



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso de Ciências Sociais

Componente Curricular: **Leitura e Produção Textual II**

Fase: 2

Ano/Semestre: 2016/02

Número da turma: 15431

Número de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Mary Stela Surdi

Atendimento ao estudante: sexta-feira à tarde, mediante agendamento prévio.

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

4.2. ESPECÍFICOS:

Preparar e apresentar seminários com base em temas escolhidos

Produzir resenhas com base em textos estudados

Produzir artigos de revisão com base em temas pesquisados

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1.	Textos da esfera acadêmica e profissional
2.	Leitura e análise de artigos
3.	Orientações para produção de artigo
4.	Orientações para produção de artigo
5.	Orientações para produção de artigo
6.	Orientações para preparar apresentação oral de artigo
7.	Apresentação oral dos artigos Prazo final para entrega dos artigos produzidos

8.	Apresentação oral dos artigos
9.	Apresentação oral dos artigos
10.	Revisão de textos e Mecanismos de textualização e de argumentação
11.	Leitura e análise de resenhas
12.	Leitura e análise de resenhas
13.	Orientações para produção de resenhas NP2
14.	Orientações para apresentação de seminários temáticos
15.	Seminários temáticos (ordem alfabética, conforme Diário de Classe)
16.	Seminários temáticos (ordem alfabética, conforme Diário de Classe)
17.	Seminários temáticos (ordem alfabética, conforme Diário de Classe)
18.	Recuperação NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

• Aulas expositivo-dialogadas • Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso • Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita • Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos • Produção de textos de diferentes gêneros • Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos • Reescrita de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor • Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1

- Produção de artigo- atividade em duplas, trios ou quartetos – nota de 0 a 10
- Apresentação oral do artigo produzido em grupo – nota de 0 a 10
- Recuperação paralela – reescrita do artigo de revisão – nota substitutiva

Obs:

- O artigo de revisão deverá ser sobre um tema/assunto relacionado à área de formação do curso, com 7 a 10 páginas;
- A apresentação oral do artigo terá de 15 a 20 minutos, com o auxílio de Datashow ou Handout.

NP2 - Produção escrita e oral (individual)

- Resenha de um texto curto –atividade individual - nota de 0 a 10
- Seminário temático – atividade individual – nota de 0 a 10

Obs:

- Para o seminário, cada aluno escolherá um tema/assunto relacionado à área de formação do curso para falar publicamente de 5 a 7 minutos. Os temas pesquisados para os artigos devem ser evitados nessa atividade.
- Recuperação presencial – produção de nova resenha – nota substitutiva

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

NP 1: - Recuperação paralela – reescrita do artigo de revisão – nota substitutiva

NP 2: - - Recuperação presencial – produção de nova resenha – nota substitutiva

8 REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

- CITELLI, A. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
 ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, J. B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA-ROTH, D. (Org.). **Redação acadêmica**: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
SILVEIRA MARTINS, D.; ZILBERKNOP, L. S. **Português Instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.
COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
COSTE, D. (Org.). **O texto**: leitura e escrita. Campinas: Pontes, 2002.
FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
GARCEZ, L. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
KOCH, I. V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.
MOYSÉS, C. A. **Língua Portuguesa**: atividades de leitura e produção de texto. São Paulo: Saraiva, 2009.
PLATÃO, F.; FIORIN, J. L. **Lições de texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.
SOUZA, L. M.; CARVALHO, S. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.

OBS

- A comprovação de plágio em atividades de produção de texto implicará na atribuição de nota zero na respectiva atividade.


Professor
169798


Coordenador do curso
Prof. Dr. Claudécir Dos Santos
Siape nº. 2145499
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó - SC