



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: História Indígena

Fase: 2ª Fase

Ano/semestre: 2016.1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72 hs

Carga horária – Hora relógio: 60 hs

Professor: José Tadeu Leal Peixoto

Atendimento ao Aluno: Segundas e terças das 17 às 19 hs na Sala 203 – Bloco dos Professores

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Proporcionar o estudo crítico e reflexivo da História nas mais diversas formas, habilitando o profissional a tornar-se agente no processo de aprendizagem da História em todos os níveis do ensino, bem como ser um sujeito social que promova a ética, a cidadania e solidariedade através de sua atuação profissional.

3. EMENTA

História dos povos indígenas no território brasileiro. Povos indígenas do sul do Brasil. Antropologia e Cultura Indígena. Povoamento e despovoamento indígena. Alteridade e etnocentrismo. Identidade Cultural. Fontes etnohistóricas. Atualidade indígena. Terras indígenas.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer as abordagens e discussões historiográficas e antropológicas sobre o povoamento indígena, contribuindo para o entendimento da situação atual e das reivindicações das diferentes etnias indígenas.

4.2 ESPECÍFICOS

- Discutir os conceitos e temas da história indígena como área temática da história.
 - Apresentar novas pesquisas no campo da história indígena.
 - Debater os temas que envolvem as questões indígenas do presente e do passado.
 - Apresentar um panorama da história indígena brasileira.
 - Debater aspectos da atualidade indígena.
 - Expor os temas sobre a história indígena do sul do Brasil e da região oeste, em particular.
- Realizar atividades de prática pedagógica e ensino de história indígena.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1		Apresentação do plano de ensino da disciplina Debate com os alunos Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo.
2		História indígena no Brasil: visão geral
3		História indígena no Brasil: visão geral
4		História indígena e religião.
5		Seminário: Cronistas do Brasil colonial indígena
6		Seminário: Cronistas do Brasil colonial indígena
7		Seminário: Cronistas do Brasil colonial indígena
8		História indígena em retrospecto.
9		História Indígena no sul do Brasil: Viagem de estudos às missões jesuíticas do Rio Grande do Sul.
10		História Indígena em Santa Catarina
11		As contribuições da antropologia indígena: Claude Levi-Strauss e Pierre Clastres
12		História indígena da região oeste catarinense.
13		História indígena da região oeste catarinense.
14		História indígena da região oeste catarinense.
15		A FUNAI na história indígena do Brasil.
16		Terras indígenas do oeste catarinense.
17		Atualidade indígena.
18		História indígena: síntese das aulas.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas seguindo os temas propostos no plano. Leitura previa de textos pré-definidos, assim como leituras diversas sobre os temas componentes do Plano. Uso de recursos audiovisuais, em Datashow. Utilização de recursos como filmes, documentários, imagens, entre outros, que permitam ilustrar e complementar os conteúdos dos textos estudados. Trabalhos em grupos e debates dos temas com o grupo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Avaliação escrita, com questões dissertativas.
- Apresentação de trabalhos em sala de aula.
- Leituras.
- Visita às aldeias indígenas.
- Participação nas aulas.
- Comparecimento.
- Participação em viagens de estudos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que necessitem de recuperação, serão realizadas atividades complementares para melhorar a nota.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. Cia das Letras: São Paulo. 1994.

NACKE, Aneliese; RENK, Arlene; PIOVEZANA, Leonel e BLOEMER, Neusa Maria Sens. **Os Kaingang no oeste catarinense**. Chapecó: Argos, 2007.

RIBEIRO, Berta. **O índio na História do Brasil**. São Paulo: Global, 1993.

VAINFAS, Ronaldo. História Indígena: 500 anos de despovoamento. IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. IBGE: Rio de Janeiro. 2007, p. 37-59.

8.2 COMPLEMENTAR

CARDIM, Fernão. **Tratados da terra e da gente do Brasil**. São Paulo: Ed. Da Usp, 1980.

CASTRO, Eduardo Viveiro de. **A Inconstância da Alma Selvagem**. São Paulo, Cosac & Naify, 2002.

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o Estado**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

FAUSTO, Carlos. **Inimigos Fiéis**. São Paulo: Edusp, 2001.

FERNANDES, João Azevedo. **Selvagens Bebedeiras**. São Paulo: Alameda, 2011.

LÉRY, Jean de. **Viagem à terra do Brasil**. São Paulo: Ed. Da Usp, 1972.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **Tristes Trópicos**. São Paulo: Cia. Das Letras, 2005.

MAESTRI, Mario. **Os Senhores do Litoral**. Porto Alegre: Ufrgs, 1995.

MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924)**. Maringá: EDUEM, 1994.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização**. São Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no sul do Brasil: a dramática experiência dos Xokleng**. Lunardelli: Florianópolis. 1973.

SOUSA, Gabriel Soares de. **Tratado descritivo do Brasil em 1587**. São Paulo: Cia Editora nacional, 1987.

STADEN, Hans. **Duas Viagens ao Brasil**. São Paulo: Ed. Da Usp, 1973.

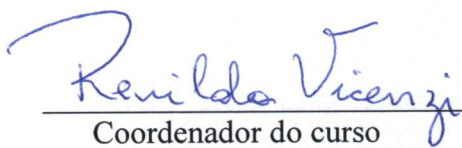
THEVET, André. **As singularidades da França Antártica**. São Paulo, Ed. Da Usp, 1972.

TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lucio Tadeu e NOELLI, Francisco. **Novas Contribuições aos Estudos Interdisciplinares dos Kaingang**. Londrina: Eduep, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. **A Heresia dos Índios**. São Paulo: Cia. Das Letras, 2010.



Professor



Coordenador do curso

RENILDA VICENZI
Slape n°. 1911052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC