



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2015.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: 11538 - **Administração**

Componente curricular: GCS059 - **Contabilidade Introdutória**

Fase: 3ª - **Noturno**

Ano/semestre: **2015.2**

Número da Turma: **11538**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72**

Carga horária (hora/relógio): **60**

Professora: **Juliana Fabris** (contato e-mail: juliana.fabris@uffs.edu.br)

Atendimento presencial ao aluno: Quartas-feiras à tarde, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Contabilidade: conceito, objetivo, objeto, finalidade, técnica e campo de aplicação. Patrimônio: ativo, passivo e patrimônio líquido. Balanço Patrimonial. Contabilidade por balanços sucessivos. Partidas dobradas. Princípios fundamentais de contabilidade. Demonstrações contábeis. Estrutura e análise das demonstrações financeiras.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Compreender os principais procedimentos e relatórios contábeis, levando-se em conta os diferentes usuários e as informações de que necessitam para construção de orçamento empresarial e tomar decisões.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar ao aluno o conhecimento da estrutura dos relatórios contábeis BP, DRE, DLPA, DMPL E DFC conforme as determinações das Normas Brasileiras de Contabilidade e da Lei das Sociedades por Ações.
- Utilizar as demonstrações contábeis para extrair informações gerenciais.
- Oferecer aos estudantes o conhecimento teórico e prático sobre as utilizações da contabilidade no meio empresarial como ferramenta para a tomada de decisão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Conteúdo	C.H. Acumulada
1	Relatórios contábeis: obrigações e auxílio à gerência. Tomada de decisão no âmbito interno da empresa. Demonstrações financeiras e relatórios contábeis. Complementação às demonstrações contábeis. Princípios de contabilidade. Objetos e objetivos.	4
2	Introdução ao Balanço Patrimonial. Representação gráfica. Ativo. Passivo e Patrimônio Líquido. Origens e aplicações. Explicação da expressão balanço patrimonial. Requisitos do Balanço Patrimonial.	8
3	Introdução ao Balanço Patrimonial. (continuação)	12

4	Grupos de contas do Balanço Patrimonial Grupos de contas do ativo. Grupos de contas do passivo. Patrimônio líquido. Visão sintética do balanço. Ciclo operacional e prazos em contabilidade. Algumas decisões em relação ao Balanço Patrimonial Situação financeira: ativo circulante x passivo circulante. Considerações sobre bens do ativo fixo.	16
5	Demonstração do Resultado do Exercício Detalhes da informação do DRE. Receita líquida. Lucro bruto. Lucro operacional. Lucro antes do imposto de renda (LAIR). Lucro líquido. Despesas operacionais. Outras despesas e receitas operacionais. Perdas e ganhos. Participações nos lucros.	20
6	Demonstração do Resultado do Exercício (continuação).	24
7	Demonstração do Resultado do Exercício (continuação).	28
8	PROVA I	32
9	Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados. A integração do Balanço Patrimonial e a Demonstração de Resultado do Exercício. Reservas de lucros. Dividendos.	36
10	Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.	40
11	Demonstração dos Fluxos de Caixa - modelo direto. Formas de apuração de resultado. Principais transações que afetam o caixa. Preparação do fluxo de caixa pelo modelo direto. Comparação dos fluxos econômico e financeiro.	44
12	Demonstração dos Fluxos de Caixa - modelo direto (continuação).	48
13	Demonstração dos Fluxos de Caixa - modelo direto (continuação).	52
14	Demonstração dos Fluxos de Caixa - modelo indireto.	56
15	Entendendo o ciclo contábil Plano de contas. Utilização do plano de contas na contabilidade os lançamentos contábeis. Lançamentos contábeis. Débito e crédito. Saldo das contas. Balancete de verificação. Partidas dobradas. Balanços sucessivos. Balancete de verificação. Encerramento das contas de resultado. Livros contábeis: razão e diário.	60
16	Entendendo o ciclo contábil (continuação).	64
17	Entendendo o ciclo contábil (continuação).	68
18	PROVA II	72

** O plano de ensino poderá sofrer alterações, conforme o andamento do semestre, assim como poderão ocorrer alterações nas datas previstas que serão previamente informados pela professora em sala de aula ou via eletrônica (e-mail ou moodle).*

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia se baseará em aulas expositivas dialogadas, com o uso de exemplos e exercícios simulados ou baseados em casos reais. A realização dos exercícios de fixação prática, em sala e extrassala, é imprescindível.

Para o acompanhamento das aulas o aluno deverá providenciar material (livros, artigos, apostilas, etc.) que tratem sobre os assuntos elencados no conteúdo programático. A leitura dos pontos antes das aulas é relevante.

Além disso, é importante que o aluno traga às aulas uma calculadora de qualquer tipo, inclusive nas avaliações.

A metodologia e os critérios que serão utilizados para a elaboração dos trabalhos, bem como a elaboração, apresentação e correção serão previamente informados pela professora em sala de aula.

Ao finalizar a disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender e analisar as informações e demonstrações contábeis para a tomada de decisões.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a RESOLUÇÃO Nº 4/2014 – CONSUNI/CGRAD.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2015.2

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.
- Os critérios que serão utilizados para a correção, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora em cada avaliação.

A avaliação na disciplina será composta das seguintes notas:

- Nota 1 (p.40%): Prova 1
- Nota 2 (p.40%): Prova 2
- Nota 3 (p.20%): Atividades Avaliativas*

** Serão compostas de exercícios, resumos, trabalhos ou testes aplicados em sala ou extrassala.*

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Caso o acadêmico (a) não consiga atingir a nota 6,0 (seis) na média ponderada da disciplina conforme os pesos acima referidos haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação, cuja nota substituirá exclusivamente a menor nota entre as notas obtidas durante o semestre.

Detalhamento das avaliações:

PROVAS

1. As provas serão individuais, sem consulta ao material de qualquer espécie, compostas por questões conceituais descritivas e/ou objetivas, análises e/ou soluções de problemas.
2. Durante as provas o aluno somente poderá usar: caneta, lápis, borracha e calculadora. Todos os demais materiais devem permanecer guardados durante toda a prova. A não observação deste ponto será considerada uma forma de enganar ou prejudicar a avaliação.
3. É vedado o uso do celular durante a prova. O uso do aparelho será considerado forma de enganar ou prejudicar a avaliação.
4. Não é permitido o empréstimo de material durante as provas. A não observação deste ponto será considerada uma forma de enganar ou prejudicar a avaliação.
5. A prova do aluno que fizer uso de meios que configurem tentativas de enganar ou de prejudicar a avaliação será recolhida imediatamente, terá atribuída nota igual à zero (0,0) e o caso será encaminhado à coordenação do curso com solicitação de abertura de processo disciplinar discente, conforme disposição do regulamento de graduação.
6. **Somente terão direito a segunda chamada os casos previstos no regulamento de graduação e que tenham o pedido de segunda chamada protocolados com as devidas justificativas.**

ATIVIDADES AVALIATIVAS

1. As atividades avaliativas poderão ser compostas por exercícios, resumos, trabalhos ou testes aplicados em sala ou extrassala, sobre o tema da aula.
2. As atividades poderão ser realizadas durante as aulas, conforme a oportunidade e necessidade, ou extrassala, com ou sem consulta ao material, conforme critério do professor.
3. Somente participarão da avaliação em sala os alunos presentes na sala de aula no momento da avaliação.
4. As atividades serão corrigidas com notas de 0,0 a 10,0 pontos.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2015.2

5. Somente terão direito a segunda chamada os casos previstos no regulamento de graduação.
6. A nota final das atividades realizadas no semestre será obtida por meio de média simples.

- **As atividades avaliativas extrassala**

1. Serão informadas aos alunos em sala de aula ou via eletrônica (e-mail ou Moodle)
2. A forma de entrega – prazos, formas e formatos – serão comunicados juntamente com a atividade.
3. Alunos que não estiverem presentes no dia da comunicação da atividade extrassala também devem realizar e entregar estas atividades.
4. Trabalhos entregues fora do prazo (dia e hora) limite ou não entregues terão nota atribuída igual à zero (0,0).
5. Trabalhos com plágio em qualquer nível, cópias ou outros meios que infrinjam direitos autorais bem como tentativas de enganar ou prejudicar a avaliação também terão atribuídas notas igual a zero (0,0).

8. REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. FEA/USP. **Contabilidade introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. GUERRA, Luciano. **Contabilidade descomplicada**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
3. IUDÍCIBUS, Sérgio de. MARION, José Carlos. **Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia**. 4. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
4. MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
5. MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
6. RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil**. São Paulo: Saraiva, 2010.
7. SAVYTZKY, Taras. **Análise de balanços: método prático**. 6. ed. Curitiba: Juruá, 2010.

COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Resolução no. 750 de 29 de dezembro de 1993**. Disponível em: <<http://www.cfc.org.br>>.
2. BRASIL. Lei das S.A.: **Lei n.º 6.404, de 15 de dezembro de 1976 (compilada)**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L6404compilada.htm>.
3. IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo dos. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades**. São Paulo: Atlas, 2010.
4. MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
5. MARION, José Carlos. **Contabilidade rural: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária, imposto de renda pessoa jurídica**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
6. MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise financeira de balanços: abordagem básica e gerencial**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2015.2

7. NEVES, Silvério das, Viceconti, Paulo E. V. **Contabilidade básica**. 14. ed. São Paulo: Frase, 2009.
8. REEVE, James M.; WARREN, Carl S.; DUCHAC, Johathan E.; PADOVEZE, Clóvis L. **Fundamentos de contabilidade: aplicações**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
9. REEVE, James M.; WARREN, Carl S.; DUCHAC, Johathan E.; PADOVEZE, Clóvis L. **Fundamentos de contabilidade: princípios**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
10. SANTOS, Ariovaldo dos. GOUVEIA, Fernando H. C.; VIEIRA, Patrícia dos S. **Contabilidade das sociedades cooperativas: aspectos gerais e prestação de contas**. São Paulo: Atlas, 2008.
11. SANTOS, Fernando de A.; VEIGA, Windsor E. **Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas**. São Paulo: Atlas, 2011.
12. SILVA, César Augusto Tibúrcio; TRISTÃO, Gilberto. **Contabilidade básica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.