



**UFFS**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

# Boletim Informativo

aqui você acompanha as principais notícias da UFFS

Chapecó, 30 de julho de 2012 • Ano 04 • Edição nº 120

# UFFS realiza I Seminário Regional de Educação Integral

**I Seminário  
Regional  
de Educação  
Integral**

*A pesquisa  
na UFFS:  
contribuições  
para  
o debate.*

16 e 17 de agosto de 2012

Estão abertas as inscrições para o I Seminário Regional de Educação Integral: a pesquisa na UFFS - contribuições para o debate. O seminário está previsto como atividade de encerramento da Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Integral oferecido pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em Chapecó e tem como objetivo debater as políticas públicas em Educação Integral, sua importância para o desenvolvimento da educação

básica e os desafios que se colocam a sua implantação no cenário atual da educação brasileira.

O evento se constituirá de palestras com pesquisadores deste tema no país e mesas temáticas das linhas de pesquisa do curso, apresentação de experiências de educação integral e em tempo integral que ocorrem nas escolas da região da UFFS, nos três estados do sul.

Ainda durante o evento serão apresentadas as monografias dos acadêmicos do curso de especialização, como resultado das pesquisas por eles realizadas. O seminário será realizado nos dias 16 e 17 de agosto, na Unidade Bom Pastor da UFFS - Campus Chapecó e no Auditório do Hotel Lang Palace, também em Chapecó. Estão disponibilizadas 400 vagas e as inscrições podem ser feitas pelo site da UFFS até o dia 10 de agosto.

# UFFS - Campus Erechim abre vagas para curso de extensão na área de políticas públicas

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Erechim está com inscrições abertas para o curso de extensão “Gestão Urbana e Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas”. Conforme o coordenador da atividade, Cleber Ori Cuti Martins, o objetivo é contribuir para o desenvolvimento de um processo de formação continuada do corpo técnico, estudantes e demais interessados, acerca da gestão das políticas públicas urbanas nos municípios que integram a Associação dos Municípios do Alto Uruguai (Amau). O período de inscrição segue até o dia oito de agosto.

O curso abrangerá os temas: elaboração de políticas públicas no nível local, inter-relações com o governo federal, análises estratégicas, estudos de projetos do Ministério das Cidades, instrumentos e mecanismos de implementação, diagnósticos, proposições, linhas de financiamento e avaliação, além dos processos, diretrizes e perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas no Brasil.

No total serão 60 horas/aula divididas em três módulos, com início previsto para a segunda semana de agosto. Em um pri-

meiro momento foram privilegiadas as inscrições de gestores públicos, ligados a prefeituras e Câmaras de Vereadores dos municípios da região. No entanto, a partir do dia 20 de julho qualquer pessoa interessada pode buscar uma vaga (inscrições encerradas).

Informações sobre o curso podem ser obtidas no Setor de Extensão da UFFS – Campus Erechim pelo telefone: (54) 3321 7072, ou diretamente com o coordenador do curso no e-mail: cocmartins@uffs.edu.br. No total, 50 vagas estão sendo ofertadas e os participantes serão certificados.

## Curso de Enfermagem da UFFS – Campus Chapecó aprova três trabalhos em Congresso na Europa

Pela segunda vez o curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó participará de um congresso na Europa.

Dessa vez, a coordenadora do curso, Alessandra Germani, apresentará três trabalhos no 3º Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental que vai acontecer na Universidade Católica Portuguesa, entre os dias 10 e 12 de outubro.

Um dos trabalhos que será apresentado é o “Relato de experiência acerca da im-

plantação e implementação de um grupo de trabalho em saúde mental”. O grupo foi constituído em 2011, e é coordenado pela UFFS em parceria com a Prefeitura Municipal de Chapecó. O objetivo é elaborar um projeto de pesquisa para conhecer a realidade de Chapecó em saúde mental, com dados científicos.

Outro trabalho será uma revisão literária intitulada “Reestruturação da saúde mental do Brasil segundo estratégias de ações das Conferências Nacionais de Saúde Mental” de autoria de Alessandra e da acadêmica

da quinta fase do curso de Enfermagem, Andreza da Silva.

Além disso, será apresentada outra revisão literária com o título “Humanização na Atenção à Saúde Mental” também de autoria da professora Alessandra e da acadêmica da quinta fase, Miriam Ghidolin.

Para Alessandra, a aprovação dos trabalhos é muito importante. “Para o nosso curso é muito bom e para a UFFS também, pois estamos levando o nome da Universidade para fora do país”, comemorou.

# Campus Laranjeiras do Sul: Acadêmicos de Educação no Campo realizam atividades de estágio em escolas



Durante a disciplina de Estágio Supervisionado I, realizada no primeiro semestre de 2012, os estudantes da quinta fase do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação no Campo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Laranjeiras do Sul desenvolveram atividades em três escolas públicas da região: Iraci Salete Strozak e Pinhalzinho, de Rio Bonito do Iguaçu/PR, e Gabriela Mitral, de Porto Barreiro/PR.

O objetivo desta primeira etapa do estágio, intitulada “Caracterização da Escola”, foi de conhecer a realidade no entorno da escola e apreender a potencialidade educativa e suas possibilidades de reorganização escolar, estabelecendo elos entre teoria e prática pedagógica.

Inicialmente, as atividades foram realizadas através de observações e contatos com os sujeitos das escolas envolvidas. “Foi produzido um relatório e, depois, reunimos professores e alunos para a realização de seminários. Os acadêmicos socializaram os resultados de suas observações e pesquisa com o intuito de dialogar e aprofundar algumas questões que emergiram. Em alguns desses momentos, a comunidade também estava presente”, explica a professora Solange Todero Von Onçay, coordenadora da disciplina de Estágio Supervisionado.

Para Solange, este trabalho é fundamental para a formação dos acadêmicos. “Os estudantes já estão tendo uma visão de como é a realidade escolar e, desta forma, é possível realizar uma ponte com as

teorias que o curso oferece”, afirma. Ainda segundo a professora, as atividades são importantes também para as escolas. “O estágio serviu para abrir um diálogo, dentro de uma concepção de Educação no Campo, entre as escolas e o curso, que está se preparando para fazer um trabalho inovador. Neste sentido foi muito significativo”, completa.

Após esta primeira etapa, a disciplina de Estágio Supervisionado terá outras quatro fases. A próxima será realizada no segundo semestre deste ano e abordará a “Gestão Escolar”. Na sequência, trabalhará a docência por área de conhecimento, com enfoque na matemática, ciências da natureza e ciências agrárias, que são as áreas de habilitação do curso.