

PLANO DE ENSINO: ONTOLOGIA I

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Rogério Vaz Trapp**

Turma/ano: **2ª noturno /2013**

Fase/Semestre: **5ª fase/2º semestre**

Carga horária: **72 h/a**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica sobre a realidade.

3. EMENTA

Revisão de questões relacionadas à investigação sobre o Ser (realidade) na Filosofia Pré-Socrática. A construção platônica da teoria das Ideias. A crítica platônica interna à teoria das Ideias. As críticas aristotélicas à teoria das Ideias. A teoria aristotélica da substância. As relações entre ontologia e linguagem na metafísica de Aristóteles. Os desdobramentos da ontologia grega na Filosofia Medieval.

4. JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Embora a ontologia clássica seja um dos objetos preferenciais da crítica filosófica moderna e contemporânea, ela se constitui ainda como uma referência fundamental para compreender a mentalidade do ocidente. Os conceitos e problemas que ela elaborou fazem parte do repertório básico de qualquer graduado em filosofia. Da mesma forma, as grandes questões teóricas inerentes não só à filosofia, mas também às ciências, são resultados das elaborações que iniciaram com as especulações dos pré-socráticos sobre a natureza e que levaram às concepções metafísicas de Platão e de Aristóteles.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Analisar e discutir alguns textos clássicos do Pensamento Antigo e Medieval, fundamentais para compreender o desenvolvimento histórico e o atual estado das grandes questões ontológico-metafísicas ocidentais.

5.2. ESPECÍFICOS:

- a) habilitar o graduando em filosofia à leitura, análise, interpretação e reconstrução de textos clássicos da metafísica grega;
- b) compreender a origem da problemática ontológica a partir da investigação da natureza nos pré-socráticos;
- c) investigar a problemática subjacente à imagem tradicional da ontologia platônica e os elementos críticos que ela comporta;
- d) compreender as noções centrais da ontologia aristotélica enquanto respostas aos problemas inerentes à metafísica pré-socrática e platônica;

e) compreender os desdobramentos principais da metafísica aristotélica na filosofia medieval.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º enc. 18/09 4 h/a	Apresentação do conteúdo programático da disciplina. Delimitação do campo temático da disciplina. Ontologia e Metafísica: delimitações temático-conceituais. O lugar da ontologia na filosofia contemporânea.	Problematização e discussão.
2º enc. 25/09 4 h/a	Parmênides e a questão acerca do Ser. A interpretação de Huguenin.	Problematização, leitura de texto e discussão.
3º enc. 02/10 4 h/a	Parmênides e a questão acerca do Ser. A interpretação de Tugendhat.	Problematização, leitura de texto e discussão.
4º enc. 09/10 4 h/a	Parmênides e a questão acerca do Ser. A interpretação de Trindade Santos.	Problematização, leitura de texto e discussão.
5º enc. 16/10 4 h/a	A teoria das ideias de Platão: <i>Fédon</i> (70a-80e, 96a-107b). A teoria das ideias de Platão: <i>República</i> (VI e VII). Leitura do texto “A demarcação platônica...” de Santos e “Nous vs logos”, de Danilo Marcondes.	Problematização, leitura de texto e discussão.
6º enc. 23/10 4 h/a	A crítica à teoria das ideias no <i>Parmênides</i> de Platão.	Problematização, leitura de texto e discussão.
7º enc. 30/10 4 h/a	Continuação.	Problematização, leitura de texto e discussão.
8º enc. 06/11 4 h/a	O <i>Sofista</i> e a impossibilidade do conhecimento a partir da Ontologia de Parmênides. A interpretação de Souza em “Negação e diferença em Platão”.	Problematização, leitura de texto e discussão.
9º enc. 13/11 4 h/a	Prova NP1	Individual e dissertativa.
10º en. 20/11 4 h/a	Revisão e recuperação NP1	Individual e dissertativa.
11º en. 27/11 4 h/a	Aristóteles e a dupla tematização da filosofia na <i>Metafísica</i> . Leitura do texto “A configuração da sabedoria”, de D. J. Allan.	Problematização, leitura de texto e discussão.
12º en. 04/12 4 h/a	Ser e Substância na Ontologia de Aristóteles a partir dos textos “O vocabulário do Ser em Aristóteles”, de Angioni, e “Sobre o conceito de Ser”, de Encarnação Reis.	Problematização, leitura de texto e discussão.
13º en. 11/12 4 h/a	Aristóteles e a instauração da Ontologia. Leitura do texto “O livro Γ da <i>Metafísica</i> de Aristóteles”, de Susana Amaral.	Problematização, leitura de texto e discussão.
14º en. 18/12 4 h/a	O problema em torno do conceito de substância a partir das obras <i>Categorias</i> e <i>Metafísica</i> . Leitura do texto “La prioridad de la sustancia en la primera metafísica de Aristóteles”, de Fabián Mié.	Problematização, leitura de texto e discussão.
15º en.	Continuação. Leitura do texto “Substância	Individual e dissertativa.

08/01 4 h/a	em 'Categorias 2-5' e 'Metafísica Z"', Susana Amaral.	
16º en. 15/01 4 h/a	O ente e a essência de Tomás de Aquino.	Problematização, leitura de texto e discussão.
17º en. 22/01 4 h/a	Prova NP2	Individual e dissertativa.
18º en. 29/01 4 h/a	Revisão e recuperação NP2.	Individual e dissertativa.

7.PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas.

8.AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de emprego dos conceitos trabalhados em aula tanto na realização de atividades quando de avaliações.

Instrumentos avaliativos:

•Do 7º ao 10º encontro:

1ª Avaliação: prova dissertativa e individual (valor: 10,0).

•Do 16º ao 18º encontro:

2ª Avaliação: prova dissertativa e individual (valor: 10,0).

NP1 = Nota da 1ª avaliação

NP2 = Nota da 2ª avaliação

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

•Recuperações:

Da NP1: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0) a ser realizada no encontro subsequente à prova.

Da NP2: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0) a ser realizada no encontro subsequente à prova.

• Prática do componente curricular (20h):

A prática do componente curricular de dará sob a forma de elaboração de um relatório acerca do conteúdo de Ontologia que é trabalhado nas escolas públicas de ensino médio da região, comparado com o conteúdo da disciplina, no sentido de verificar sua atualidade, e compartilhado com os demais alunos

e com o professor.

1.REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução de Giovanni Reale (Marcelo Perini). São Paulo: Loyola, 2005.

ARISTÓTELES. **Órganon**: categorias da interpretação, analíticos anteriores, analíticos posteriores, tópicos, refutações sofisticas. Tradução de Edson Bini. 2. ed. rev. Bauru: Edipro, 2010.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários**. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Os Pensadores).

PLATÃO. Diálogos: Teeteto – Sofista – Protágoras. Tradução de Edson Bini. 2. ed. rev. Bauru: Edipro, 2010.

PLATÃO. **Parmênides**. Tradução de Maura Iglésias e Fernando Rodrigues. Rio de Janeiro/São Paulo: PUC-Rio; Loyola, 2003.

TOMAS, de Aquino Santo. **O ente e a essência**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

6.2. COMPLEMENTAR:

BARNES, Jonathan (Org.). **Aristóteles**. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

BARNES, Jonathan. **Aristóteles**. Tradução de Adail U. Sobral e Maria S. Gonçalves. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2005.

KIRK, G. S.; RAVEN, J.E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**: história crítica com seleção de textos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LONG, A. A. (Org.). **Primórdios da filosofia grega**. Tradução de Paulo Ferreira. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

MCGRADE, Arthur Stephen. **Filosofia medieval**. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

PERINE, Marcelo (Org.). **Estudos platônicos**: sobre o ser e o aparecer; o belo e o bem. São Paulo: Loyola, 2009.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 3. ed. São Paulo, SP: Paulus, 2007. 7 v.

STIRN, François. **Compreender Platão**. Tradução de Jaime A. Clasen. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

ROSS, David. **Teoría de las ideas de Platón**. Tradução de José Luis Díez Arias. Madrid: Cátedra, 1997.

SPINELLI, Miguel. **Filósofos pré-socráticos**: primeiros mestres da filosofia e da ciência grega. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

ZINGANO, Marco. **Sobre a Metafísica de Aristóteles**: textos selecionados. São Paulo: Odysseus, 2005.