



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia- ênfase em agroecologia

Componente curricular: GCA239- Extensão Rural

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2017/2

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Ines Claudete Burg

Sexta: 13:30 as 16:20 (174 min)

Atendimento ao Aluno: Terças das 13:30 às 15:00h e Sextas das 10:30 às 11:30h.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

### 3. EMENTA

Fundamentos da Extensão. Comunicação. Difusão de inovações. Metodologia de extensão. Desenvolvimento de comunidade. Sistemas de produção e a crítica aos pacotes tecnológicos. Comunicação e difusão de novas tecnologias. Trajetória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas. Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Perfil e prática extensionistas. As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável. Métodos e técnicas sociais em Extensão Rural. A extensão e comunicação no meio rural.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Capacitar o acadêmico a avaliar, planejar e operar ações de extensão/comunicação na perspectiva de uma transição para sistemas agrícolas mais sustentáveis.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- Analisar as novas políticas de ATER no Brasil, contemplando a diversidade cultural.
- Instrumentalizar os alunos com subsídios para a elaboração de projetos de intervenção para o desenvolvimento local dos contextos populares.
- Analisar as contribuições dos movimentos sociais na promoção do desenvolvimento local sustentável.
- Introduzir ao conhecimento de metodologias participativas de extensão e comunicação

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data encontro 3h-15 sessões	Conteúdo
11/08	Apresentação da turma e da disciplina. Apresentação do Sistema de Avaliação. Organização dos grupos para o questionário de pesquisa e seminário- diagnóstico sobre Assistência Técnica e Extensão Rural- ATER
18/08	Temas Transversais para Resenha Apresentação dos questionários Introdução a Extensão Rural: conceito, papel da extensão rural para o desenvolvimento. Sistemas de produção e pacotes tecnológicos Metodologias participativas para ATER. Extensão rural numa abordagem participativa: a realidade de uma comunidade O diagnóstico rural participativo e outras técnicas de extensão rural / Elaboração de roteiro de questões para ida à campo.
25/08	Feriado municipal
01/09	Trajetória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas. Principais modelos que orientam as diferentes práticas da extensão rural: o difusionismo tecnológico e o desenvolvimento rural sustentável Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Fundamentos da Extensão. Comunicação. Difusão de inovações. A extensão e comunicação no meio rural Trabalho de grupo: entrega do roteiro para um DRP
08/09	Sem aula. Compensação das horas da viagem de Estudos
15/09	Sem aula Aplicação da entrevista semiestruturadas: Diagnóstico sobre Extensão Rural e teste do questionário para DRP.
22/09	Seminário de apresentação dos resultados das entrevistas com organizações de ATER
29/09	Prova I
06/10	Palestra sobre Perfil de Extensionista Rural
13/10	Sem aula. Compensação das horas da viagem de Estudos
20/10	As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável. Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural Políticas Públicas para a agricultura familiar.
26/10 (quinta) e 27/10 (sexta)	Viagem de estudo à Santa Rosa de Lima. Visita à propriedades agroecológicas que recebem sistematicamente serviços de ATER. Participação das atividades do Seminário Estadual de Agroecologia
03/11	Seminário sobre a viagem a campo. Serviços e Legislação de ATER
10/11	Apresentação dos questionários para o diagnóstico (DRP): trabalho dos grupos
11/11	Viagem de Estudo à agroindústrias familiares da região
17/11	Entrega da Resenha crítica Prova Final

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada, seminário, leitura dirigida, execução de pesquisa/extensão durante trabalho de campo, metodologias participativas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão processuais e compostas de provas escritas, seminários, trabalhos escritos, relatórios de campo e participação dos (as) alunos(as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula e campo.

A avaliação consiste de duas notas parciais.

- ▶ NP1: Pesquisa de campo, trabalho sistematizado, seminário e prova.
- ▶ NP2: Resenha crítica, relatório de viagem, seminário e Prova (cumulativa)

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade haverá uma prova para recuperação.

Média:  $\frac{NP1 + NP2}{2} = NF$

2

Temas para resenha:

Metodologia Agricultor a Agricultor  
 Metodologias Participativas  
 Ater e Mulheres  
 Ater e Jovens  
 Ater, Agroecologia e Desenvolvimento  
 Ater e Políticas Públicas  
 Ater e Desenvolvimento Sustentável  
 Gênero e Políticas Públicas  
 Políticas Públicas e Agricultura Familiar

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ALTAFIN, Iara. Diagnóstico participativo no desenvolvimento local sustentável. Brasília: Mimeo, 1998.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). Secretaria de Agricultura Familiar (SAF), grupo de trabalho ater. Política nacional de assistência técnica e extensão rural. Brasília, 2004.
- CAPORAL, Francisco Roberto; RAMOS, Ladjane de Fátima. Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável: enfrentar desafios para romper a inércia. Brasília, 2006.
- FONSECA, M. T. L. da. A extensão rural no Brasil. Um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 11. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- MOLINA, Maria Iñez Guerra. Fundamentos para o trabalho com grupos em extensão rural. Cadernos de difusão de tecnologia, Brasília/DF, Embrapa, v. 5, n. 1/3, jan/dez, 1988. PNUD. O papel do técnico como facilitador nos processos de capacitação. Recife-PE, 1999. (Série cadernos temáticos n. 4).
- SOUZA, José Ribamar Furtado de. Pesquisa, extensão e o agricultor: participação ou intervenção? Revista econômica do nordeste, Fortaleza, v. 26, n. 2, p. 205-238, abr/jun, 1995.
- MARTINS, José de Souza. O futuro da sociologia rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural. Revista estudos avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 31-36, set/dez 2001.
- ROGERS, E. M. Elementos del cambio social en America Latina: Difusion de innovaciones. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo, 1966.
- SILVA, José Graziano da. Velhos e novos mitos do rural brasileiro. Revista estudos avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 37-50, set/dez, 2001.
- THORNTON, R.; CIMADEVILLA, G. (Ed.). La extensión rural en debate: concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur. Buenos Aires: INTA, 2003.
- VALENTE, Ana Lúcia. Juventude Universitária e Processo de Formação: Uma Análise de Reações Discentes à Disciplina Extensão Rural. In: FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). Desigualdade Social e Diversidade Cultural na Infância e na Juventude. São Paulo: Cortez, 2006

### 8.2 COMPLEMENTAR

- BROSE, M. (Org.). Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.
- BUARQUE, S. C. Construindo o desenvolvimento local sustentável: Metodologias de planejamento. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

### 8.3 SUGESTÕES

- CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. Brasília: MDA, 2004. 166p. Disponível em: <http://frcaporal.blogspot.com.br/p/livros.html>

CAPORAL, F.R. Bases para uma Política Nacional de Formação de Extensionistas Rurais. 1.ed. Brasília: MDA/SAF, 2009. v.1. 55 p. ISBN: 978-85-60548-67-5. Disponível em: <http://frcaporal.blogspot.com.br/p/livros.html>

FONSECA, M.T.L.A Extensão rural no Brasil. Um Projeto Educativo para o Capital. São Paulo: Loyola, 1985.

CALLOU, Angelo Brás F. Extensão Rural: polissemia e memória. Recife: Bagaço, 2007.

CAPORAL, Francisco Roberto & COSTABEBER, José Antônio. Por uma nova Extensão Rural: fugindo da obsolescência. In: CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. Agroecologia: alguns conceitos e princípios. Brasília: MDA, 2004. 24p. pp. 5-15

Decreto nº 7.215, de 15 de junho de 2010. Regulamenta a Lei no 12.188, de 11 de janeiro de 2010, para dispor sobre o Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária - PRONATER. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ Ato2007-2010/2010/Decreto/D7215.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2007-2010/2010/Decreto/D7215.htm)  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ Ato2007-2010/2010/Lei/L12188.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2007-2010/2010/Lei/L12188.htm)

MDA. Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural. Brasília, 2004.

MDA/AEGRE. Assistência técnica e extensão rural para mulheres. Contribuição à Política Nacional de Ater (PNATER). Brasília, 2009. Disponível em [http://comunidades.mda.gov.br/dotlrn/clubs/redestematicasdeater/agroecologia/contents/bug?bug\\_number=106](http://comunidades.mda.gov.br/dotlrn/clubs/redestematicasdeater/agroecologia/contents/bug?bug_number=106)

EXPÓSITO, Miguel V. Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP/ por Miguel Exposito Verdejo, revisão e adequação de Décio Cotrim e Ladjane Ramos. - Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2006.

BANIWA, G. Um olhar indígena sobre a assistência técnica e extensão rural. In: VERDUM, R. Assistência técnica e financeira para o desenvolvimento indígena: possibilidades e desafios para políticas públicas. Rio de Janeiro: Nead, 2005. P.79-102.

CAMARANO, A. A. & ABRAMOVAY, R. Êxodo rural, envelhecimento e masculinização no Brasil: panorama dos últimos 50 anos. Rio de Janeiro: Ipea, 1999. 28p.

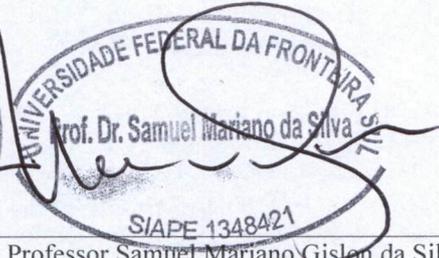
CAPORAL, F. R. et al. Agroecologia: matriz disciplinar ou novo paradigma para o desenvolvimento sustentável. Brasília: MDA, 2006. 26p.

CAPORAL, F. R. & COSTABEBER, J. A. Agroecologia: alguns conceitos e princípios. Brasília: MDA, 2004. 24p.

TAVARES, J.R. & RAMOS, L. (eds.). **Assistência técnica e extensão rural: construindo o conhecimento agroecológico**. Manaus: IDAM/GTZ, 128 p. 2006.

*Ines Claudete Burg*

Professora Ines Claudete Burg  
SIAPE: 1808128



Professor Samuel Mariano Gislén da Silva  
SIAPE 1348421  
Coordenador do Curso