao comportamento organizacional. In: Comportamento Organizacional. São Paulo: Cengage Learning, 2008.