



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos da Língua Portuguesa II: morfossintaxe

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professora: Núbia Saraiva Ferreira

E-mail: nubia@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: terças-feiras, das 14h às 16h, na sala dos professores de Letras da UFFS.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

A interação entre o componente morfológico e o sintático. A flexão, a derivação e a composição. Processos concatenativos e não-concatenativos de formação de palavras. O estabelecimento das classes de palavras. O papel da análise morfológica no ensino de língua portuguesa.

4. OBJETIVOS

4.1 JUSTIFICATIVA

A formação teórica do aluno na área de linguística é essencial para que ele entenda a língua que fala e, assim, possa refletir sobre sua prática docente. Para isso, é importante que o aluno tenha habilidade de fazer a análise da língua em todos os níveis (fonológico, morfológico, sintático, semântico). Esta disciplina possibilita a discussão, a reflexão e a prática de análise linguística, no nível morfológico da língua em consonância com o ensino de língua portuguesa.

4.2. GERAL

Desenvolver a competência de análise morfológica, em consonância com a análise sintática, aplicada ao ensino de língua portuguesa.

4.3 ESPECÍFICOS

- Discutir a relação entre morfologia e sintaxe na língua portuguesa;
- Refletir sobre o conhecimento do falante em relação às regras morfológicas da língua;
- Analisar como as gramáticas brasileiras e os livros didáticos lidam com o estudo da morfologia;
- Identificar a estrutura morfológica das palavras em português
- Discutir e analisar os processos de formação de palavras em português;
- Discutir e analisar a flexão das palavras em português;
- Discutir e analisar os critérios para classificação das palavras em português;
- Discutir questões relacionadas ao ensino da morfologia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º encontro – 2h/a	- Plano de ensino; - O objeto de estudo da morfologia [Rocha (2008, p. 21-23)] - Por que morfossintaxe? [Sautchuk (2010, p. 9-13)]
2º encontro – 4h/a	- A morfologia e os estudos linguísticos; - O Conhecimento do falante sobre as regras morfológicas da língua. [Rocha (2008) – Capítulo 1]
3º encontro – 4h/a	O estudo da morfologia nas gramáticas brasileiras [Rocha (2008) – capítulo 2]/[Entrega de resenha do capítulo]
4º encontro – 4h/a	A palavra - O conceito de palavra: vocábulo formal e vocábulo fonológico - Forma livre, forma presa e forma dependente [Camara Jr. (2001) – cap. 8] [Rocha (2008) – cap. 3]
5º encontro – 4h/a	Morfemas - Conceito; - Morfema lexical e morfema gramatical; [Camara Jr. (2001) – cap. 8] [Kedhi (2007) – cap. 4] Morfemas - Comutação, alomorfia, alternância e cumulação - Tipos de morfema gramatical [Camara Jr. (2001) – cap. 8]
6º encontro - 4h/a	- Avaliação discente [avaliação escrita sobre o conteúdo trabalhado até o momento]

7º encontro – 4h/a	O surgimento de um novo vocábulo - por que se formam novas palavras? - quando se formam novas palavras? - como se formam novas palavras? [Rocha (2008) – cap.4] A morfologia e o ensino (atividade de PCC)
8º encontro – 4h/a	Processos de formação de palavras: derivação e composição [Rocha (2008) – Cap. 5, 6, 7 e 8]
9º encontro – 4h/a	A derivação: derivação prefixal A derivação: derivação sufixal Outros processos de formação de palavras por derivação
10º encontro – 4h/a	Composição: justaposição e aglutinação [Basílio (2007, p. 33-40)]
11º encontro – 4h/a	A Flexão - Flexão e categorias gramaticais [Rocha (2008) – Cap.9 e 10]
12º encontro – 4h/a	A Flexão – Flexão nominal – Flexão verbal
13º encontro – 4h/a	- Avaliação discente [avaliação escrita sobre o conteúdo trabalhado até o momento]

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

Serão destinadas 4 horas-aula para a realização da PCC, a qual será composta das seguintes atividades:

Com base no capítulo 4 de Rocha (2008), avaliar como as gramáticas brasileiras lidam com a questão do “surgimento de um novo vocábulo” – será avaliada a habilidade do aluno de identificar, nas gramáticas, aspectos importantes para esta discussão, além da descrição crítica realizada. Também serão avaliados aspectos relativos às condições de produção de textos e adequação linguística, gramatical e estrutural do texto.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos durante as aulas do componente curricular:

- Aulas expositivas com o intuito de propiciar a discussão sobre os temas referentes ao componente curricular;
- Trabalhos coletivos – discussões sobre as temáticas trabalhadas em sala de aula e também sobre questões relacionadas ao ensino de língua portuguesa, decorrentes das atividades de PCC.
- Trabalhos individuais ou em duplas – produção das atividades de PCC.

6.1 ATENDIMENTO AOS ALUNOS NO CONTRATURNO

A professora disponibilizará as terças-feiras, das 14h às 16h, para atendimento aos alunos na sala dos professores de Letras da UFFS. O aluno deverá agendar o horário de sua orientação previamente com a professora através do e-mail nubia@uffs.edu.br. Atendimento em outros horários será possível, desde que agendados com antecedência mínima de 48 horas, respeitando-se a disponibilidade da docente.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

1ª AVALIAÇÃO PARCIAL (NP1)

1. **Resenha capítulo 2 Rocha (2008) (Peso: 2,5)** - serão considerados critérios como escolha adequada dos conteúdos principais do texto resenhado, presença e pertinência dos comentários/argumentação, adequação estrutural, gramatical e linguística e obediência às condições de produção textual.
2. **Avaliação individual escrita (Peso: 5,0)** - serão considerados critérios como capacidade de leitura/compreensão, organização textual, bem como a adequação linguística e o amadurecimento teórico relativo aos conteúdos avaliados.
3. **Atividades de PCC (Peso: 2,5)** – conforme descrito acima

2ª AVALIAÇÃO PARCIAL (NP2)

Avaliação individual escrita (Peso: 10,0) - serão considerados critérios como capacidade de leitura/compreensão, organização textual, bem como a adequação linguística e o amadurecimento teórico relativo aos conteúdos avaliados.

A nota final de cada acadêmico será obtida a partir da média aritmética simples das duas avaliações parciais.

3ª RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Os alunos com média inferior a seis poderão fazer uma prova de recuperação, versando sobre todo o conteúdo da disciplina. Esta terá peso 8,0. A nota final do semestre corresponderá a nota da prova de recuperação somada à nota de PCC.

Para ser aprovado, além de obter média igual ou superior a 6,0, o aluno deve ter frequência igual ou superior a 75% na disciplina.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
- KEHDI, V. **Morfemas do português**. São Paulo: Ática, 2007.
- LAROCA, M. N. de C. **Manual de morfologia do português**. Campinas e Juiz de Fora: Pontes/Ed. UFJF, 2003.
- NEVES, M. H. M. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
- ROCHA, L. C. A. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
- ZANOTTO, N. **Estrutura Mórfrica da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

8.2 COMPLEMENTAR

- BASÍLIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 2008.
- _____. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.
- CÂMARA Jr., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- FRANCHI, C. **Mas o que é mesmo gramática**. São Paulo: Parábola, 2006.
- HENRIQUES, C. C. **Morfologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- ILARI, R.; NEVES, M. H. M. **Gramática do português culto falado no Brasil I: Classes de palavras e processos de construção**. Campinas: Ed. Unicamp, 2009.
- MACAMBIRA, J. R. **A estrutura morfo-sintática do português**. São Paulo: Pioneira, 1999.
- MIRA MATEUS, M. H. *et al.* **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.
- PERINI, M. A. **Princípios de Linguística Descritiva**. São Paulo: Parábola, 2006.
- SAUTCHUK, I. **Prática de morfossintaxe**. São Paulo: Ed. Manole, 2006.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática: ensino plural**. São Paulo: Cortez, 2003.

Chapecó-SC, 27 de março de 2014.

Prof. Dra. Núbia Saraiva Ferreira